

Señor(a) Apoderado(a):

De acuerdo a las normas establecidas por el Ministerio de Educación, Ley N° 19.532, presento, a continuación, **Cuenta Pública Año 2018.**

1- DEL COLEGIO

Desde fines del mes de junio 2018, el Ministerio de Educación, autorizó la transferencia de la Calidad de Sostenedor SHARMA LTDA. del Establecimiento Educacional "Limache College" a la Corporación Educacional de derecho privado "Nuevos Horizontes" (Resolución Exenta N° 2599 del 29 de junio de 2019).

*** SELLO**

Énfasis en la formación integral de sus estudiantes: promotor y desarrollo de la cultura, las letras, el arte, las ciencias, el deporte, la formación valórica y espiritual, en un marco de aceptación y respeto de la diversidad y la inclusión social.

Ambiente educativo acogedor, respetuoso y comprensivo: que reconoce y valora las capacidades de sus estudiantes y estimula sus logros escolares, personales y sociales. Fortalecedor de la buena convivencia, participación de toda la comunidad educativa y promotor del trabajo bien hecho.

Gestión pedagógica participativa y propositiva: reconocedora de los derechos y responsabilidades de todos sus integrantes.

*** VISIÓN**

Ser reconocido como una comunidad educativa orientada al desarrollo integral de sus estudiantes mediante procesos formativos caracterizados por la búsqueda permanente de la calidad en un contexto de equidad e inclusión social.

*** MISIÓN**

Ofrecer oportunidades educativas orientadas al desarrollo integral de los estudiantes matriculados en el Colegio con el fin de facilitar su adecuada inserción en el medio educativo, sociocultural y laboral de la región.

*** OBJETIVOS DEL COLEGIO**

OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
1. Crear condiciones que posibiliten ofrecer una educación de calidad a niños y jóvenes matriculados en el colegio con el fin de generar oportunidades para su desarrollo e inserción sociocultural.	1.1 Optimizar la gestión educativa del colegio con el fin de facilitar el logro de los objetivos y metas institucionales.
	1.2 Fortalecer el desarrollo de una cultura escolar que potencie la calidad de los procesos y resultados educativos en un contexto de equidad y de inclusión social.
	1.3 Implementar, ejecutar y evaluar un plan que promueva la activa participación de los diferentes estamentos del Colegio con el propósito de fortalecer la convivencia escolar y generar oportunidades que potencien el desarrollo integral de los estudiantes.
2. Ofrecer un conjunto de programas formativos que posibiliten la incorporación de mejoras sustantivas al proceso de enseñanza aprendizaje, con el fin de elevar los actuales niveles de calidad educativa que posee el colegio.	2.1 Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje con el fin de elevar la capacidad de respuesta efectiva de los estudiantes a los desafíos que impone el proceso formativo.
	2.2 Desarrollar programas de capacitación del personal docente en habilidades básicas (lenguaje y matemática) y habilidades transversales.
	2.3 Incorporar el empleo de plataformas evaluativas destinadas a mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes en el contexto general del colegio.
	2.4 Diseñar e implementar programas formativos y su impacto en los resultados escolares.
3. Generar instancias evaluativas que proporcionen retroalimentación permanente acerca del estado de avance de los programas formativos implementados y su impacto en los resultados escolares.	3.1 Diseñar, ejecutar y evaluar programas formativos y su impacto en los resultados escolares.
	3.2 Implementar acciones de mejora en los programas formativos de acuerdo a los resultados escolares.

2- DE LAS ACCIONES LOGRADAS

- ⌘ Diagnóstico de la realidad del Colegio.
- ⌘ Elaboración del Plan de Mejoramiento Educativo de acuerdo al diagnóstico realizado.
- ⌘ Implementación de estrategias de apoyo para los estudiantes con dificultades en los ámbitos de aprendizaje, conductual, afectivo y social (Programa de Retención Escolar, Programa de Reforzamiento, Programa de Tutoría).
- ⌘ Elaboración y ejecución del programa uso de CRA.

