

# **CUENTA PÚBLICA COLEGIO “LIMACHE COLLEGE”,2021**

## **CONTENIDO**

**1.- DEL COLEGIO**

**2.- DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO 2021**

**3.- DE LAS ACCIONES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (AÑO 3) EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS DEL PEI 2021 (PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL)**

**4.- OTRAS ACCIONES NO CONTEMPLADAS EN EL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO**

**5.- DE LOS RESULTADOS DEL COLEGIO 2021**

**6.- CATEGORÍA DE DESEMPEÑO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL EN CONTEXTO COVID-19**

**7.- DE LAS PROYECCIONES 2022**

Señor(a) Apoderado(a):

“Los directores deberán entregar anualmente a los centros de padres y apoderados, un informe de la gestión educativa del establecimiento, correspondiente al año escolar anterior, en el primer semestre del nuevo año escolar” (Ley N° 19.532, promulgada el 13 de noviembre, 1997).

## **1.- DEL COLEGIO**

### **CAMBIOS:**

-Desde fines del mes de junio 2018, el Ministerio de Educación, autorizó la transferencia de la Calidad de Sostenedor SHARMA LTDA. del Establecimiento Educacional “Limache College” a la Corporación Educacional de derecho privado “Nuevos Horizontes” (Resolución Exenta N° 2599 del 29 de junio de 2018).

-Desde el año 2019, con convenio de igualdad de oportunidades y excelencia educativa entre Ministerio de Educación y Corporación Educacional Nuevos Horizontes (Resolución Exenta N° 0106 del 16 de enero de 2019).

-Desde el año 2021, colegio gratuito (Resolución Exenta N° 0056 del 22 de enero de 2021).

### **SELLOS QUE CARACTERIZAN, SINTETIZAN Y REFLEJAN LA PROPUESTA FORMATIVA Y EDUCATIVA DE LIMACHE COLLEGE**

**Énfasis en formación integral de sus estudiantes:** promotor y desarrollo de la cultura, las letras, el arte, las ciencias, el deporte, la formación valórica y espiritual, en un marco de aceptación y respeto de la diversidad y la inclusión social.

**Ambiente educativo acogedor, respetuoso y comprensivo:** que reconoce y valora las capacidades de sus estudiantes y estimula sus logros escolares, personales y sociales. Fortalecedor de la buena convivencia, participación de toda la comunidad educativa y promotor del trabajo bien hecho.

**Gestión pedagógica participativa y propositiva:** reconocedora de los derechos y responsabilidades de todos sus integrantes.

### **VISIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO**

SER RECONOCIDO COMO UNA COMUNIDAD EDUCATIVA ORIENTADA AL DESARROLLO INTEGRAL DE SUS ESTUDIANTES MEDIANTE PROCESOS FORMATIVOS CARACTERIZADOS POR LA BÚSQUDA PERMANENTE DE LA CALIDAD EN CONTEXTOS DE EQUIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL.

### **MISIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO:**

OFRECER UNA FORMACIÓN INTEGRAL SUSTENTADA EN VALORES QUE PERMITAN A LOS ESTUDIANTES DESEMPEÑARSE COMO PERSONAS COMPROMETIDAS CON SU COMUNIDAD EDUCATIVA Y LA SOCIEDAD EN QUE PARTICIPAN.

## 2.- DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO 2021

<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS GENERALES</b></p> <p>Es el planteamiento general del resultado esperado al concluir el plazo fijado para la ejecución del proyecto. Estos deben ser verificables, pero no siempre deben ser medibles.</p>	<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p> <p>Es el resultado específico a alcanzar correspondiente a una actividad determinada en términos que permitan medirlo.</p>
<p>1- Crear condiciones organizacionales, mediante un proceso de gestión eficaz destinado a ofrecer una educación de calidad a niños y jóvenes matriculados en el colegio, generando oportunidades para su desarrollo integral.</p>	<p>1.1- Favorecer el desarrollo de una cultura organizacional que potencie la calidad de los procesos y resultados educativos en un contexto de equidad y de inclusión social.</p> <p>1.2 -Optimizar la gestión educativa del colegio con el fin de facilitar el logro de los objetivos y metas institucionales.</p> <p>1.3- Potenciar la participación de los diferentes integrantes de la comunidad educativa con el propósito de fortalecer la convivencia escolar, el apoyo a los estudiantes y su desarrollo socioemocional.</p>
<p>2- Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante un conjunto de programas formativos que, incorporando innovaciones tecnológicas, procuren el enriquecimiento de la acción pedagógica en atención a la diversidad de los estudiantes.</p>	<p>2.1-Diseñar e implementar programas de capacitación del personal docente en el enfoque del Diseño Universal del Aprendizaje (DUA)</p> <p>2.2-Incorporar innovaciones y aplicaciones tecnológicas destinadas a incrementar, significativamente, los logros educativos de los estudiantes.</p> <p>2.3- Diseñar e implementar programas formativos que apoyen el desarrollo integral de los estudiantes.</p>
<p>3- Generar instancias evaluativas que proporcionen retroalimentación permanente acerca de las capacidades organizacionales y del estado de avance de los programas formativos.</p>	<p>3.1- Evaluar las capacidades organizacionales con el fin de precisar el estado de avance y la mejora de la gestión global del colegio.</p> <p>3.2- Activar un conjunto de planes destinados a la mejora formativa, considerando los resultados escolares y los indicadores de desarrollo personal y social de entrada de los estudiantes y su consecuente retroalimentación oportuna.</p>

