LIMACHE COLLEGE
FUNDADO 1981

Limache, Octubre 2020.

CIRCULAR N°18

Plan de Estudio y Proceso de Evaluación a distancia con Calificación 2020.

De: Dirección del Colegio
A: Padres, Apoderados y Estudiantes de la Comunidad Educativa "Limache College".

Junto con saludarlos/as muy cordialmente y deseando se encuentren bien junto a sus familias, me dirijo a ustedes, por intermedio del presente documento, para dar a conocer las especificaciones del nuevo **Plan de Estudios 2020 constituido por Módulos Integrados y con vigencia desde el día lunes 05 de octubre**. Estos Módulos incluyen asignaturas priorizadas y determinantes de la promoción 2020 y asignaturas que complementan la calificación de las asignaturas priorizadas (información dada a conocer en Circular N°16, enviada en el mes de septiembre).

A continuación, recuadros explicativos por ciclo y/o nivel:

LIMACHE COLLEGE
FUNDADO 1981

- **NIVEL PREBÁSICA (PREKINDER-KINDER).**

ÁMBITO PRIORIZADO CON EVALUACIÓN		
1. COMUNICACIÓN INTEGRAL	**Metodología**	Proyecto
	Nombre del proyecto	"Detectives de palabras"
	Fecha de implementación	Octubre a Diciembre
	Ámbitos que apoyan	Desarrollo Personal y Social
	Instrumento evaluativo	Registro de observación de familias . Escala apreciación Portafolio
	Ponderación	Registro 30% Escala 30% Portafolio 40%
2. INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	**Metodología**	Proyecto
	Nombre del proyecto	"La isla de los números" / "las aventuras de súper suma"
	Fecha de implementación	Octubre/ Noviembre y Diciembre
	Ámbitos que apoyan	Desarrollo Personal y Social
	Instrumento evaluativo	Registro de observación de familias. Escala de apreciación Portafolio
	Ponderación	Registro 30% Escala 30% Portafolio 40%

- **PRIMER CICLO BÁSICO (1°BÁSICO)**

ASIGNATURAS PRIORIZADAS CON EVALUACIÓN SUMATIVA		
1. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
Metodología de enseñanza/aprendizaje	Plan de módulos integrados.	
Nombre/Descripción del proyecto	Se trabajarán aspectos comunicativos y funcionales del Lenguaje, abarcando los ejes de lectura, escritura y comunicación oral.	
Fecha de implementación	Octubre a Diciembre.	
Asignaturas que complementan (Nota formativa)	**<u>Historia</u> (10% ponderación):** Comprenden textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad, en temas referentes a nuestra comunidad y entorno geográfico. **<u>Inglés</u> (10% ponderación):** Comprenden textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo a través de vocabulario oral. **<u>Art. Visuales</u> (10% ponderación):** Extraen información de textos, respondiendo y recreando a través del dibujo personajes o ilustraciones del texto. **<u>Música</u> (10% ponderación):** Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés a través de actividades que involucren: canciones, imágenes, cuentos e historias.	
Instrumento evaluativo	Rúbrica	
Ponderación	Lenguaje 60%	Asignaturas complementarias 40%

- **PRIMER CICLO BÁSICO 2° Básico.**

ASIGNATURAS PRIORIZADAS CON EVALUACIÓN SUMATIVA	
1. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
Metodología de enseñanza/aprendizaje	Plan de módulos integrados.
Nombre/Descripción del proyecto	Se trabajarán aspectos comunicativos y funcionales del Lenguaje, abarcando los ejes de lectura, escritura y comunicación oral.
Fecha de implementación	Octubre a Diciembre.
Asignaturas que complementan (Nota formativa)	**<u>Historia</u> (10% ponderación):** Demuestran comprensión de narraciones leídas: En actividades que involucren el estudio de la vida de los pueblos originarios de Chile y la importancia de normas necesarias para el autocuidado y evitar

	situaciones de riesgo. **<u>Inglés</u> (10% ponderación):** Comprenden textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo a través de vocabulario oral. **<u>Art. Visuales</u> (10% ponderación):** Demostrar comprensión de las narraciones leídas: recreando mediante dibujos, personajes, secuencias de acciones y ambiente. **<u>Música</u> (10% ponderación):** Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés a través de actividades que involucren: canciones, imágenes, cuentos e historias.	
Instrumento evaluativo	Rúbrica	
Ponderación	Lenguaje 60%	Asignaturas complementarias 40%

