

Desde fines del mes de junio 2018, el Ministerio de Educación, autorizó la transferencia de la Calidad de Sostenedor SHARMA LTDA. del Establecimiento Educacional “Limache College” a la Corporación Educacional de derecho privado “Nuevos Horizontes” (Resolución Exenta N° 2599 del 29 de junio de 2018).

Señor(a) Apoderado(a):

De acuerdo a las normas establecidas por el Ministerio de Educación, Ley N° 19.532, presento, a continuación, **Cuenta Pública Año 2019.**

1- DEL COLEGIO

* SELLO

Énfasis en la formación integral de sus estudiantes: promotor y desarrollo de la cultura, las letras, el arte, las ciencias, el deporte, la formación valórica y espiritual, en un marco de aceptación y respeto de la diversidad y la inclusión social.

Ambiente educativo acogedor, respetuoso y comprensivo: que reconoce y valora las capacidades de sus estudiantes y estimula sus logros escolares, personales y sociales Fortalecedor de la buena convivencia, participación de toda la comunidad educativa y promotor del trabajo bien hecho.

Gestión pedagógica participativa y propositiva: reconocedora de los derechos y responsabilidades de todos sus integrantes.

* VISIÓN

Ser reconocido como una comunidad educativa orientada al desarrollo integral de sus estudiantes mediante procesos formativos caracterizados por la búsqueda permanente de la calidad en un contexto de equidad e inclusión social.

* MISIÓN

Ofrecer oportunidades educativas orientadas al desarrollo integral de los estudiantes matriculados en el Colegio con el fin de facilitar su adecuada inserción en el medio educativo, sociocultural y laboral de la región.

* OBJETIVOS DEL PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO

OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
1. Crear condiciones que posibiliten ofrecer una educación de calidad a niños y jóvenes matriculados en el colegio con el fin de generar oportunidades para su desarrollo e inserción sociocultural.	1.1 Optimizar la gestión educativa del colegio con el fin de facilitar el logro de los objetivos y metas institucionales.
	1.2 Fortalecer el desarrollo de una cultura escolar que potencie la calidad de los procesos y resultados educativos en un contexto de equidad y de inclusión social.
	1.3 Implementar, ejecutar y evaluar un plan que promueva la activa participación de los diferentes estamentos del Colegio con el propósito de fortalecer la convivencia escolar y generar oportunidades que potencien el desarrollo integral de los estudiantes.
2. Ofrecer un conjunto de programas formativos que posibiliten la incorporación de mejoras sustantivas al proceso de enseñanza aprendizaje, con el fin de elevar los actuales niveles de calidad educativa que posee el colegio.	2.1 Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje con el fin de elevar la capacidad de respuesta efectiva de los estudiantes a los desafíos que impone el proceso formativo.
	2.2 Desarrollar programas de capacitación del personal docente en habilidades básicas (lenguaje y matemática) y habilidades transversales.
	2.3 Incorporar el empleo de plataformas evaluativas destinadas a mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes en el contexto general del colegio.
	2.4 Diseñar e implementar programas formativos y su impacto en los resultados escolares.
3. Generar instancias evaluativas que proporcionen retroalimentación permanente acerca del estado de avance de los programas formativos implementados y su impacto en los resultados escolares.	3.1 Diseñar, ejecutar y evaluar programas formativos y su impacto en los resultados escolares.
	3.2 Implementar acciones de mejora en los programas formativos de acuerdo a los resultados escolares.

* **DIMENSIONES Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO DEL COLEGIO**

OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
GESTION PEDAGÓGICA	Fortalecer, significativamente, los aprendizajes de los estudiantes en las asignaturas de Lenguaje y Matemática para potenciar las habilidades comunicativas y razonamiento matemático.
	Apoyar el desarrollo profesional docente, mediante un programa de capacitación que responda a las necesidades de mejoramiento de logro de los estudiantes en las asignaturas de lenguaje y matemática.
LIDERAZGO	Potenciar el adecuado desarrollo de las capacidades organizacionales con el fin de ofrecer un mejor servicio educativo a los estudiantes del colegio.
	Consolidar una cultura organizacional basada en la calidad de los procesos educativos en un marco de equidad e inclusión social para potenciar participación y logro de los estudiantes.
CONVIVENCIA ESCOLAR	Fortalecer la participación de la comunidad escolar en la implementación de estrategias que mejoren la convivencia en pos de una educación de calidad.
	Incrementar la incorporación de convenios de colaboración para ofrecer mejores oportunidades para la convivencia y desarrollo integral de los estudiantes.
GESTIÓN DE RECURSOS	Asegurar los recursos humanos financieros, materiales y educativos para el funcionamiento óptimo de un proceso favorecedor del aprendizaje de los estudiantes.
	Reducir en el menor tiempo posible las discrepancias si la hubiere, observadas entre los recursos disponibles y requeridos.
ÁREA DE RESULTADOS	Implementar programas formativos y académicos que mejoren el desempeño de los estudiantes, contando con información suficiente y oportuna para ello.
	Desarrollar un sistema informático de evaluación que proporcione información sobre los indicadores del desarrollo personal y social en los estudiantes, con el propósito de implementar programas alternativos remediales cuando no se logren los resultados deseados.

