



REVISTA LIMACHE COLLEGE

Educación para siempre

Edición Especial de Aniversario 1981 - 2021



40
Años
Trayectoria

Himno del colegio

I

Estudiante, dame la mano
para que entremos en el saber.
abre tu pecho, toma la historia
y con la mañana llegar a ser,
una persona que se ilumine
con el futuro que nacerá.

II

Juntos caminemos
la aventura de la humanidad
dentro de tus aulas
un camino se abrirá.

Estribillo

Limache College, sendero nuevo
es la esperanza de ser mejor.
Limache College, la savia joven
que en el alma de Limache floreció.

Letra y música: Profesor Sr. Marco Antonio Cortés Alcaíno.
Arreglo musical: Profesor Roberto Álvarez Bello y Cristian González Salas.



Presentamos la primera edición especial de la Revista “*Limache College, Educación para Siempre*” de distribución gratuita para la comunidad educativa y con motivo de la celebración de sus 40 años al servicio de la comuna de Limache. Su publicación es un medio de divulgación de las bases de su fundación y avances educacionales de acuerdo a los decretos y normativas de Gobierno y del Ministerio de Educación promulgadas desde el año 1980 al presente año 2021 y de variados contenidos, actividades y/o proyectos en ejecución centrados en el estudiante y en dar respuesta a los requerimientos actuales y futuros de la sociedad. Confiamos en que los temas serán de su interés y de gran utilidad para acercarnos y valorar tan importante acontecimiento, porque todo aniversario es una oportunidad para agradecer, para vincular generaciones, para hacer propia la identidad, para compartir ideales, para crecer e imaginar el futuro, revivir la herencia impresa, generar compromisos, definir pasos a emprender y objetivos educativos a lograr.

Durante su trayectoria educativa y dadas sus características propias de familiaridad, firmes valores, programas formativos que apoyan el desarrollo integral de los estudiantes y otros aspectos relevantes tales como: actividades extraprogramáticas, implementación tecnológica, implementación de CRA (Centro de Recursos para el Aprendizaje), constitución de talleres, actividades tradicionales, participación de alumnos y colegio en concursos, festivales y eventos junto con sus progresos y claros objetivos institucionales, lo han posicionado en Limache, en sus alrededores y en la Quinta Región.

Limache College es una unidad que aprende, se supera, se motiva y responde a los continuos desafíos de la modernidad y a los procesos de enseñanza y aprendizaje para demostrar con creces su ideario, sellos, misión, visión plasmados en su Proyecto Educativo Institucional (PEI).

REPRESENTANTE LEGAL

Ana María Garat Valenzuela

DIRECTOR REVISTA

Raúl Soto Hernández

EDITORA GENERAL

Ana María Garat Valenzuela

EDITORA

Andrea Olhabé Villarroel

DISEÑO

Nicole Jopia Santibañez

DIAGRAMACIÓN

Nicole Jopia Santibañez

COLABORADORAS DIAGRAMACIÓN

Bárbara Muñoz Soto

Paula Núñez Cornejo

COLABORADORES

Claudia Cerna Ramírez

Lilian Delgado Silva

José M. Goldberg Larenas

Ignacio Iturriaga Garat

Emerson Montero Fernández

Katherine Montero Ramos

Juan C. Olguin Lepe

Roxana Sepúlveda Romero

Carmen Villalobos Morales

ESTUDIANTES COLABORADORAS

Génesis Barrera Jorquera

Loreto Fuentes Coroseo

Martina Guajardo Muñoz

EMAIL

revistalimachecollege@gmail.com

La revista "Educación para siempre" es una edición especial de los 40 años de trayectoria del establecimiento Limache College (1981 – 2021)

Distribución gratuita.

Editorial

PÁGINA 05

Limache College

PÁGINA 06

- Nuestras raíces
- Himno Limache College
- Nuestra identidad visual
- Logos representativos Limache College
- Recordando diseños de Agendas escolares
- Con firmeza y vocación

Saludos de Aniversario

PÁGINA 14

Limache College 2021

PÁGINA 19

Corporación Educacional

"Nuevos Horizontes": En la búsqueda de sentidos y significados como fuerza impulsora del compromiso organizacional

PÁGINA 33

¿Quiénes forman parte de Limache College?

PÁGINA 37

"Recorriendo la historia de Limache College: Una visión de los participantes"

PÁGINA 44

Una Comunidad Educativa que tiene clara la misión de la institución, es una Comunidad comprometida

PÁGINA 50

- Componentes de nuestro Proyecto educativo Institucional
- Facilitadores de nuestra misión: Planes, Programas y Proyectos.