1. MATEMÁTICAS (1° Y 2° básico)	
Metodología de enseñanza/aprendizaje	Aprendizajes basados en proyecto (ABP) y resolución de problemas.
Nombre/Descripción del proyecto	"Creando y reciclando ya voy contando". Se abordarán diferentes perspectivas y áreas del conocimiento, fomentando la interdisciplinariedad.
Fecha de implementación	Octubre a Diciembre.
Asignaturas que complementan (Nota formativa)	**<u>Ed. Física</u> (10% ponderación):** Se Trabajará en circuitos motrices incorporando desafíos matemáticos como lectura de cantidades hasta 50 (**1°básico**), y como identificar valor posicional (unidad, decena, centena), usando material reciclado (**2° básico**). **<u>Tecnología</u> (10% de ponderación)** Elaborarán recursos didácticos de aprendizaje (Caja Mac kínder, Ábaco, Dominó matemático) que apoyen al desarrollo de habilidades utilizando material reciclado. **<u>Cs. Naturales</u> (10% de ponderación)** Presentación de disertaciones relacionadas con el material reciclado (**1°Básico**) utilizados en la elaboración de los recursos didácticos, Impacto de la Contaminación en el Ciclo del Agua (**2° básico**)

	<u>Apoyo Matemático</u> (**10% de ponderación)** Material para la elaboración, uso y aplicación de las herramientas didácticas construidas por los estudiantes**.(1° y 2° básico)** ***Estas Actividades se desarrollarán en el mes de Octubre, las de Noviembre y Diciembre, se informarán mes a mes.***	
Instrumento evaluativo	Rúbrica para los trabajos, actividades y disertaciones	
Ponderación	Matemáticas 60%	Asignaturas complementarias 40%

- **PRIMER CICLO BÁSICO 3° Básico.**

ASIGNATURAS PRIORIZADAS CON EVALUACIÓN SUMATIVA		
2. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
Metodología de enseñanza/aprendizaje	Plan de módulos integrados.	
Nombre/Descripción del proyecto	Se trabajarán aspectos comunicativos y funcionales del Lenguaje, abarcando los ejes de lectura, escritura y comunicación oral.	
Fecha de implementación	Octubre a Diciembre.	
Asignaturas que complementan (Nota formativa)	**<u>Historia</u> (10% ponderación):** Ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión, sobre diferentes culturas y pueblos como griegos y romanos de la Antigüedad. **<u>Inglés</u> (10% ponderación):** Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: utilizan un vocabulario variado. **<u>Art. Visuales</u> (10% ponderación):** Describen a los personajes y ambiente en que ocurre una acción, mediante dibujos y técnicas de pintura. **<u>Música</u> (10% ponderación):** Secuencia de acciones en una historia, canción o cuento, describen a los personajes, ambiente y expresan opiniones sobre hechos y situaciones.	
Instrumento evaluativo	Rúbrica	
Ponderación	Lenguaje 60%	Asignaturas complementarias 40%

- **PRIMER CICLO BÁSICO 4° Básico.**

ASIGNATURAS PRIORIZADAS CON EVALUACIÓN SUMATIVA	
3. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
Metodología de enseñanza/aprendizaje	Plan de módulos integrados.
Nombre/Descripción del proyecto	Se trabajarán aspectos comunicativos y funcionales del Lenguaje, abarcando los ejes de lectura, escritura y comunicación oral.
Fecha de implementación	Octubre a Diciembre.

Asignaturas que complementan (Nota formativa)	**<u>Historia</u> (10% ponderación):** Leer independientemente y comprender textos no literarios, encontrar información específica, sobre la vida y características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas). **<u>Inglés</u> (10% ponderación):** Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: emplean un vocabulario preciso y variado. **<u>Art. Visuales</u> (10% ponderación):** Reconstruyen la secuencia de las acciones en la historia, describiendo a los personajes y ambiente en que ocurre la acción, mediante dibujos y técnicas de pintura. **<u>Música</u> (10% ponderación):** Secuencia de acciones en una historia, canción o cuento, describen a los personajes, ambiente y expresan opiniones sobre hechos y situaciones.	
Instrumento evaluativo	Rúbrica	
Ponderación	Lenguaje 60%	Asignaturas complementarias 40%

1. MATEMÁTICAS (3° y 4° Básico)	
Metodología de enseñanza/aprendizaje	Aprendizajes basados en proyecto (ABP).
Nombre/Descripción del proyecto	"Creando y reciclando ya voy contando". Se abordarán diferentes perspectivas y áreas del conocimiento, fomentando la interdisciplinariedad.
Fecha de implementación	Octubre a Diciembre.
Asignaturas que complementan (Nota formativa)	**<u>Ed. Física</u> (10% ponderación):** Trabajarán en circuitos motrices incorporando divisiones simples en **3° básico** y circuitos motrices que incorporen medir objetos en centímetros en **4° básico**. **<u>Tecnología</u> (10% de ponderación)** Elaborarán recursos didácticos de aprendizaje (Caja Mac kínder) que apoyen al desarrollo de habilidades utilizando material reciclado. **<u>Cs. Naturales</u> (10% de ponderación)**