2- **DE LAS ACCIONES LOGRADAS**

ACCIONES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (AÑO 1)

∞ **Elaboración del Plan de Mejoramiento Educativo de acuerdo al diagnóstico realizado en plataforma de MINEDUC.**

DIMENSIÓN	NOMBRE DE LA ACCIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	NIVEL DE EJECUCIÓN FINAL DE LA ACCIÓN
Gestión Pedagógica	Programas de Capacitación.	Implementación semestral de capacitaciones para docentes y asistentes de la educación con el propósito de mejorar resultados educativos en lenguaje y matemática y mejorar la gestión institucional.	Implementado (100%)
	Aplicación de Capacitación	Implementación de estrategias adquiridas en capacitación en función del mejoramiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes, en las asignaturas de lenguaje y matemática.	Implementado (100%)
	Programa de Reforzamiento	Implementación de Programa de Reforzamiento, desde el mes de Septiembre del año en curso, a cargo de la Unidad Técnico Pedagógica y Docentes para estudiantes con resultados insuficientes en las áreas de lenguaje en 1º y 2º Medios, Inglés 5º a 2º Medios, lenguaje, historia, física y química en 1º y 2º medios.	Implementado (100%)
	Programa de Acción Tutorial	Implementación de Programa de Acción Tutorial desde el primer Semestre del año en curso para estudiantes de 5º Básico a 4º Medio con reprobación en las asignaturas de Lenguaje, Matemática y otras.	Implementado (100%)
	Taller de desarrollo de habilidades Matemáticas	Se realizarán talleres de 2 horas semanales de desarrollo de Habilidades razonamiento matemático dirigidos a estudiantes de 3º,4º,5º básico y 2º medio.	Implementación avanzada (75% a 99%)
	Programa de Apoyo Psicopedagógico	Implementación de Programa de Apoyo Psicopedagógico, desde el primer semestre del año en curso, a cargo de la Unidad Técnico Pedagógica y Equipo Psicopedagógico para estudiantes con resultados insuficiente en las áreas de lenguaje y matemática.	Implementación avanzada (75% a 99%)
	Coordinación de Áreas	Calendarización de reuniones mensuales con coordinadores y docentes de área para la reflexión, intercambio, discusión y estrategias para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.	Implementado (100%)
	Avances de los Aprendizajes	Unidad Técnico Pedagógica y Coordinador/a de ciclo realizarán monitoreo de los aprendizajes con foco en 3º,4º,5º y 2º E. Media en las áreas de lenguaje y matemática para mejorar la calidad	Implementación avanzada (75% a 99%)

