

3°
básico

Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

6



Clase 6

Objetivo

En esta clase ejercitaremos el valor posicional y la descomposición aditiva de números hasta el 1000.



Recuerda

Realiza en tu cuaderno la actividad 2 de la página 30 de tu texto de estudio



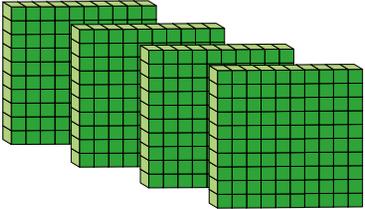
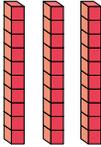
Aprende

Escribe y dibuja en tu cuaderno la siguiente definición de la página 31 de tu texto de estudio:

Un número se puede descomponer y componer de manera aditiva según el valor posicional de sus dígitos o el nombre de su posición.

Por ejemplo:

El número 432:

		
4C	3D	2U
400	30	2
Cuatrocientos	treinta y	dos

Descomposición de 432:

Valor posicional de sus dígitos: $432 = 400 + 30 + 2$

Nombre de la posición que ocupa: $432 = 4C + 3D + 2U$

Escribe en tu cuaderno

Ejemplos:

1. Descompón el número 786 de las dos formas:

$$786 = 700 + 80 + 6 = 7C + 8D + 6U$$

2. Compone los siguientes números:

a. $500 + 70 + 9 = 579$

b. $3C + 0D + 2U = 302$

Practico

¡Ahora tú!

1. Realiza los ejercicios 8 y 9 de la página 34 de tu Texto de Estudio.

8. Descompón los siguientes números según el valor posicional de sus dígitos y según el nombre de su posición.

a. 342

$$= \square + \square + \square = \square + \square + \square$$

b. 740

$$= \square + \square = \square + \square$$

9. Compón los siguientes números.

a. $600 + 9 = \square$

b. $8C + 4U = \square$

c. $900 + 30 + 5 = \square$

2. Realiza los ejercicios 8 y 9 de la página 34 de tu Texto de Estudio.

Cierre

Realiza en tu cuaderno el ejercicio 10 de la página 35 de tu Texto de Estudio.

10. Analiza lo que dicen el niño y la niña. Luego responde en tu cuaderno.



a. ¿Quién está en lo correcto?, ¿por qué?

b. ¿Qué errores cometió el otro niño? Explica.

3°
básico

Texto escolar

Matemática

clase

6

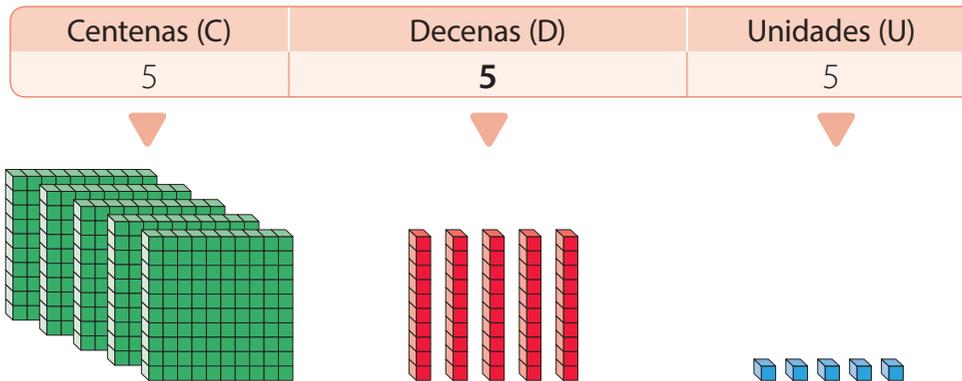
“A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.”

Ejemplo 2

¿Cuál es el valor posicional del dígito destacado en el número 555?

¿Cómo lo hago?

1 Representa el número en la tabla posicional.



2 El dígito de las decenas representa 5 D, que equivalen a 50 U. Luego el valor posicional del dígito destacado en el número 555 es 50.

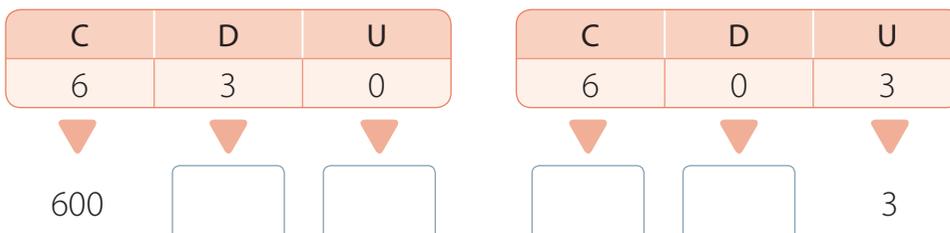
Ahora hazlo tú...

La profesora de Matemática escribe un número en su cuaderno y entrega una pista a sus estudiantes para que lo adivinen.

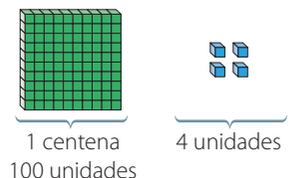


¿Quién está en lo correcto?