### **3.- DE LAS ACCIONES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (AÑO 3) EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS DEL PEI 2021 (PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL)**

*El Plan de Mejoramiento Educativo* es una herramienta que sitúa al establecimiento en una lógica de trabajo que apunta al **mejoramiento continuo de los aprendizajes de todos los estudiantes**. Está centrado en los procesos, incluye procedimientos, acciones y metas diseñadas y orientadas de manera planeada, organizada y sistemática, aborda las áreas pedagógica, de liderazgo, convivencia, de recursos y resultados y se proyecta como Plan de Mejoramiento a 4 años elaborado a partir del análisis y reflexión en torno al Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la comunidad educativa.

#### **PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO DE LIMACHE COLLEGE 2021:**

##### **EN GESTIÓN PEDAGÓGICA, nos hemos propuesto:**

Potenciar el desarrollo profesional docente en la implementación del currículum priorizado (PC) dando relevancia a la planificación, acción docente en el aula y evaluación del proceso con el fin de fortalecer las habilidades en los estudiantes, en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, desde la perspectiva DUA.

**Entre las acciones establecidas para esto y logradas en un 100%, en el año 2021, están:**

##### **ACCIONES:**

CONTINUIDAD DEL PROCESO DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR PARA LOS ESTUDIANTES DE ACUERDO A LAS ORIENTACIONES DE MINEDUC.

ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS ASIGNATURAS DE LENGUAJE Y MATEMÁTICA PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES.

MONITOREO Y REPORTE DE APRENDIZAJES, ESTRATEGIAS Y HABILIDADES TRIMESTRALES EN LOS ESTUDIANTES.

PROYECTO DE ARTICULACIÓN ENTRE PREBÁSICA Y PRIMERO BÁSICO PARA FAVORECER EL CAMBIO DE LOS ESTUDIANTES AL NIVEL SIGUIENTE.

ESTRATEGIAS DE APOYO PEDAGÓGICO PARA LA INCLUSIVIDAD.

APOYO DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO CONSTITUIDO POR EDUCADORA DIFERENCIAL, PSICOPEDAGOGOS, FONOAUDIÓLOGA, PSICÓLOGAS, TRABAJADORA SOCIAL, TUTORA Y ORIENTADORA A LOS ESTUDIANTES, SEGÚN LAS NECESIDADES DETECTADAS.

##### **META:**

Al año 2022, el 80% de los estudiantes de Enseñanza Básica y Enseñanza Media demostrarán un manejo de estrategias diversificadas para mejorar, efectivamente, sus resultados de aprendizaje en las asignaturas de Lenguaje y Matemática y su movilidad a los niveles educativos esperados.

### **EN LIDERAZGO, nos hemos propuesto:**

Consolidar una cultura organizacional basada en altas expectativas y calidad de los procesos formativos, en un marco de equidad e inclusión social, para potenciar la mejora educativa, la participación y logro de los estudiantes.

#### **ACCIONES:**

INSTAURACIÓN DE UN AMBIENTE DE MEJORA CONTINUA MEDIANTE CAPACITACIONES A LOS DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.

IMPLEMENTACIÓN DE MEDIDAS SANITARIAS EN CONTEXTO COVID –19.