		educativa.	
	Programa de Acompañamiento en Aula	Durante el año escolar se realizarán a lo menos 2 visitas al aula en las asignaturas de lenguaje y matemática en los niveles de 4º y 2º medios, con retroalimentación a los docentes al término de la visita.	Implementado (100%)
Liderazgo	Medición de logros educativos	Aplicación de cuestionario de medición del grado de satisfacción a los estudiantes de 7º a 4º Medio en relación a los logros educativos y de desarrollo personal y social señalados en el Proyecto Educativo Institucional.	Implementación avanzada (75% a 99%)
	Análisis de resultados de satisfacción de logros educativos	El Equipo Directivo y Coordinación, realizarán análisis de los resultados, en el mes de diciembre para la toma de decisiones y elaboración del plan de mejora a implementarse en marzo 2020.	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
	Reuniones de coordinaciones de planes	Al término del primer semestre, se reunirán todas las coordinaciones con el fin de emitir informes de estado de avances de los planes de trabajo con la finalidad de mejorar los procesos pedagógicos y formativos de los estudiantes..	Implementado (100%)
	Análisis de resultados de planes	Al término del segundo semestre se reunirán los coordinadores de planes con el propósito de evaluar el impacto de la implementación de estos para la toma de decisiones en pos de la mejora de los procesos educativos, para posteriormente realizar una reflexión con toda la comunidad escolar para evaluar resultados finales y establecer propuestas de mejora para el año 2020.	Implementación avanzada (75% a 99%)
Convivencia Escolar	Talleres Socioafectivos	Implementación de talleres socioafectivos dirigidos a estudiantes de 4º Básico y acogida de estudiantes que ingresan al establecimiento al inicio del año escolar para la integración, convivencia, pertenencia y participación en la vida del colegio	Implementado (100%)
	Rincones recreativos para mejorar la convivencia	Implementación de rincones recreativos, de esparcimiento y actividad física para el bienestar y mejora de la convivencia de la comunidad educativa.	Implementado (100%)
	Plan de Convivencia Escolar	El equipo de convivencia escolar analizará y entregará informes de avances en la implementación del plan de convivencia y su aporte al clima escolar detectando los nudos críticos para establecer propuestas de mejora	Implementado (100%)
	Actividades potenciadoras de la convivencia	Se realizarán actividades institucionales fortaleciendo la convivencia escolar e integración de la comunidad educativa (campañas, concursos, efemérides, día del alumno, ferias, festivales, galas, exposiciones, muestra folclórica y talleres extra programáticos, desfiles, actos internos, licenciaturas, día del maestro, café literario, murales, mosaicos entre otros) durante el año escolar.	Implementación avanzada (75% a 99%)
	Compartiendo con la comunidad	Participación de los estudiantes en salidas pedagógicas, talleres, clubes de emprendimiento, charlas, congresos, entre otros para favorecer la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes.	Implementado (100%)
	Informe de Situaciones emergentes	Cada profesor jefe mantendrá información actualizada de progreso y situaciones emergentes de sus estudiantes producidas durante el año escolar para fortalecer la retención en el sistema educativo	Implementado (100%)
	Conexión con el entorno y la sociedad	Gestiones con diferentes organizaciones sociales de la comuna y región conducente al fortalecimiento de la convivencia y desarrollo integral de los estudiantes.	Implementación avanzada (75% a 99%)
Gestión de Recursos	Informes generales de ingresos y egresos	Elaboración de informe anual que dé cuenta de los ingresos y egresos para el óptimo control de dotación de recursos y necesidades detectadas.	Implementación avanzada (75% a 99%)
	Espacios Educativos	Adecuación, implementación y mejoramiento de nuevos espacios educativos para apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje y desarrollo de habilidades socioafectivas de los estudiantes (prebásica, sala de enlaces, laboratorio de ciencias, cra, entre otras).	Implementado (100%)
	Equipamiento y materiales	Actualización semestral de inventarios SEP para la mantención, reposición y reparación de los recursos tecnológicos, formativos, pedagógicos con el fin de favorecer los aprendizajes de los estudiantes	Implementación avanzada (75% a 99%)
	Contratación de recursos tecnológicos y educativos	Contratación de recursos tecnológicos y educativos que respondan a las necesidades de la institución para apoyar el proceso de aprendizaje de los estudiantes (plataforma, página web, internet, material didáctico, entre otros).	Implementado (100%)
	Contratación de recursos humanos	Contratación de recursos humanos que respondan a las necesidades de la institución educativa (asesorías y apoyos pedagógicos en las áreas requeridas para el desarrollo).	Implementado (100%)

3-OTRAS ACCIONES NO CONTEMPLADAS EM EL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