1 Representa ambos números en la tabla posicional.



Atención



No hay decenas agrupadas, en la tabla posicional se escribe un 0.

Centenas	Decenas	Unidades
1	0	4

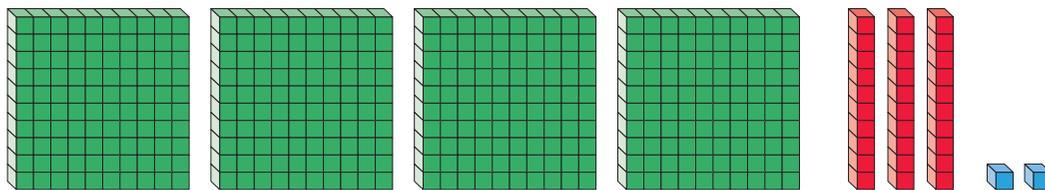
2 El valor posicional del dígito 6 en ambos números es . En el número el valor posicional del dígito 3 es y en el número es .

3 Entonces,  está en lo correcto, ya que su número cumple con lo descrito por la profesora.

Un número se puede **descomponer** y **componer** de manera aditiva según el **valor posicional** de sus dígitos o el **nombre de su posición**.

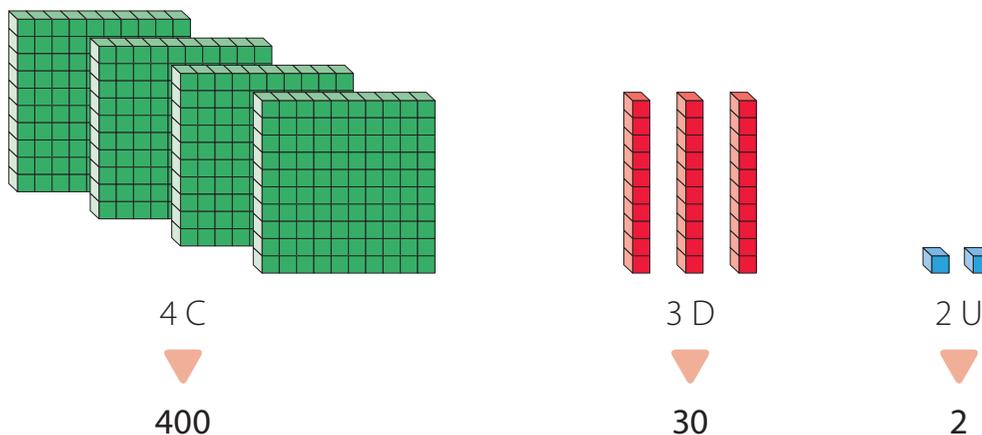
Ejemplo 1

Escribe el número representado y descomponlo según el valor posicional y según el nombre de la posición de sus dígitos.



¿Cómo lo hago?

1 Escribe con cifras el número representado y determina el valor posicional de sus dígitos.



2 Descompón el número según el valor posicional de sus dígitos.

$$432 = 400 + 30 + 2$$

3 Descompón el número según el nombre de la posición de sus dígitos.

$$432 = 4 \text{ C} + 3 \text{ D} + 2 \text{ U}$$

4. Escribe la posición y el valor posicional del dígito destacado en cada número.

	Número		
	862	628	286
Nombre de la posición			
Valor posicional			

5. Encierra el número que corresponde a cada descripción.

a. El valor posicional del dígito 2 es 200. ▶ 924 294 492

b. El valor posicional del dígito 6 es 60 y el del 1 es 1. ▶ 961 169 691

6. Escribe cuatro números de tres cifras para cada descripción.

a. Valor posicional del dígito 3 es 300.

b. Valor posicional del dígito 2 es 20.

▶ ▶

▶ ▶

▶ ▶

▶ ▶

7. La suma de los dígitos de un número de tres cifras es 5. Si el valor posicional de uno de sus dígitos es 4, ¿cuál es el número?

8. Descompón los siguientes números según el valor posicional de sus dígitos y según el nombre de su posición.

a. 342

$$= \square + \square + \square = \square + \square + \square$$

b. 740

$$= \square + \square = \square + \square$$

9. Compón los siguientes números.

a. $600 + 50 + 9 = \square$

b. $8\text{ C} + 4\text{ U} = \square$

c. $900 + 30 + 5 = \square$

10. Analiza lo que dicen el niño y la niña. Luego responde en tu cuaderno.



- a. ¿Quién está en lo correcto?, ¿por qué?
- b. ¿Qué errores cometió el otro niño? Explica.

Trabajo colaborativo

11. Utiliza el recortable 6 de la página 361. Junto con dos compañeros o compañeras jueguen al banco.

- Uno de los integrantes será el cajero del banco y utilizará algunas monedas para cambiar dinero.
- Los otros dos integrantes serán clientes y utilizarán monedas para representar una cantidad de dinero y cambiarla en el banco.
- El cajero recibirá el dinero y completará una tabla para hacer el cambio.

Cantidad de dinero entregado				
				Total

Cantidad de dinero cambiado		
		Total

- Finalmente, el cajero entregará el dinero y les pedirá a los clientes verificar si está correcto.