	Presentación de disertaciones de origen de los materiales presentes en la Caja Mac kínder en **3° básico**, en **4° básico** disertación de impacto de la contaminación en el medio ambiente. **<u>Apoyo Matemático</u>** (**10% de ponderación)** Revisan material para la elaboración, uso y aplicación de las herramientas didácticas construidas por los estudiantes como la Caja Mac kínder**.(3° y 4° básico)** ***Estas Actividades se desarrollarán en el mes de Octubre, las de Noviembre y Diciembre, se informarán mes a mes.***	
Instrumento evaluativo	Rúbrica para los trabajos, actividades y disertaciones	
Ponderación	Matemáticas 60%	Asignaturas complementarias 40%

LIMACHE COLLEGE
FUNDADO 1981

- **SEGUNDO CICLO BÁSICO (5° BÁSICO).**

ASIGNATURAS PRIORIZADAS CON EVALUACIÓN SUMATIVA		
1. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
Metodología de enseñanza/aprendizaje	Se trabajará con Objetivos de Aprendizajes Priorizados.	
Nombre/Descripción del proyecto	Se trabajará en afianzar y potenciar las habilidades de comprensión lectora como localizar información, interpretar, reflexionar y analizar.	
Fecha de implementación	Octubre a Diciembre.	
Asignaturas que complementan (Nota formativa)	**<u>Historia</u> (10% ponderación):** Se trabajará con análisis de narraciones leídas profundizando la comprensión lectora. **<u>Inglés</u> (10% ponderación):** Se trabajará la comprensión lectora con mitos y leyendas. **<u>Art. Visuales</u> (10% ponderación):** Estilos de pintura y pintores en apoyo a la comprensión lectora y creación de afiches. **<u>Música</u> (10% ponderación):** Se trabajará la comprensión lectora con letras y análisis de canciones.	
Instrumento evaluativo	Rúbrica orientada en el desarrollo de la comprensión lectora y desarrollo de habilidades	
Ponderación	Lenguaje 60%	Asignaturas complementarias 40%
2. MATEMÁTICAS		
Metodología de enseñanza/aprendizaje	Plan de Módulos Integrados con Objetivos de Aprendizajes Priorizados.	
Nombre/Descripción del proyecto	En la asignatura de Matemática se trabajará con Objetivos de Aprendizajes Priorizados en los ejes de Números y operaciones y Geometría.	
Fecha de implementación	Octubre a Diciembre.	
Asignaturas que complementan (Nota formativa)	**<u>Ed. Física</u> (10% ponderación):** Trabajarán en juegos estratégicos aplicados a la matemática. **<u>Cs. Naturales y Tecnología</u> (10% de ponderación cada una).** Se trabajará el método de Portafolio, donde cada uno aportará a la asignatura de matemática los contenidos priorizados. Se basará en contenidos de figuras geométricas en volumen y medidas. **<u>Apoyo Matemático (10% de ponderación cada una)</u>**	

	Desarrollo y aplicación de ejercicios en los ejes de numeración operatoria y geometría.	
Instrumento evaluativo	Octubre a Diciembre con 2 evaluaciones y retroalimentación respectiva. Esta evaluación será al final de cada mes.	
Ponderación	Matemáticas 70%	Asignaturas complementarias 30%

LIMACHE COLLEGE
FUNDADO 1981

- **SEGUNDO CICLO BÁSICO (6° BÁSICO).**

ASIGNATURAS PRIORIZADAS CON EVALUACIÓN SUMATIVA		
1. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
Metodología de enseñanza/aprendizaje	Objetivos de Aprendizajes Priorizados.	
Nombre/Descripción del proyecto	Potenciar las habilidades de comprensión lectora.	
Fecha de implementación	Octubre a Diciembre.	
Asignaturas que complementan (Nota formativa)	**Historia (10% ponderación):** Comprensión lectora de fuentes históricas correspondiente al periódico histórico de la Crisis de la Democracia "Golpe de Estado 1973" y Crisis de los Derechos Humanos. **PRODUCTO A DESARROLLAR**: Infografía de la Crisis de la Democracia. **Inglés, Taller (10% ponderación):** Eje de comprensión de lectura con fábulas, mitos y leyendas chilenas en textos breves y sencillos en inglés, enfocándose en la gramática antes vista. La evaluación será a través de una rúbrica tomando en consideración las habilidades de comprensión de lectura **Art. Visuales (10% ponderación):** Trabajar comprensión lectora, presentando pintores y corrientes artísticas. Trabajo con afiches. **Música (10% ponderación):** Se trabajará la organología folklórica, cultura mapuche, cuentos y leyendas tradicionales.	
Instrumento evaluativo	Rúbrica	
Ponderación	Lenguaje 60%	Asignaturas complementarias 40%
1. MATEMÁTICAS		
Metodología de enseñanza/aprendizaje	Se trabajará con Objetivos de Aprendizajes Priorizados.	
Nombre/Descripción del proyecto	En la asignatura de Matemática se trabajará con Objetivos de Aprendizajes Priorizados.	
Fecha de implementación	Octubre a Diciembre.	
Asignaturas que complementan (Nota formativa)	**Ed. Física (10% ponderación):** Trabajarán en juegos estratégicos aplicados a la matemática. **Cs. Naturales y tecnología (10% de ponderación cada una)** Se trabajará el método de Portafolio, donde cada uno aportará a la	

	asignatura de matemática los contenidos priorizados. Se basará en contenidos de figuras geométricas en volumen y medidas.	
Instrumento evaluativo	Octubre a Diciembre con 2 evaluaciones y retroalimentación respectiva. Esta evaluación será al final de cada mes.	
Ponderación	Matemáticas 70%	Asignaturas complementarias 30%

