



LIMACHE
COLLEGE
FUNDADO 1981



CUENTA PÚBLICA 2020



UN AÑO DE DESAFIOS

CONTENIDO

1.- DEL COLEGIO

2.- DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO 2020

**3.- DE LAS ACCIONES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (AÑO 2) EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS DEL PEI 2020
(PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL)**

4.- OTRAS ACCIONES NO CONTEMPLADAS EN EL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

5.- DE LOS RESULTADOS DEL COLEGIO 2020

6.- CATEGORÍA DE DESEMPEÑO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL EN CONTEXTO COVID-19

7.- DE LOS BALANCES: CORPORACIÓN EDUCACIONAL “NUEVOS HORIZONTES”

8.- DE LAS PROYECCIONES 2021

CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2020, LIMACHE COLLEGE

Desde fines del mes de junio 2018, el Ministerio de Educación, autorizó la transferencia de la Calidad de Sostenedor SHARMA LTDA. del Establecimiento Educacional "Limache College" a la Corporación Educacional de derecho privado "Nuevos Horizontes" (Resolución Exenta N° 2599 del 29 de junio de 2018).

Señor(a) Apoderado(a):

De acuerdo a las normas establecidas por el Ministerio de Educación, Ley N° 19.532, presento, a continuación, **Cuenta Pública Año 2020**.

1.- DEL COLEGIO

SELLOS

Énfasis en la formación integral de sus estudiantes: promotor y desarrollo de la cultura, las letras, el arte, las ciencias, el deporte, la formación valórica y espiritual, en un marco de aceptación y respeto de la diversidad y la inclusión social.

Ambiente educativo acogedor, respetuoso y comprensivo: que reconoce y valora las capacidades de sus estudiantes y estimula sus logros escolares, personales y sociales Fortalecedor de la buena convivencia, participación de toda la comunidad educativa y promotor del trabajo bien hecho.

Gestión pedagógica participativa y propositiva: reconocedora de los derechos y responsabilidades de todos sus integrantes.

VISIÓN

SER RECONOCIDO COMO UNA COMUNIDAD EDUCATIVA ORIENTADA AL DESARROLLO INTEGRAL DE SUS ESTUDIANTES MEDIANTE PROCESOS FORMATIVOS CARACTERIZADOS POR LA BÚSQUEDA PERMANENTE DE LA CALIDAD EN CONTEXTOS DE EQUIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL.



MISIÓN

OFRECER UNA FORMACIÓN INTEGRAL SUSTENTADA EN VALORES QUE PERMITAN A LOS ESTUDIANTES DESEMPEÑARSE COMO PERSONAS COMPROMETIDAS CON SU COMUNIDAD EDUCATIVA Y LA SOCIEDAD EN QUE PARTICIPAN.

2.- DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO 2020

OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
1. Crear condiciones organizacionales, mediante un proceso de gestión eficaz destinado a ofrecer una educación de calidad a niños y jóvenes matriculados en el colegio, generando oportunidades para su desarrollo integral.	1.1 Optimizar la gestión educativa del colegio con el fin de facilitar el logro de los objetivos y metas institucionales
	1.2 Favorecer el desarrollo de una cultura organizacional que potencie la calidad de los procesos y resultados educativos en un contexto de equidad y de inclusión social
	1.3 Promover una mayor participación de los diferentes estamentos del Colegio con el propósito de fortalecer la convivencia escolar, formación ciudadana y desarrollo afectivo en el contexto del desarrollo integral
2. Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante un conjunto de programas formativos que, incorporando innovaciones tecnológicas, procuren el enriquecimiento de la acción pedagógica en atención a la diversidad de los estudiantes.	2.1 Diseñar e implementar programas de capacitación del personal docente en el enfoque del Diseño Universal del Aprendizaje (DUA)
	2.2 Incorporar innovaciones y aplicaciones tecnológicas destinadas a incrementar, significativamente, los logros educativos de los estudiantes
	2.3 Diseñar e implementar programas formativos que apoyen el desarrollo integral de los estudiantes
3. Generar instancias evaluativas que proporcionen retroalimentación permanente acerca de las capacidades organizacionales y del estado de avance de los programas formativos.	3.1 Activar un conjunto de acciones destinadas a la mejora de los programas formativos, considerando los resultados escolares y los indicadores de desarrollo personal y social, proporcionando retroalimentación y ayuda oportuna
	3.2 Evaluar las capacidades organizacionales con el fin de precisar el estado de avance y la mejora de la gestión global del colegio

3.- DE LAS ACCIONES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (AÑO 2) EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS DEL PEI 2020 (PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL)