- ✘ Elaboración y ejecución del programa uso de CRA.
- ✘ Implementación y ejecución del Programa de Desarrollo Personal y Vocacional
- ✘ Implementación y ejecución del Programa de extensión de la asignatura de Matemática, Primer Ciclo.
- ✘ Implementación del Programa de Articulación en Prebásica y Primero y Segundo Básico.
- ✘ Implementación y ejecución del Programa de Actividades Extraprogramáticas: Kempo Karate, Gimnasia Rítmica, Atletismo, Voleibol, Futsal, Academia de Ciencias, Banda de Guerra, Talleres Instrumentales y Coro.
- ✘ Implementación del Programa Elige Vivir Sano.
- ✘ Implementación y ejecución del Programa Cuidemos el Medio Ambiente en Primer y Segundo Ciclo Básico.
- ✘ Implementación del Programa de Preparación para la Educación Superior en Primero Medio y Segundo Medio (PES).
- ✘ Implementación del Programa Plan Diferenciado para Tercero Medio y Cuarto Medio.
- ✘ Implementación del Taller de Inglés en Tercero Medio.
- ✘ **Implementación de los talleres de Inglés, Música y Educación Física en Prebásica.**
- ✘ Colaboración y Participación de los distintos estamentos del colegio y de sus coordinaciones (Centro General de Padres y Apoderados, Centro de Estudiantes, Consejo Escolar, Comité de Convivencia, Comité de Seguridad Escolar, Grupo Líderes)
- ✘ Difusión del Proyecto Educativo Institucional en el sitio web de Comunidad Escolar y del Colegio.
- ✘ Difusión del Calendario Anual y Actividades Mensuales en Ficha del Profesor Jefe y Boletín.
- ✘ Realización de actividades para promover los valores del PEI: Gratiferia, EXPOVALÓICA, Jean Solidario, entre otras.
- ✘ Participación de estudiantes en concursos y campeonatos comunales, regionales y nacionales (deportivos, científicos, culturales, de Bandas de Guerra).
- ✘ Participación de alumnos/as de Tercero y Cuarto Medio en Charlas: Vocacionales, Emprendimiento y Financiamiento Estudios Superiores.
- ✘ Apoyo en evaluaciones de los estudiantes de Enseñanza Básica y Enseñanza Media mediante ATE ONEDUC.
- ✘ Constitución de Clubes de Emprendimiento.
- ✘ Participación en Proyecto de Explora.

4-DE LOS RESULTADOS DEL COLEGIO 2019

PORCENTAJE ALUMNOS APROBADOS Y REPROBADOS

TOTAL MATRÍCULA ALUMNOS	809
ALUMNOS APROBADOS	792(97,90)
ALUMNOS REPROBADOS	17(2,10%)

PROMEDIOS ANUALES POR CICLO

PROMEDIO COLEGIO	5,8
1 ^{ER} CICLO (1º - 4º)	6,3
2 ^{DO} CICLO (5º - 8º)	5,6
ENSEÑANZA MEDIA	5,5

ASISTENCIA ANUAL POR CICLO

ENSEÑANZA PREBÁSICA	77%
ENSEÑANZA BÁSICA	89%
ENSEÑANZA MEDIA	87%

SIMCE 2018

LENG. Y COMUNICACIÓN
MATEMÁTICA
HISTORIA
CIENCIAS NATURALES

	4º Básico	6º Básico	2º Medio
PJE.	PJE.	PJE.	PJE.
PROM.	PROM.	PROM.	PROM.
	268	251	252
	241	246	250
	-	-	-
	-	223	244

PSU 2019

MATRÍCULA TOTAL DE 4º MEDIO	72
Nº de estudiantes que rindieron PSU	
% que rinde PSU en relación a la matrícula total	
Puntaje Promedio Lenguaje	
Puntaje Promedio Matemática	
PROMEDIO PSU	
Porcentaje de estudiantes que lograron 450 puntos o más	

DATOS PENDIENTES DE PSU 2019, PORQUE DEMRE SUBIRÁ INFORME GENERAL DE COLEGIOS EN EL MES DE ABRIL.

Otros Indicadores de Calidad

Los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), anteriormente llamados Otros Indicadores de Calidad, son un conjunto de índices que entregan información relacionada con el desarrollo personal y social de los estudiantes de un establecimiento, en forma complementaria a los resultados de la prueba SIMCE y al logro de los Estándares de Aprendizaje, ampliando de este modo la concepción de calidad educativa al incluir aspectos que van más allá del dominio de conocimiento académico.

Nuestro Indicador más débil es el porcentaje de ASISTENCIA ESCOLAR anual de Enseñanza Prebásica, Enseñanza Básica y Enseñanza Media: Ésta constituye una condición clave para que los estudiantes desarrollen los conocimientos, habilidades y actitudes que se espera que aprendan durante la educación escolar, y promueve el desarrollo de la responsabilidad. A continuación se indican resultados de los otros indicadores.

¿Cuáles son los Otros Indicadores de Calidad?