LIMACHE COLLEGE
FUNDADO 1981

- **SEGUNDO CICLO BÁSICO (7° BÁSICO).**

ASIGNATURAS PRIORIZADAS CON EVALUACIÓN SUMATIVA		
1. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
Metodología de enseñanza/aprendizaje	Plan de Módulos Integrados con Aprendizajes Basados en Proyecto (ABP).	
Nombre/Descripción del proyecto	"La imagen y las palabras en la Comunicación" Análisis de afiches publicitarios o infografías, confección de afiches de acuerdo a las temáticas.	
Fecha de implementación	**16 de Noviembre al 18 de Diciembre.**	
Asignaturas que complementan (Nota formativa)	**Historia (20% ponderación):** apoyará con Infografía sobre la cultura Grecolatina. **Inglés (10% ponderación)**: apoyará con el análisis y confección de afiches utilizando tiempos verbales. **Música (10% ponderación):** análisis de jingle publicitario. **Artes Visuales (10% ponderación):** impacto del color y distribución de elementos.	
Instrumento evaluativo	Rúbrica	
Ponderación	Lenguaje 50%	Asignaturas complementarias 50%
2. MATEMÁTICAS		
Metodología de enseñanza/aprendizaje	Plan de Módulos Integrados con aprendizajes basados en proyectos (ABP).	
Nombre/Descripción del proyecto	"Micoorganismos que nos benefician a nosotros y al medioambiente". Abordarán diferentes perspectivas y áreas del conocimiento, fomentando la interdisciplinariedad. "Probabilidad y Estadística" Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo.	
Fecha de implementación	Del el 16 de Noviembre al 18 de Diciembre	
Asignaturas que complementan (Nota formativa)	**Cs. Naturales (10% ponderación)**: apoyará con el estudio de Microorganismos beneficiosos para el medio ambiente. **Ed. Física (10% ponderación)**: apoyará con el estudio de los Microorganismos beneficiosos para la salud. **Tecnología (10% ponderación)**: apoyará en la Confección de poste o trípticos.	
Instrumento evaluativo	Rúbrica con criterios de construcción y cumplimiento en entrega	
Ponderación	Matemáticas 70%	Asignaturas complementarias 30%

- **SEGUNDO CICLO BÁSICO (8° BÁSICO).**

ASIGNATURAS PRIORIZADAS CON EVALUACIÓN SUMATIVA		
3. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
Metodología de enseñanza/aprendizaje	Plan de Módulos Integrados con Objetivos de Aprendizajes Priorizados.	
Nombre/Descripción del proyecto	"Reescribiendo la Historia" para apoyar al eje de Escritura (planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito).	
Fecha de implementación	**Octubre a Diciembre.**	
Asignaturas que complementan (Nota formativa)	**Historia (20% ponderación):** Apoya el eje de comprensión lectora, en las Épocas de La Colonia e Independencia. **Inglés (10% ponderación)**: Apoya el eje de comprensión lectora enfocado en la poesía. **Música (10% ponderación) y** **Artes Visuales y Música (10% ponderación)** Recopilarán información e ideas de "La Colonia de América y Chile" y de La Independencia de América.	
Instrumento evaluativo	Rúbrica	
Ponderación	Lenguaje :50%	Asignaturas complementarias:50%
4. MATEMÁTICAS		
Metodología de enseñanza/aprendizaje	Plan de Módulos Integrados con aprendizajes basados en proyectos (ABP) y priorización de objetivo en el Eje de Probabilidad y Estadística.	
Nombre/Descripción del proyecto	"Muévete a favor de tu salud cardiovascular"	
Fecha de implementación	16 de noviembre al 18 de Diciembre.	
Asignaturas que complementan (Nota formativa)	¿Qué puedo hacer por mí y mi salud en tiempos de pandemia? **Cs. Naturales(10% ponderación)** apoyará con el estudio de Enfermedades Cardiovasculares y Obesidad. **Ed. Física(10% ponderación)** apoyará con Rutinas de ejercicio para evitar estas enfermedades. **Tecnología(10% ponderación)** apoyará con la confección de dietas, poster o trípticos relacionado con estas enfermedades en tiempo de pandemia.	
Instrumento evaluativo	Rúbrica	
Ponderación	Matemática70%	Asignaturas Complementarias:30%