Nº	DIMENSIÓN	ACCIONES	NIVEL DE EJECUCION	
1.	GESTIÓN PEDAGÓGICA	ORIENTACIONES PARA LA ACCIÓN PEDAGÓGICA. Dirección y Equipo Técnico, en conjunto con los Docentes, asumen orientaciones de MINEDUC relacionadas con la acción pedagógica para ser implementadas por todos los profesores con el fin de lograr los objetivos formativos y de aprendizaje de los estudiantes de todos los niveles, en tiempos virtuales y presenciales.	100	IMPLEMENTACIÓN FINALIZADA
2.	GESTIÓN PEDAGÓGICA	IMPLEMENTACIÓN DE UN PROCESO DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR. Calendarización y desarrollo de reuniones con Coordinadores y Docentes de Área para el conocimiento, análisis y aplicación de la implementación de priorización curricular en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia en todos los niveles con foco en Primer Ciclo Básico.	100	IMPLEMENTACIÓN FINALIZADA
3.	GESTIÓN PEDAGÓGICA	PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN CON ENFOQUE DUA Y OTROS. Implementación de capacitaciones con enfoque DUA y otras para Docentes y Asistentes de la Educación con el propósito de mejorar resultados educativos.	100	IMPLEMENTACIÓN FINALIZADA

4.	GESTIÓN PEDAGÓGICA	IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN EL AULA. Para fortalecer el logro de los aprendizajes en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia, serán implementadas Estrategias adquiridas en capacitación DUA de Prekínder a 4° Bás.; Talleres de Apoyo Pedagógico Virtual de 1ª a 4ª Bás., Tutoría y atención Psicoped., según necesidades de aprendizaje de los estudiantes.	100	IMPLEMENTACIÓN FINALIZADA
5.	LIDERAZGO	PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN DE REUNIONES DE ARTICULACIÓN DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS. Programación y ejecución de reuniones sistemáticas con las Coordinaciones de Planes, Programas y Proyectos para dar cuenta de los avances y nudos originados en su desarrollo, con la finalidad de tomar decisiones remediales conjuntas y de manera colaborativa, mejorando los procesos pedagógicos y formativos de los estudiantes.	100	IMPLEMENTACIÓN FINALIZADA
6.	LIDERAZGO	APLICACIÓN DE MEDIDAS SANITARIAS EN CONTEXTO COVID-19. El Comité de Seguridad: Diseña rutinas y protocolos; Implementa y realiza seguimiento, monitoreo y evaluación de las medidas para el desarrollo de turnos éticos y preservación física y mental de los miembros que asisten; Se encarga del mantenimiento de los ambientes libres de contaminación y apoya la organización para el regreso a clases presenciales y continuidad operativa del proceso de E-A.	100	IMPLEMENTACIÓN FINALIZADA
7.	LIDERAZGO	SATISFACCIÓN CON LOS LOGROS EDUCATIVOS. Se aplicará en el segundo semestre instrumento evaluativo a representantes de estudiantes, docentes, padres y apoderados con el fin de mejorar la gestión institucional a partir de sus resultados en el contexto de una cultura organizacional eficaz.	100	IMPLEMENTACIÓN FINALIZADA
8.	LIDERAZGO	ANÁLISIS Y SISTEMATIZACIÓN DE RESULTADOS INSTITUCIONALES. Al término de cada semestre el Equipo Directivo reunirá datos de eficiencia interna y otros, para su análisis y toma de decisiones en función de la mejora de la gestión institucional y entregar reconocimientos a la labor cumplida.	100	IMPLEMENTACIÓN AVANZADA
9.	CONVIVENCIA ESCOLAR	MEJORANDO LA CONVIVENCIA EN TIEMPOS DE EDUCACIÓN REMOTA. Desde el mes de abril, Equipo de Convivencia, Docentes, Coordinadores y Equipo Psicopedagógico, implementan actividades culturales y concursos valóricos, afectivos y recreativos y charlas virtuales en temáticas relacionadas con alimentación saludable, manejo de las emociones y otras en apoyo al bienestar personal de los estudiantes con participación de las familias en tiempos de Covid.	100	IMPLEMENTACIÓN FINALIZADA
10.	CONVIVENCIA ESCOLAR	FOMENTANDO VALORES. Durante el presente año escolar, los estudiantes recibirán estímulos y premiaciones que promueven los principios y valores del colegio y su compromiso con el cumplimiento de metas como mejor asistencia, mejor rendimiento escolar, premio a la perseverancia, mejor compañero, al emprendimiento pedagógico y otras.	100	IMPLEMENTACIÓN FINALIZADA