INDICADORES	2017 (2014-2015-2016)	
	ENSEÑANZA BÁSICA	ENSEÑANZA MEDIA
CATEGORÍA DE DESEMPEÑO	MEDIO	MEDIO
DISTRIBUCIÓN POR NIVELES DE APRENDIZAJE	47	38
AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR	75	70
CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	73	75
PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA	74	74
HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	68	68
ASISTENCIA ESCOLAR	55	54
RETENCIÓN ESCOLAR	97	96
EQUIDAD DE GÉNERO	100	100
PUNTAJE SIMCE	49	49
PROGRESO SIMCE	50	50

PORCENTAJE DE ASISTENCIA ESCOLAR ES NUESTRO INDICADOR MÁS BAJO.

Estimado/a Apoderado/a:

Me permito informar a usted que la evaluación de determinados aspectos del colegio y su posterior categorización es producto de un conjunto de variables que se derivan de los resultados obtenidos por los estudiantes de 4°, 6° y 8° Años Básicos y 2° Año Medio en las Pruebas SIMCE y de las opiniones y juicios emitidos (Cuestionario para el Apoderado y Cuestionario para el Estudiante) por los mismos estudiantes y sus apoderados para evaluar otros indicadores como asistencia a clases del estudiante, autoestima académica y motivación escolar, convivencia escolar, vida saludable, equidad de género, participación ciudadana, retención escolar, entre otros.

En este contexto le informo la Enseñanza Básica del colegio ha sido categorizada en un Nivel Medio y la Enseñanza Media, también en Nivel Medio. Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados similares a lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Cabe hacer notar que la participación en estas evaluaciones, exige a padres, apoderados, docentes, directivos y estudiantes actuar, responsablemente, reflexionando cuidadosamente sobre el contenido de los Cuestionarios y las respuestas objetivas y bien fundadas que emitirán, con el objeto de que ellas no puedan afectar la calidad y credibilidad de nuestro Colegio, el cual realiza los mejores esfuerzos para superar los desafíos y entregar una buena formación a sus estudiantes.

5-DE LOS BALANCES: CORPORACIÓN EDUCACIONAL "NUEVOS HORIZONTES"

RECURSOS PERCIBIDOS Y SU USO AL 31/12/2019

INGRESOS:

SUBVENCION ESTATAL		581.698.030
SUBVENCION MANTENIMIENTO		4.687.420
SUBVENCION PRO RETENCION		9.581.070
INGRESOS PROPIOS DEL ESTABLECIMIENTO		86.077.500
COLEGIATURAS	84.159.500	
MATRICULAS Y DONACIONES	1.918.000	
OTROS INGRESOS		131.278
SUBVENCION SEP		187.258.603
TOTAL DE INGRESOS		869.433.901

GASTOS:

REMUNERACIONES		583.178.071
SUELDOS	421.242.003	
LEYES SOCIALES	100.901.799	
HONORARIOS	49.384.711	
INDEMNIZACIONES	7.942.100	
AGUINALDOS	3.707.458	
ARRIENDOS		60.939.198
MANTENCION Y REPARACION BIENES INMUEBLES		32.088.784
INVERSIONES COMPRA ACTIVO FIJO		70.000.000
SERVICIOS BASICOS		8.920.282
GASTOS GENERALES		56.171.817

GASTOS PRORETENCION	7.499.078
MATERIAL DIDACTICO	3.245.954
OTROS GASTOS	0
TOTAL GASTOS	822.043.184
EXCEDENTE	47.390.717

6- DE CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS.

<u>Ingresos Año 2019</u>	<u>Egresos Año 2019</u>	<u>SALDO</u>
<u>\$4.022.061</u>	<u>\$2.849.550</u>	<u>\$1.172.511</u>

7-DE LAS PROYECCIONES 2020.

- Mejorar los indicadores de eficiencia interna: (disminuir el porcentaje de alumnos reprobados; aumentar el porcentaje de asistencia de los alumnos; mejorar la puntualidad de los alumnos).
- Potenciar los otros indicadores de calidad.
- Mejorar la integración de los Padres y Apoderados.
- Elevar los resultados en mediciones externas (PSU y SIMCE).




Ana María Garat Valenzuela
Directora
 Profesora de Educación General Básica
 Consejera Vocacional y Educacional
 Magíster en Educación
 Magíster en Gestión Educacional
 Diplomado en "Liderazgo Escolar", Plan de
 Formación de Directores, MINEDUC.