LIMACHE COLLEGE

- **CICLO ENSEÑANZA MEDIA (1° MEDIO)**

ASIGNATURAS PRIORIZADAS CON EVALUACIÓN SUMATIVA		
1. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
Metodología de enseñanza/aprendizaje	Plan de Módulos Integrados Aprendizajes Basados en Proyectos	
Nombre/Descripción del proyecto	”Confección de ensayo y cómic a partir del análisis de fuentes de investigación “La Cuestión social en Chile”.	
Fecha de implementación	**Octubre a Diciembre.**	
Asignaturas que complementan (Nota formativa)	La asignatura entregará fuentes de información a los estudiantes para su lectura y análisis. A partir de esas fuentes en la asignatura redactarán, un Ensayo. **Historia (20% ponderación):** con la confección y análisis de Cómic de la Cuestión Social en Chile. **Inglés y PES (10% ponderación)**: énfasis en las habilidades de comprensión lectora apoyando con la revisión de fuentes. **Música (10% ponderación) :** analizará canciones relacionadas con el período. **Artes Visuales (10% ponderación):** confección de comic relacionadas con el período**.**	
Instrumento evaluativo	Rúbrica	
Ponderación	Lenguaje :50%	Asignaturas complementarias:50%
2. MATEMÁTICAS		
Metodología de enseñanza/aprendizaje	Plan de Módulos Integrados Aprendizajes Basados en Proyectos (ABP), utilizando el Eje de Estadística y Probabilidades con objetivos Priorizados.	
Nombre/Descripción del proyecto	“Análisis de Gráficos” cuyo propósito es que los estudiantes apliquen conocimientos de Gráfica en las asignaturas no priorizadas abordando diferentes perspectivas y áreas del conocimiento, fomentando la interdisciplinariedad.	
Fecha de implementación	**Octubre a Diciembre.**	
Asignaturas que complementan (Nota formativa)	La pregunta para trabajar: ¿Cuáles son los aspectos característicos presentes en las formas de representación gráfica en mi comunidad? **Cs. Naturales** que incluye las asignaturas de: **Biología (10% ponderación)**: apoyará con el estudio de Relaciones de niveles ecológicos del ecosistema, resaltando las propiedades de las poblaciones. **Química (10% ponderación)**: investigará las reacciones químicas en	

	forma experimental con explicación usando evidencias en la fermentación, combustión provocada por un motor y calefactor, oxidación de metales y reacciones presentes en la vida diaria. **<u>Física (10% ponderación)</u>:** énfasis con los fenómenos del sonido y las ondas, profundizándolas en el uso diario acústico. **<u>Ed. Física (10% ponderación)</u>:** apoyará con el estudio y utilización de los principios de frecuencia, intensidad, recuperación, progresión, duración, tipos de ejercicios para desarrollar la resistencia cardiovascular, fuerza muscular y velocidad. **<u>Tecnología (10% ponderación)</u>:** apoyará en desarrollar en los estudiantes la capacidad de recopilar y comprender información, analizar necesidades u objetivos, aplicar conocimientos con un fin y evaluar diversas posibilidades trabajando así la habilidad de Crear.	
Instrumento evaluativo	Portafolio	
Ponderación	Matemática 50%	Asignaturas Complementarias:50%

LIMACHE COLLEGE

- **CICLO ENSEÑANZA MEDIA (2°MEDIO)**

ASIGNATURAS PRIORIZADAS CON EVALUACIÓN SUMATIVA		
1. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
Metodología de enseñanza/aprendizaje	Plan de Módulos Integrados Aprendizajes Basados en Proyectos (ABP).	
Nombre/Descripción del proyecto	Confección de infografía y cómic a partir del análisis de fuentes de investigación "El quiebre de la democracia en Chile".	
Fecha de implementación	Del 5 al 12 Octubre, Contextualización. Del 19 de Octubre al 18 Diciembre, Proyecto.	
Asignaturas que complementan (Nota formativa)	**Historia (20% ponderación):** apoyará con la confección y análisis de una Infografía de "El quiebre de la democracia en Chile". **Inglés y PES (10% ponderación**): énfasis en las habilidades de comprensión lectora apoyando con la revisión de fuentes e Infografías. **Artes Visuales (10% ponderación)**: realizará interpretación de murales relacionadas con "El quiebre de la democracia en Chile". **Música (10% ponderación):** analizará canciones relacionadas con el período.	
Instrumento evaluativo	Rúbrica	
Ponderación	Lenguaje :50%	Asignaturas complementarias:50%
2. MATEMÁTICAS		
Metodología de enseñanza/aprendizaje	Plan de Módulos Integrados Aprendizajes Basados en Proyectos (ABP), utilizando el Eje Geometría con objetivos Priorizados.	
Nombre/Descripción del proyecto	¿Cómo se relaciona la razón trigonométrica con la aplicación de la fuerza en un salto largo?	
Fecha de implementación	**Octubre a Diciembre.**	
Asignaturas que complementan (Nota formativa)	Las asignaturas no priorizadas como: **Cs. Naturales que incluye las asignaturas de:** **Biología (10% ponderación)**: apoyará con el estudio de tipos de lesiones. **Química (10% ponderación)**: se investigará cuál es la concentración de ácido láctico. **Física (10% ponderación)**: concepto de fuerza y leyes de Newton. **Ed. Física(10% ponderación)**: apoyará con preparación física.	