Actividades tradicionales

PÁGINA 85

Motivados por sus logros

PÁGINA 115

- Recordando publicaciones exitosas
- Reconocimientos a los logros de nuestros estudiantes y apoderados

Potenciando el Liderazgo

PÁGINA 131

- Consejo Escolar
- Centro de Padres y Apoderados
- Centro de Estudiantes
- Grupo Líderes

Vinculación con la comunidad

PÁGINA 137

- InfoCollege Radio
- Centro de Recursos del Aprendizaje (CRA)
- JUNAEB presente en nuestro colegio
- Apoyo de Redes externas

Reconocimientos de ayer y hoy

PÁGINA 148

College en Pandemia

PÁGINA 155

Para recordar con orgullo

PÁGINA 159

Todos somos Nuevos Horizontes

PÁGINA 188

Referencias Bibliográficas

PÁGINA 195

Referencias Linkográficas

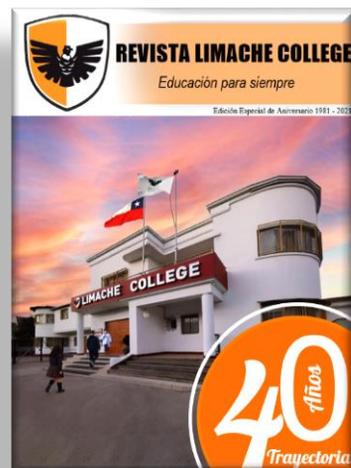
PÁGINA 196

Portada

FOTOGRAFÍA

Ignacio Meneses Cerna

Diseñador Editorial, Diseño y Producción
Gráfica



Contraportada

DIBUJO

Esperanza Cádiz Montenegro

Curso 6° Básico 2021



BIENVENIDOS



**LIMACHE
COLLEGE**

Educación para siempre



La primera revista del colegio, editada en el año 2001, con motivo de la conmemoración de sus 20 años (versión digital en el sitio web www.limachecollege.cl), su Directora, Sra. María Inés Gatica Muñoz, expuso en breves palabras: “Limache College, se inició como una alternativa educacional para los niños y jóvenes de la comuna y sus alrededores” declarando, en estas dos líneas la base de su existencia y el sueño de sus creadores (Rodolfo Marcone Trigo, Alejandro Aravena Vera y Sara Sherrington Toledo) quienes, constituidos desde el año 1980 como Sociedad Sherrington, Aravena y Marcone y nombre oficial de la Razón Social SHARMA LTDA., ya habían decidido en sus proyectos de vida, servir a la ciudadanía limachina, ofreciendo una educación de calidad aseguradora de la formación del estudiante en un contexto de interés por el trabajo escolar, bienestar personal y satisfacción con el hecho de formar parte de esta institución.

Actualmente, aquellas aspiraciones cultivadas con tanto esmero y tesón, nos exigen, día a día, asumir los acelerados y constantes cambios para continuar consolidando los cimientos de la maravillosa labor educativa en pro de objetivos y metas confluyentes para el logro de ideales de padres, apoderados, estudiantes, docentes y asistentes. En respuesta a esta gran tarea, la entidad mencionada decidió transferir su atesorado legado a la Corporación Educacional “Nuevos Horizontes”, organismo responsable, desde el año 2018, de mirar más allá de la línea temporal del presente, porque las nuevas formas de aprender, de vivir y de interactuar, requieren de sistemas educativos capaces de crecer, de ser flexibles y estratégicos y “Limache College” no se ha quedado atrás, porque a sus 40 años de trayectoria y frente a los nuevos escenarios de aprendizaje que solicitan la preparación de “comunidades resilientes, capaces de adaptarse rápidamente, sin perder la esperanza ante circunstancias que constituyen un desafío” (Líderes Educativos PUCV, 2020) y de preparar estudiantes con nuevas habilidades favorecedoras de la autorregulación, perseverancia y empatía; de la sensibilidad y respeto por otras culturas; de la sostenibilidad humana y ambiental; de la participación activa y tolerante; del dominio digital; del pensamiento crítico y la resolución de problemas; del trabajo colaborativo; de la creatividad e imaginación; del emprendimiento y liderazgo, entre otras, nuestra institución educativa emerge con sólidos pensamientos visionarios y vanguardista y conduce su accionar al mejoramiento continuo de la calidad educativa, ofreciendo oportunidades orientadas al desarrollo personal, escolar, tecnológico, vocacional y cultural de los estudiantes, a la superación de las dificultades propias de la vida escolar y de su proceso evolutivo apoyándolos, permanentemente, en la consecución de sus planes y propósitos mediante diversos programas formativos del Proyecto Educativo Institucional de “Limache College”.