11.	CONVIVENCIA ESCOLAR	CREANDO LAZOS COMUNITARIOS. Activación de vínculos con organizaciones sociales, culturales, deportivas, vocacionales y formativas del entorno inmediato y la sociedad más amplia para favorecer la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes a través de charlas virtuales y otras instancias.	100	IMPLEMENTACIÓN FINALIZADA
12.	CONVIVENCIA ESCOLAR	PROMOVIENDO LA FORMACIÓN AFECTIVA. Mantener el contacto permanente en situación virtual y/o presencial, con los integrantes de la comunidad educativa, mediante el desarrollo de videos, charlas, uso de redes sociales y otros, con el propósito de atender necesidades de contención emocional, afectiva, psicológica y de aprendizaje.	100	IMPLEMENTACIÓN FINALIZADA
13.	GESTIÓN RECURSOS	CONTRATACIONES. Contratación de recursos humanos (profesionales, monitores, técnicos, administ., contable, asist. De la educ., serv. legales, jurídicos, notariales, asesorías, y otros), tecnológicos (plataforma, sitio web, internet), educativos (material didáctico, estanterías, entre otros) que respondan a las necesidades educativas para apoyar el proceso de aprendizaje de los estudiantes y gestión institucional.	100	IMPLEMENTACIÓN FINALIZADA
14.	GESTIÓN RECURSOS	SITUACIONES EMERGENTES. Detección de situaciones imprevistas que afectan el desarrollo socioeducativo de los estudiantes, especialmente prioritarios para brindar apoyo y bienestar, fortaleciendo la retención en el contexto escolar en tiempos de Covid y otros.	100	IMPLEMENTACIÓN FINALIZADA
15.	GESTIÓN RECURSOS	EQUIPAMIENTO Y MATERIAL DIDÁCTICO. Durante el presente año, se adquirirán recursos tecnológicos que permitan a los estudiantes imposibilitados de conexión virtual continuar con el proceso de aprendizaje. Se adquirirán textos complementarios para enriquecer habilidades en el aprendizaje del idioma inglés. Y se adquirirán agendas escolares como medio de información y de organización del trabajo escolar de los estudiantes.	100	IMPLEMENTACIÓN FINALIZADA
16.	GESTIÓN RECURSOS	ESPACIOS EDUCATIVOS. Adecuación y mejoramiento de infraestructura y mobiliario en espacios educ. e implementación con recursos en apoyo a los aprend. y bienest. de todos los estudiantes (sala de enlac., CRA, Lab. De Cienc., patios didácticos, rincones de esparcimiento, murales, lugares letrados, serv. higién. Para minusválidos, comedores, psicoped., mejora en cubiertas, sala prebásica, otros.	75 a 99	IMPLEMENTACIÓN AVANZADA

4.- OTRAS ACCIONES NO CONTEMPLADAS EN EL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

PLANES	Acciones incluidas en Plan de Inclusión, Plan Integral Seguridad Escolar, Plan de Sexualidad y Desarrollo Afectivo, Plan de Formación Ciudadana, Plan de Desarrollo Profesional Docente, Plan de Convivencia.
PROGRAMAS	Programa de Orientación, Programa de Tutoría, Programa de Vida Saludable, Programa Educación Superior(PES en 1° y 2° Medios), Programa Filosofía para Niños (Prekínder a 4° Básico), Programa Uso Laboratorio de Ciencias, Programa de Articulación Prebásica y Primer Ciclo, Programa de Actividades Extraprogramáticas (Yoga, Zumba, Pilates y Banda de Guerra Virtuales), Programa Radio INFOCOLLEGE, Programa Bienestar Emocional (para estudiantes, apoderados, docentes y asistentes de la educación). Programa Inglés Abre Puertas , Programa de Retención Escolar, Programa de Psicopedagogía, Programa Equipamiento Tecnológico.
PROYECTOS	Proyecto Explora, Proyecto INTERESCOLAR, Proyecto Clubes de Emprendimiento, Proyecto Inglés en 7° y 8° Básico.
TALLERES	Música, Inglés, Educación Física, Filosofía para niños en Prekínder y Kínder. Extensión Musical de 5° a 8° Básico. Extensión de Inglés en 3° Medio. De Ciencias con participación en Clubes de Emprendimiento de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
ACTIVIDADES DE OTRAS ENTIDADES	Centro de Padres, Centro de Estudiantes, Grupo Líderes ENFOCADOS EN LO SOLIDARIO.