	<u>Tecnología (10%ponderación)</u>: Confección de poster o tríptico y en desarrollar en los estudiantes la capacidad de recopilar y comprender información, analizar necesidades u objetivos, aplicar conocimientos con un fin y evaluar diversas posibilidades trabajando así la habilidad de Crear.	
Instrumento evaluativo	Rúbrica	
Ponderación	Matemática 50%	Asignaturas Complementarias:50%

LIMACHE COLLEGE

- **ENSEÑANZA MEDIA (3°MEDIO)**

ASIGNATURAS PRIORIZADAS CON EVALUACIÓN SUMATIVA		
1. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
Metodología de enseñanza/aprendizaje	Plan de Módulos Integrados.	
Nombre/Descripción del proyecto	Comprensión Lectora enfocada en la Argumentación.	
Fecha de implementación	Octubre a Diciembre.	
Asignaturas que complementan (Nota formativa)	Inglés, Filosofía, Artes y Música Diferenciado, Lenguaje diferenciado, Taller de Habilidades en Lenguaje. Cada profesor trabajará la habilidad desde su disciplina.	
Instrumento evaluativo	Rúbrica	
Ponderación	Lenguaje :60%	Asignaturas complementarias:40%
2. MATEMÁTICAS		
Metodología de enseñanza/aprendizaje	Plan de Módulos Integrados Aprendizajes Basados en Proyectos.	
Nombre/Descripción del proyecto	"Alimentación Saludable en mi colegio" cuyo propósito es que los estudiantes puedan crear un plan que considere variables claves para mejorar la alimentación, usando evidencias estadísticas, niveles cuantitativos del consumo de azúcares en forma diaria y semanal aplican conocimientos de estadística y biología.	
Fecha de implementación	**Octubre a Diciembre.**	
Asignaturas que complementan (Nota formativa)	**Ed. Física, Tecnología, Matemática Diferenciada, Taller de Habilidades en Matemática** Se trabajará en respuesta a esta Pregunta: ¿De qué manera me permite la alimentación saludable tener una mejor calidad de vida? Problema Central. Aumento de los índices de obesidad en nuestro país y la necesidad de crear conciencia para mejorar los hábitos alimenticios de la población, permitiendo el cuidado de la salud. Con un producto final de un Tríptico donde presentan un plan de alimentación analizando fenómenos estadísticos, con información, soluciones y difusión de sus resultados obtenidos.	
Instrumento evaluativo	Rúbrica	
Ponderación	Matemática 60%	Asignaturas Complementarias:40%

ASIGNATURAS PRIORIZADAS CON EVALUACIÓN SUMATIVA	
3.-EDUCACIÓN CIUDADANA	
Metodología de	Plan de Módulos Integrados.

enseñanza/aprendizaje	El Portafolio "Los poderes del estado" se evaluará con modalidad de trabajo grupal o individual que consta de: Análisis de fuentes escritas y gráficas; Actividades estructuradas (Guías); Diagrama de Flujo. Se utilizará Rubrica para evaluar con un 5% Autoevaluación; 40%, Análisis de fuente; 20% Diagrama de flujo y un 35%, Desarrollo de guía. "Las Relaciones entre el estado y el mercado, Portafolio con actividades a determinar.	
Nombre/Descripción del proyecto	Portafolios 1.-"Los Poderes del Estado" 2.-Portafolio "Las relaciones entre el estado y el mercado" .	
Fecha de implementación	1er Portafolio 5 de Octubre al 23 Noviembre. 2do Portafolio 30 noviembre al 21 Diciembre.	
Asignaturas que complementan (Nota formativa)	**Historia, Geografía y Cs. Sociales Electiva e Historia Diferenciada**: apoyarán con Análisis de fuentes escritas y gráficas; Actividades estructuradas (Guías); Diagrama de Flujo. Presentarán Portafolio.	
Instrumento evaluativo	Rúbrica	
Ponderación	Educación Ciudadana :100%	
4.CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA		
Metodología de enseñanza/aprendizaje	**Plan de Módulos Integrados Aprendizajes basados en Proyectos** (ABP).	
Nombre/Descripción del proyecto	"Prevención, Seguridad y Autocuidado" realizarán un video sobre temáticas dadas eligiendo una de ellas, donde indicarán medidas de prevención, seguridad y autocuidado enfocado en el tema seleccionado. Organizado por etapas del proyecto y roles que cada estudiante debe desarrollar en su grupo de trabajo.	
Fecha de implementación	2 de Noviembre al 27 de Noviembre.	
Asignaturas que complementan (Nota formativa)	**Biología de los Ecosistemas**: Trabajan con la elección de un tema como: Incendios Forestales, Inundaciones, Sismos en el hogar, Radiación UV, Plaguicidas caseros, Riesgos en los sistemas eléctricos en el hogar, Mitos y verdades sobre emisiones de radiación peligrosas en dispositivos electrónicos.	
Instrumento evaluativo	Rúbrica (Trabajo con Carta Gantt)	
Ponderación	En etapas del Proyecto Informadas por la Profesora a los estudiantes.	