- ✗ Implementación y ejecución del Programa de Desarrollo Personal y Vocacional.
- ✗ Implementación y ejecución del Programa de Medición Interna y Externa.
- ✗ Implementación y ejecución del Programa de Apoyo Psicopedagógico en Prebásica y Primer Ciclo Básico.
- ✗ Implementación y ejecución del Programa de extensión de la asignatura de Matemática, Primer Ciclo.
- ✗ Implementación del Programa de Articulación en Prebásica y Primero y Segundo Básico.
- ✗ Implementación y ejecución del Programa de Actividades Extraprogramáticas: Kempo Karate, Gimnasia Rítmica, Atletismo, Voleibol, Fútbol, Academia de Ciencias, Turismo y Patrimonio, Pintura y Artesanía, Talleres Instrumentales y Coro.
- ✗ Implementación del Programa Elige Vivir Sano.
- ✗ Implementación y ejecución del Programa Cuidemos el Medio Ambiente en Primer y Segundo Ciclo Básico.
- ✗ Implementación y desarrollo de Programa de Participación de la Comunidad Educativa: Feria de Emprendimiento, Feria Vocacional, EXPOCOLLEGE, Feria Saludable, Gala Musical, Peña Folclórica, Aniversario del Colegio, Día del Alumno.
- ✗ Implementación del Plan de Seguridad en el Colegio.
- ✗ Implementación Plan de Convivencia Escolar.
- ✗ Implementación del Programa de Preparación para la Educación Superior en Primero y Segundo Medio (PES).
- ✗ Implementación del Programa Plan Diferenciado para Tercero y Cuarto Medio.
- ✗ Implementación del Taller de Inglés en Tercero Medio.
- ✗ Implementación de los talleres de Inglés, Música y Educación Física en Prebásica.
- ✗ Colaboración y Participación de los distintos estamentos del colegio y de sus coordinaciones (Centro General de Padres y Apoderados, Centro de Estudiantes, Consejo Escolar, Comité de Convivencia, Comité de Seguridad Escolar, Grupo Líderes).
- ✗ Difusión del Proyecto Educativo Institucional en el sitio web de Comunidad Escolar y del Colegio.
- ✗ Difusión del Calendario Anual y Actividades Mensuales en Ficha del Profesor Jefe y Boletín.
- ✗ Realización de actividades para promover los valores del PEI: Gratiferia, Jean Solidario, visitas a hogares de menores, entrega de mensajes valóricos en actos internos y en hora de Orientación de Primero Básico a Cuarto de Enseñanza Media.
- ✗ Participación de estudiantes en concursos y campeonatos comunales, regionales y nacionales (deportivos, científicos, culturales).
- ✗ Participación de alumnos/as de Tercero y Cuarto Medio en Charlas: Vocacionales, Emprendimiento y Financiamiento Estudios Superiores.
- ✗ Apoyo en evaluaciones de los estudiantes de Enseñanza Básica y Enseñanza Media mediante ATE ONEDUC.
- ✗ Constitución de Clubes de Emprendimiento.
- ✗ Participación en Proyecto de Explora.
- ✗ Participación en Al Cubo con Proyecto Micro Bit.

3- DE LOS RESULTADOS DEL COLEGIO 2018

PORCENTAJE ALUMNOS APROBADOS Y REPROBADOS

TOTAL MATRICULA ALUMNOS	754
ALUMNOS APROBADOS	95.60%
ALUMNOS REPROBADOS	4.40%

PROMEDIOS ANUALES POR CICLO

PROMEDIO COLEGIO	5.58
1 ^{ER} CICLO (1º - 4º)	6.0
2 ^{DO} CICLO (5º - 8º)	5.4
ENSEÑANZA MEDIA	5.35

ASISTENCIA ANUAL POR CICLO

ENSEÑANZA PREBÁSICA	75.9%
ENSEÑANZA BÁSICA	91.0%
ENSEÑANZA MEDIA	87.1%

SIMCE 2017

LENG. Y COMUNICACIÓN
MATEMÁTICA
HISTORIA
CIENCIAS NATURALES

4º Básico	6º Básico	2º Medio
PJE.	PJE.	PJE.
PROM.	PROM.	PROM.
274	229	252
..*	216	*.*.*
..*	*.*.*	237

PSU 2018

MATRÍCULA TOTAL DE 4º MEDIO	60
Nº de estudiantes que rindieron PSU	58
% que rinde PSU en relación a la matrícula total	96,70%
Puntaje Promedio Lenguaje	498,3
Puntaje Promedio Matemática	485
PROMEDIO PSU	491,7
Porcentaje de estudiantes que lograron 450 puntos o más	75,86%

Otros Indicadores de Calidad

Los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), anteriormente llamados Otros Indicadores de Calidad, son un conjunto de índices que entregan información relacionada con el desarrollo personal y social de los estudiantes de un establecimiento, en forma complementaria a los resultados de la prueba SIMCE y al logro de los Estándares de Aprendizaje, ampliando de este modo la concepción de calidad educativa al incluir aspectos que van más allá del dominio de conocimiento académico.