Estimada Comunidad Educativa, este es el mejor momento para darnos a conocer ante los cuatro puntos cardinales, porque somos “NUEVOS HORIZONTES”, organización que aprende para hacer educación y dignificar su sentido desde lo más profundo de su significado. En este sentido “EDUCACIÓN PARA SIEMPRE” constituye una puerta abierta para posibilitar que el presente se enriquezca con las demandas y oportunidades que el futuro ya nos permite avizorar.

A handwritten signature in blue ink that reads "Ana M. Gatica Muñoz". The signature is written in a cursive style and is positioned above the date.

San Francisco de Limache, 2021.

Limache College

Nuestras raíces

Hacia fines del año 1980, los profesionales Sara Sherrington Toledo, Profesora de Educación Básica, Rodolfo Marcone Trigo, Profesor de Educación Básica y Orientador Educacional y Vocacional y Alejandro Aravena Vera, Contador Auditor, concretaron una idea que hacía tiempo venían trabajando, ofrecer a San Francisco de Limache una alternativa educacional que, centrada en el aprendizaje de los estudiantes en un contexto de inclusión social, sana convivencia, responsabilidad, tolerancia y solidaridad, constituyera una nueva oferta para apoyar a las familias limachinas en el proceso de formación integral de sus hijos (as). De esta manera se conforma la Sociedad Educacional SHARMA LTDA que, como entidad sostenedora, crea el colegio *Limache College*, establecimiento destinado a ofrecer, en sus inicios, formación escolar en todos los niveles de Educación Básica y Enseñanza Media Humanista Científica, constituyéndose desde ese instante, una opción educativa para los padres y apoderados de la comuna y sus alrededores.

La historia del Colegio destaca que el primer lunes de marzo del año 1981, la campana suena por primera vez iniciando las actividades escolares. Los estudiantes, sin conocerse aún, acuden a la formación de acuerdo al llamado de los profesores. Todos, atentos y concentrados, contemplan el inicio de un nuevo amanecer educativo. *Limache College* abría sus puertas a la comunidad recibiendo a estudiantes, profesores y apoderados, que expectantes a la oferta formativa centrada en la calidad educativa y en el desarrollo integral de sus estudiantes, concurrían a sus aulas. La familia *Limache College* se unía, por primera vez, para hacer realidad una idea plasmada en el tiempo. Dos meses después, el 29 de mayo del mismo año, el colegio recibía del Ministerio de Educación el reconocimiento oficial como Cooperador de la Función Educacional del Estado.

Limache College hoy, con 40 años de existencia, es una institución que ofrece formación escolar en todos los niveles educativos del sistema escolar, desde la educación preescolar hasta la



enseñanza media humanista – científica, generando la confianza de los niños y jóvenes sobre la continuidad de sus estudios en la misma familia educacional que apoya su desarrollo más óptimo. Ellos se identifican con el colegio y buscan un espacio para su crecimiento personal y social.

Su uniforme, su insignia, su banda, su himno, su estandarte, sus actividades programáticas y extraprogramáticas constituyen una clara demostración de que el proyecto, pensado y diseñado por sus fundadores, mantiene viva la imagen de un colegio que sigue el camino de progreso trazado desde sus inicios. De allí que, permanentemente, *Limache College* renueva el compromiso de entregar un servicio educativo centrado en el mejoramiento continuo, para que niños y jóvenes de la comuna, como lo dice el Himno del Colegio, “caminen la aventura de la humanidad con la esperanza de ser mejor”.

En el transcurso del tiempo y por nuevas normativas del Ministerio de Educación declaradas en la Ley de Inclusión Escolar N° 20.845 y promulgada en mayo del año 2015 con la finalidad de regular el sistema de admisión de los estudiantes, eliminar el financiamiento compartido y prohibir el lucro en los establecimientos educacionales que reciben aportes del estado, la Sociedad Educativa SHARMA LTDA se acogió a la Ley mencionada recibiendo, por Resolución