LIMACHE COLLEGE

- **ENSEÑANZA MEDIA (4°MEDIO)**

ASIGNATURAS PRIORIZADAS CON EVALUACIÓN SUMATIVA		
1. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
Metodología de enseñanza/aprendizaje	**Plan de Módulos Integrados**	
Nombre/Descripción del proyecto	Apoyo interdisciplinario a la Comprensión Lectora	
Fecha de implementación	Del 5 de Octubre al 16 de Diciembre.	
Asignaturas que complementan (Nota formativa)	Inglés, Social Comunicativo, Lenguaje Diferenciado, Filosofía, Art. Visuales, Música, Taller de habilidades en Lenguaje. Cada profesor trabajará la habilidad desde su disciplina.	
Instrumento evaluativo	Rúbrica	
Ponderación	Lenguaje :60%	Asignaturas complementarias:40%
2. MATEMÁTICAS		
Metodología de enseñanza/aprendizaje	**Plan de Módulos Integrados** en Aprendizajes Basados en proyecto (ABP).	
Nombre/Descripción del proyecto	"Generar autoconocimiento y rutina de ejercicios para mejorar estos indicadores de índice de masa corporal, perímetro de cintura, frecuencia cardíaca". Pregunta del Proyecto ¿Cómo puede la práctica de una rutina de entrenamiento mejorar el rendimiento físico? Propósito: Los estudiantes reflexionarán sobre los efectos que tiene mantener una rutina de ejercicios para mejorar el rendimiento físico, evaluar el estado físico y entregar herramientas para mejorar estos indicadores y enfermedades cardiovasculares mediante el ejercicio físico. Fase 1: Diagnóstico. Fase 2: Implementación 1. Fase 3: Implementación 2. Producto Final. Descripción rutina de ejercicios: 1min.Burpee; 1min.Sentadillas; 1 min. Abdominales; 30seg.Flexiones de brazos.	
Fecha de implementación	Fase 1 9 al 15 de Octubre. Fase 2 19 al 30 de Octubre. Fase 3 2 al 13 de Noviembre. Fase 4 16 al 27 de noviembre.	
Asignaturas que complementan (Nota formativa)	Las asignaturas no priorizadas como: **Ed. Física** apoyará con la valoración de los beneficios del ejercicio físico en la salud para promover un estilo de vida activo saludable. **Matemática Diferenciada** apoyarán con: Buscar, seleccionar y	

	producir información matemática cuantitativa confiable a través de la web; Construir modelos de situaciones o fenómenos de crecimiento, decrecimiento y periódicos que involucren funciones de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales. **Taller de Habilidades** está apoyando en el desarrollo de las habilidades para siglo XXI como autonomía, creatividad e innovación, comunicación, responsabilidad personal y social, metacognición. Uso de Excel para análisis de datos , guión técnico para video de presentación, elemento audiovisuales dentro del video. Esto se realizará por medio de planificación, organización y ejecución de una evaluación nutricional y un análisis de datos, para luego ofrecer herramientas por medio de una batería de ejercicios físicos que permita mejorar los indicadores evaluados. Cada profesor confeccionará Rubrica información que será entregada al estudiante. Producto final: Video exponiendo las conclusiones obtenidas luego de la realización del Proyecto	
Instrumento evaluativo	Rúbrica	
Ponderación	Explicación detallada que será entregada por los profesores a los estudiantes en las Fases del Proyecto	

ASIGNATURAS PRIORIZADAS CON EVALUACIÓN SUMATIVA	
3.-HISTORIA,GEOGRAFÍA Y CS.SOCIALES	
Metodología de enseñanza/aprendizaje	Plan de Módulos Integrados.
Nombre/Descripción del proyecto	Portafolio N°1 con modalidad de trabajo grupal e individual que consta de: Análisis de fuentes escritas y gráficas; Elaboración de Ensayo (individual) y Actividades estructuradas (guía). PortafolioN°2 “Legislación Laboral
Fecha de implementación	Portafolio 1: 7 de Octubre al 11 de Noviembre. Portafolio 2 11 de Noviembre al 9 de Diciembre.
Asignaturas que complementan (Nota formativa)	Historia Diferenciada apoyará en: Análisis de fuentes escritas y gráficas; Elaboración de Ensayo (individual) y Actividades estructuradas (guía).
Instrumento evaluativo	Rúbrica