INSTALACIÓN DE PRÁCTICAS QUE PROMUEVEN EL CONOCIMIENTO Y LA CULTURA MEDIANTE TALLERES, CHARLAS, PARTICIPACIÓN EN WEBINAR, PUBLICACIONES PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

SATISFACCIÓN CON LOS LOGROS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES MEDIANTE EL SEGUIMIENTO CONTINUO DE LOS RESULTADOS.

ANÁLISIS, SISTEMATIZACIÓN Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS MEDIANTE CUENTA PÚBLICA, BOLETINES, OTROS.

#### **META:**

Al año 2022, se evidenciará, en un 90%, una clara comprensión y valoración de las dimensiones de la cultura organizacional orientada a la mejora educativa, participación y logro de los estudiantes.

### **EN CONVIVENCIA ESCOLAR, nos hemos propuesto:**

Fortalecer la participación, prevención y resguardo socioemocional de la comunidad escolar mediante la implementación de programas formativos que favorezcan la convivencia escolar y desarrollo integral de los estudiantes.

#### **ACCIONES:**

FORTALECIENDO LA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR.

FORTALECIENDO LAS ACTITUDES PROSOCIALES MEDIANTE CAMPAÑAS: SOLIDARIA, CUIDADO DEL ENTORNO, VEN A CONOCER POR QUÉ NUESTRO COLEGIO ES SEGURO EN TIEMPOS DE PANDEMIA, CADA DÍA CUENTA.

FOMENTANDO VALORES Y ACTITUDES MEDIANTE AFICHES, CHARLAS, PUBLICACIONES, ORIENTACIÓN, EXPOSICIONES, CONCURSOS ENTRE OTROS.

FORTELECIENDO EL RESGUARDO SOCIOEMOCIONAL MEDIANTE RUTINAS DE CONTECIÓN, ENTREVISTAS, CHARLAS.

#### **META:**

Al año 2022, el 90% de los integrantes de la comunidad educativa, aplicarán estrategias de mejora de la convivencia, acorde a la Política nacional de la Convivencia Escolar (PNCE).

### **EN GESTIÓN DE RECURSOS, nos hemos propuesto:**

Establecer los requerimientos (recursos humanos, financieros, materiales y educativos) para asegurar el funcionamiento óptimo de un proceso favorecedor del aprendizaje y desarrollo socioemocional de los estudiantes.

CONTRATACIONES DE PERSONAL PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES (ASISTENTES DE AULA DE PRIMER CICLO BÁSICO, EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO, TALLERES DE INGLÉS, FILOSOFÍA, EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA EN PREKÍNDER Y KÍNDER, TALLERES DE INGLÉS EN 7° Y 8° BÁSICO, TALLER DE ESCRITURA EN 8° BÁSICO, TALLERES DE INGLÉS EN 3° Y 4° MEDIO, TALLER DE PREPARACIÓN MATEMÁTICA PARA LA PRUEBA DE TRANSICIÓN UNIVERSITARIA EN 4° MEDIO, TALLERES INSTRUMENTALES DE 5° A 8° BÁSICO Y CORAL EN ENSEÑANZAMEDIA, TALLERES DE PREPARACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN 1° Y 2° MEDIO)

CAPACITACIONES A DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.

EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO Y MATERIAL DIDÁCTICO PARA APOYAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES (SALAS TECNOLÓGICAS, PRÉSTAMOS DE TÁBLET, CONECTIVIDAD PARA ESTUDIANTES).

ESPACIOS EDUCATIVOS IMPLEMENTADOS PARA MEJORAR LA ATENCIÓN DEL ESTUDIANTE COMO SALA DE PSICOPEDAGOGÍA.

POTENCIANDO EL CRA MEDIANTE EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES PARA LOS ESTUDIANTES DE PREBÁSICA Y PRIMER CICLO BÁSICO, SITIO WEB INCORPORADO EN LA PÁGINA DEL COLEGIO.

### **META:**

Al año 2022, el 100% de los recursos institucionales se asignarán y distribuirán en función de la mejora del proceso educativo.

### **EN RESULTADOS, nos hemos propuesto:**

1-Mejorar los resultados de indicadores de desarrollo personal y social de los estudiantes mediante la implementación de programas formativos favorecedores de una educación integral.

2-Al año 2022, los resultados de los indicadores de desarrollo personal y social habrán logrado un alza en 1 punto (por indicador) en relación a la línea base (año 2018).

### **META:**

Disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes, mediante la implementación de programas formativos y académicos atinentes a las debilidades detectadas.