Nuestro Indicador más débil es el porcentaje de ASISTENCIA ESCOLAR anual de Enseñanza Prebásica, Enseñanza Básica y Enseñanza Media: Ésta constituye una condición clave para que los estudiantes desarrollen los conocimientos, habilidades y actitudes que se espera que aprendan durante la educación escolar, y promueve el desarrollo de la responsabilidad. A continuación se indican resultados de los otros indicadores.

¿Cuáles son los Otros Indicadores de Calidad?



INDICADORES	2017 (2014 – 2015 – 2016)	
	ENSEÑANZA BÁSICA	ENSEÑANZA MEDIA
CATEGORÍA DE DESEMPEÑO	MEDIO	MEDIO
DISTRIBUCIÓN POR NIVELES DE APRENDIZAJE	48	38
AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR	73	73
CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	75	78
PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA	76	76
HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	69	71
ASISTENCIA ESCOLAR	57	53
RETENCIÓN ESCOLAR	98	100
EQUIDAD DE GÉNERO	100	100
PUNTAJE SIMCE	48	48
PROGRESO SIMCE	29	00

Estimado/a Apoderado/a:

Me permito informar a usted que la evaluación de determinados aspectos del colegio y su posterior categorización es producto de un conjunto de variables que se derivan de los resultados obtenidos por los estudiantes de 4º, 6º y 8º Años Básicos y 2º Año Medio en las Pruebas SIMCE y de las opiniones y juicios emitidos (Cuestionario para el Apoderado y Cuestionario para el Estudiante) por los mismos estudiantes y sus apoderados para evaluar otros indicadores como asistencia a clases del estudiante, autoestima académica y motivación escolar, convivencia escolar, vida saludable, equidad de género, participación ciudadana, retención escolar, entre otros.

En este contexto le informo que la Enseñanza Básica del colegio ha sido categorizada en un **Nivel Medio** y la Enseñanza Media, también en **Nivel Medio**. Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados similares a lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Cabe hacer notar que la participación en estas evaluaciones, exige a padres, apoderados, docentes, directivos y estudiantes actuar, responsablemente, reflexionando cuidadosamente sobre el contenido de los Cuestionarios y las respuestas objetivas y bien fundadas que emitirán, con el objeto de que ellas no puedan afectar la calidad y credibilidad de nuestro Colegio, el cual realiza los mejores esfuerzos para superar los desafíos y entregar una buena formación a sus estudiantes.

4- DE LOS BALANCES: CORPORACIÓN EDUCACIONAL “NUEVOS HORIZONTES”.

RECURSOS PERCIBIDOS Y SU USO AL 31/12/2018		
INGRESOS:		
SUBVENCION ESTATAL		\$ 512.103.095.-
SUBVENCION MANTENIMIENTO		\$ 4.412.780.-
SUBVENCION PRO RETENCION		\$ 8.564.766.-
INGRESOS PROPIOS DEL ESTABLECIMIENTO		\$ 112.013.500.-
• COLEGIATURAS	\$ 109.843.500.-	
• MATRICULAS Y DONACIONES	\$ 2.170.000.-	
OTROS INGRESOS		\$ 13.295.-
	TOTAL DE INGRESOS	\$ 637.107.436.-
GASTOS:		
REMUNERACIONES		\$ 476.947.693.-
• SUELDOS	\$ 361.950.074.-	
• LEYES SOCIALES	\$ 74.817.170.-	
• HONORARIOS	\$ 37.642.449.-	
• INDEMNIZACIONES	\$ 120.000.-	
• AGUINALDOS	\$ 2.418.000.-	
ARRIENDOS		\$ 25.812.690.-
MANTENCION Y REPARACION BIENES INMUEBLES		\$ 28.352.315.-
INVERSIONES COMPRA ACTIVO FIJO		\$ 3.300.000.-
SERVICIOS BASICOS		\$ 10.181.355.-
GASTOS GENERALES		\$ 22.072.142.-
APORTE CORPORACION		\$ 45.000.000.-
	TOTAL GASTOS	\$ 611.666.195.-
	EXCEDENTE	\$ 25.441.241.-

5- DE LAS PROYECCIONES 2019.

- Mejorar los indicadores de eficiencia interna: (disminuir el porcentaje de alumnos reprobados; aumentar el porcentaje de asistencia de los alumnos; mejorar la puntualidad de los alumnos).
- Potenciar los otros indicadores de calidad.
- Mejorar la integración de los Padres y Apoderados.
- Elevar los resultados en mediciones externas e internas (PSU, SIMCE, PMI).




Ana María Garat Valenzuela
Directora

Profesora de Educación General Básica
Consejera Vocacional y Educacional
Magíster en Educación

Magíster en Gestión Educacional

Diplomado en "Liderazgo Escolar", Plan de Formación de Directores, MINEDUC.