Ponderación	5%autoevaluación y/o coevaluación; 20%análisis de fuentes; 50% ensayo; 25% desarrollo de la guía. Historia 100%	
4.CIENCIAS: Biología, Física y Química		
Metodología de enseñanza/aprendizaje	Plan de Módulos Integrados en Aprendizajes Basados en proyecto (ABP).	
Nombre/Descripción del proyecto	Radiación y sus efectos en la salud y sociedad. Proyecto que consiste en un trabajo grupal organizado en etapas y roles que cada estudiante debe desarrollar .Producto Revista de divulgación científica.	
Fecha de implementación	Del 2 de Noviembre al 27 de Noviembre.	
Asignaturas que complementan (Nota formativa)	**Célula, Genoma y Organismo.**	
Instrumento evaluativo	Rúbrica (Trabajo con Carta Gantt)	
Ponderación	Serán informadas por las profesoras en las Etapas del Proyecto.	

Definiciones importantes y aclaratorias:

a) ¿Qué es un Portafolio?

Un portafolio es un archivo donde se integran trabajos y evidencias de las actividades de los estudiantes. Estos portafolios o carpetas pueden ser impresos o digitales .Pueden contener guías de trabajo, escritura de textos, comentario de lecturas, pensamiento matemático, experimentos, fotos, etc. También el cuaderno y texto del estudiante se considera un portafolio.

b) ¿Qué son las Rúbricas?

Las Rúbricas son una herramienta que ayuda a evaluar el aprendizaje del alumnado haciendo que los propios estudiantes también conozcan sus errores mediante la autoevaluación. ”La Rúbrica en sí es un documento que describe distintos niveles de calidad de una tarea o proyecto, dando una feedback informativo al estudiante sobre el desarrollo de su trabajo durante el proceso y una evaluación detallada sobre sus trabajos finales.” (MINEDUC, 2020).

LIMACHE COLLEGE
FUNDADO 1981

Consideraciones Generales:

Desde el día lunes 05 de octubre, los estudiantes desarrollarán las actividades y/o evaluaciones aplicadas por los docentes, en las asignaturas priorizadas y determinantes de la promoción 2020 y, en las otras asignaturas no priorizadas, los estudiantes realizarán las actividades y/o evaluaciones formativas presentadas por los profesores que evidencien los aprendizajes que complementarán las asignaturas priorizadas **(ver recuadros anteriores según el nivel que cursa el estudiante).**

Desde el día lunes 05 de octubre, las asignaturas Orientación y Religión, continuarán desarrollándose en la plataforma, pero unidas al trabajo del Equipo Psicopedagógico para seguimiento y contención del estudiante, por su relevancia en el aspecto personal y social de los estudiantes, por lo tanto es muy importante que su hijo/a participe, aclarando, además que dichas asignaturas no se califican.

Para la Promoción de los estudiantes, **se considerarán las calificaciones finales de las asignaturas establecidas con evaluación sumativa** (Lenguaje y Matemática de 1° Básico a 2° Medio y Asignaturas de 3° y 4° Medio como está señalado en recuadro de cada nivel). **Estas asignaturas del Plan de Estudio serán contempladas para el cálculo del promedio anual en conjunto con las evaluaciones formativas de las asignaturas integradas en cada Módulo.**

La repitencia automática no existe. Ésta debe ser el resultado de un análisis técnico pedagógico de los actores involucrados en el proceso de enseñanza aprendizaje, en el que deben contemplarse aspectos académicos y socioemocionales.

Seguirá el Plan de Acompañamiento efectuado por el Equipo Psicopedagógico, Asistente de Aula, Orientadora, Unidad Técnico Pedagógica y Coordinadora de Ciclo a los estudiantes de los Programas de Retención Escolar, Educación Diferencial, Tutoría, Fonoaudiología, Psicología, Orientación y Otros.

En caso de requerir mayor información, usted puede hacer las consultas al Profesor Jefe y Profesor de Asignatura de su curso o contactarse con el Equipo Psicopedagógico. Para comunicarse, también, con el Equipo Directivo, puede hacerlo mediante el correo del colegio: limachecollege **@gmail.com**

LIMACHE COLLEGE
FUNDADO 1981

Contenidos pendientes a comunicar en próximas Circulares:

Proceso de Postulación a Beca 2021.
Proceso de Matrícula 2021.
Reuniones de Consejo Escolar.
Licenciatura 4° Medios.

Esperando su acogida y apoyo a las indicaciones expuestas en la circular, se despide atentamente,

Ana María Garat Valenzuela
Directora
Presidenta de la Corporación Educacional