5.- DE LOS RESULTADOS DEL COLEGIO 2020

MATRICULADOS	774
APROBADOS	99.87%
REPROBADOS	0.12%
REPITENTES	01
E. MEDIA	0
E. BÁS.2º CIC.	0
E. BÁS.1º CIC.	1
PREBÁSICA	0

6.- CATEGORÍA DE DESEMPEÑO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL EN CONTEXTO COVID-19

Estimado/a Apoderado/a:

Me permito informar a usted que la evaluación de determinados aspectos del colegio y su posterior categorización es producto de un conjunto de variables que se derivan de los resultados obtenidos por los estudiantes de 4°, 6° y 8º Años Básicos y 2º Año Medio en las Pruebas SIMCE y de las opiniones y juicios emitidos (Cuestionario para el Apoderado y Cuestionario para el Estudiante) por los mismos estudiantes y sus apoderados para evaluar otros indicadores como asistencia a clases del estudiante, autoestima académica y motivación escolar, convivencia escolar, vida saludable, equidad de género, participación ciudadana, retención escolar, entre otros.

En este contexto le informo la Enseñanza Básica del colegio ha sido categorizada en un **Nivel Medio** y la Enseñanza Media, también en **Nivel Medio**. Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados similares a lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Cabe hacer notar que la participación en estas evaluaciones, exige a padres, apoderados, docentes, directivos y estudiantes actuar, responsablemente, reflexionando cuidadosamente sobre el contenido de los Cuestionarios y las respuestas objetivas y bien fundadas que emitirán, con el objeto de que ellas no puedan afectar la calidad y credibilidad de nuestro Colegio, el cual realiza los mejores esfuerzos para superar los desafíos y entregar una buena formación a sus estudiantes.

7.- DE LOS BALANCES: CORPORACIÓN EDUCACIONAL “NUEVOS HORIZONTES”

RECURSOS PERCIBIDOS Y SU USO AL 31/12/2020		
INGRESOS:		
SUBVENCION ESTATAL		\$ 602.560.595.-
SUBVENCION MANTENIMIENTO		\$ 5.048.904.-
SUBVENCION PRO RETENCION		\$ 13.111.444.-
INGRESOS PROPIOS DEL ESTABLECIMIENTO		\$ 32.482.000.-
• COLEGIATURAS	\$ 31.414.500.-	
• MATRICULAS Y DONACIONES	\$ 1.067.500.-	
INGRESOS SUBVENCION ESPECIAL PREFERENCIAL (SEP)		\$ 235.553.624.-
OTROS INGRESOS		\$ 1.882.127.-
		TOTAL DE INGRESOS \$ 890.638.694.-
GASTOS:		
REMUNERACIONES		\$ 645.529.813.-
• SUELDOS	\$ 500.591.510.-	
• LEYES SOCIALES	\$ 113.875.888.-	
• HONORARIOS	\$ 28.422.938.-	
• INDEMNIZACIONES	\$ 2.639.477.-	
ARRIENDOS		\$ 62.311.920.-
MANTENCION Y REPARACION BIENES INMUEBLES		\$ 30.705.227.-
SERVICIOS BASICOS		\$ 11.301.085.-
GASTOS GENERALES		\$ 95.672.893.-
GASTOS PRORETENCION		\$ 9.239.160.-
FONDOS FUTUROS AUMENTOS DE CAPITAL		\$ 35.878.596.-
		TOTAL GASTOS \$ 890.638.694.-

- Mejorar los indicadores de eficiencia interna: disminuir el porcentaje de alumnos reprobados; aumentar el porcentaje de asistencia de los alumnos.
- Lograr las metas establecidas en el presente año 3 del Plan de Mejoramiento Educativo.
- Potenciar los aprendizajes de los estudiantes.
- Favorecer la buena convivencia escolar virtual/presencial de los estudiantes.
- Favorecer el bienestar emocional de los estudiantes.
- Favorecer el buen funcionamiento organizacional del establecimiento educacional.
- Proyecto REVISTA DEL COLEGIO "SOMOS NUEVOS HORIZONTES".
- Proyecto Implementación Sala de Psicopedagogía.
- Clubes de Emprendimiento.
- Proyecto Interescolar de Prekínder a 4° Medio.

8.- DE LAS PROYECCIONES 2021



Ana M^o Garat
Ana María Garat Valenzuela
Directora

Profesora de Educación General Básica
Consejera Vocacional y Educacional
Magíster en Educación
Magíster en Gestión Educacional

Diplomado en "Liderazgo Escolar", Plan de Formación de Directores, MINEDUC