En el año 2022, se lograrán disminuir las brechas de aprendizaje en un 10% comparado con el diagnóstico base (DIA 2021), mediante la implementación de programas formativos y académicos.

#### 4.-OTRAS ACCIONES NO CONTEMPLADAS EN EL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

<b>PLANES</b>	Acciones incluidas en Plan de Inclusión, Plan Integral Seguridad Escolar, Plan de Sexualidad y Desarrollo Afectivo, Plan de Formación Ciudadana, Plan de Desarrollo Profesional Docente, Plan de Convivencia.
<b>PROGRAMAS</b>	Programa de Orientación, Programa de Tutoría, Programa de Vida Saludable, Programa Educación Superior(PES en 1° y 2° Medios ), Programa Filosofía para Niños (Prekínder a 4° Básico), Programa Uso Laboratorio de Ciencias, Programa de Articulación Prebásica y Primer Ciclo, Programa de Actividades Extraprogramáticas ( Zumba, Fútbol y Banda de Guerra Virtuales), Programa Radio INFOCOLLEGE, Programa Bienestar Emocional (para estudiantes, apoderados, docentes y asistentes de la educación). Programa Inglés Abre Puertas , Programa de Retención Escolar, Programa de Psicopedagogía, Programa Equipamiento Tecnológico.
<b>PROYECTOS</b>	Proyecto, Solidario, Explora, Proyecto INTERESCOLAR, Proyecto Clubes de Emprendimiento, Proyecto Inglés en 7° y 8° Básico.
<b>TALLERES</b>	Música, Inglés, Educación Física, Filosofía para niños en Prekínder y Kínder. Extensión Musical de 5° a 8° Básico. Extensión de Inglés en 3° Medio. De Ciencias con participación en Clubes de Emprendimiento de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
<b>ACTIVIDADES DE OTRAS ENTIDADES</b>	Centro de Padres, Centro de Estudiantes, Grupo Líderes.

#### 5.- DE LOS RESULTADOS DEL COLEGIO 2021

INDICADOR	CANTIDAD	PORCENTAJE
Matricula Inicial Marzo 2021	735	
Alumnos Retirados A Julio 2021	7	
Matrícula fin del 2do trimestre	785	

<b>Alumnos Aprobados</b>	<b>781</b>	<b>99.5 %</b>
<b>Alumnos Reprobados</b>	<b>4</b>	<b>0,5%</b>

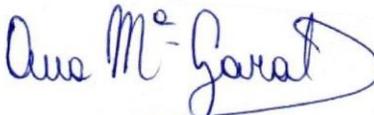
## 6.-CATEGORÍA DE DESEMPEÑO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL EN CONTEXTO COVID-19

La evaluación de determinados aspectos del colegio y su posterior categorización es producto de un conjunto de variables que se derivan de los resultados obtenidos por los estudiantes de 4°, 6° y 8° Años Básicos y 2º Año Medio en las Pruebas SIMCE y de las opiniones y juicios emitidos (Cuestionario para el Apoderado y Cuestionario para el Estudiante) por los mismos estudiantes y sus apoderados para evaluar otros indicadores como asistencia a clases del estudiante, autoestima académica y motivación escolar, convivencia escolar, vida saludable, equidad de género, participación ciudadana, retención escolar, entre otros. **Durante el año 2021 no se efectuó dicha evaluación, por lo tanto no hubo categorización de colegios.**

## 7.- DE LAS PROYECCIONES 2022

- Mejorar los indicadores de eficiencia interna.
- Lograr las metas establecidas en el presente año 4 del Plan de Mejoramiento Educativo.
- Potenciar los aprendizajes de los estudiantes.
- Favorecer la buena convivencia escolar de los estudiantes.
- Favorecer el bienestar emocional de los estudiantes.
- Favorecer el buen funcionamiento organizacional del establecimiento educacional.
- Proyecto 2° EDICIÓN DE LA REVISTA "LIMACHE COLLEGE, EDUCACIÓN PARA SIEMPRE".
- Proyecto Implementación DEPENDENCIA CRA, ENLACE BÁSICA, RINCONES DE ESPARCIMIENTO.



  
**Ana María Garat Valenzuela**  
**Directora**

Profesora de Educación General Básica  
 Consejera Vocacional y Educacional  
 Magíster en Educación  
 Magíster en Gestión Educacional  
 Diplomado en "Liderazgo Escolar", Plan de Formación de  
 Directores, MINEDUC