Exenta N° 2.599 del 29 de junio del 2018 del Ministerio de Educación, la autorización y transferencia de la Calidad de Sostenedor SHARMA LTDA. del Establecimiento Educacional *Limache College* a la Corporación Educacional de derecho privado “Nuevos Horizontes”. Esto significa que la Sociedad Educativa SHARMA LTDA. , constituida por los profesionales Sara Sherrington Toledo, Profesora de Educación Básica, Rodolfo Marcón Trigo, Profesor de Educación Básica y Orientador Educativo y Vocacional y Alejandro Aravena Vera, Contador Auditor y creadores del Colegio *Limache College* (1980), dejan de ser representantes legales y dan lugar a un conjunto de personas, debidamente registradas ante la autoridad para hacerse cargo del servicio educativo que brinda nuestro establecimiento educacional. Actualmente, la Corporación Educacional “Nuevos Horizontes”, es regida por un Directorio constituido por Ana María Garat Valenzuela (Presidente); Rodolfo Luis Marcón Trigo (Vicepresidente); Cecilia Isabel Toro López (Tesorera); Alejandro Ernesto Aravena Vera (Protesorero); Jenny Teresa Castellano Sherrington (Secretaria).



Himno Limache College

El himno del colegio (letra y música) fue creado, en los primeros meses del año 1981, por el Profesor de Educación Musical, Sr. Marco Antonio Cortés Alcaíno y se cantó, oficialmente, en el acto interno efectuado para celebrar el recibimiento de la “Resolución Exenta N° 2056 del 29 de Mayo de 1981, documento del Ministerio de Educación (MINEDUC) que Reconoce como Cooperador de la Función Educacional del Estado a la Sociedad Educacional SHARMA LTDA.” Los objetivos educacionales y proyecciones enunciados por la Sociedad Educacional SHARMA LTDA., en el año 1980, constituyeron las bases de la letra y melodía del himno.

Interpretación lírica del himno de Limache College

Gabriel Palomo Ponce

I

*Estudiante, dame la mano
para que entremos en el saber.
abre tu pecho, toma la historia
y con la mañana llegar a ser,
una persona que se ilumine
con el futuro que nacerá.*

En el himno predomina la actitud apostrófica¹ dirigida hacia el estudiante como representante del estudiantado en general. La voz se sitúa en el papel de la institución escolar, la comunidad educativa y en la voz de los profesores que la componen.

En la primera estrofa se realiza una invitación a formar parte integral del proyecto educativo y de la comunidad mediante alusiones a principios esenciales, tales como el saber, la historia, el futuro. La educación estaría íntimamente ligada a estos tres principios. Abrir el pecho y tomar la historia representa la idea de que los estudiantes pueden hacer suya la historia propia y la de su realidad. Gracias a esto, los estudiantes podrán llegar a ser lo que quieren ser (una persona que se ilumine con el futuro que nacerá). La metáfora de la mañana y la luz hace referencia al despertar, a la revelación.

¹ Apostrófica: Dícese de la actitud lírica del hablante en segunda persona.

II

*Juntos caminemos
la aventura de la humanidad
dentro de tus aulas
un camino se abrirá.*

En la segunda estrofa se hace parte integral al estudiante o al estudiantado, conformando parte de un colectivo educativo en el que todos caminan juntos. La expresión “la aventura de la humanidad” hace referencia al mundo social fuera de las aulas, entendido como aquel mundo al cual los jóvenes, el día de mañana, se enfrentarán para poder realizarse como seres humanos. A través de la comunidad escolar, el estudiante o el estudiantado podrán abrirse un camino propio. En este sentido, la voz lírica² refuerza un sentido de acompañamiento más que de tutelaje.

ESTRIBILLO

*Limache College, sendero nuevo
es la esperanza de ser mejor.
Limache College, la savia joven
que en el alma de Limache floreció.*

En el estribillo, finalmente, se personaliza al colegio con una actitud enunciativa³, llamándolo metafóricamente sendero nuevo para reforzar el sentido de acompañamiento y autodescubrimiento expresado en la anterior estrofa. Además, al colegio se le califica metafóricamente como la esperanza de ser mejor para dar a entender que el estudiante puede superarse a sí mismo gracias a la educación recibida y al sentido de comunidad de la institución. La metáfora de la savia joven hace referencia tanto al colegio como a la comunidad que tiene a sus estudiantes como protagonistas en proceso de aprendizaje y crecimiento, “floreciendo” metafóricamente en el “alma de Limache”, nuevamente, potenciando el sentimiento de pertenencia, no solo a una institución sino que a una localidad, a la comuna completa como parte inseparable del proyecto educativo.

² Voz lírica: Voz expresada en el poema y enunciada por el hablante lírico.

³ Enunciativa: Dícese de la actitud lírica del hablante en tercera persona.

Limache College



Nuestra identidad visual

“La identidad visual de una institución se conforma a través del uso armónico del nombre, símbolos y colores que la distinguen y *Limache College*, está constituido, desde sus inicios, por atributos esenciales que lo identifican como institución de educación (Manual de Identidad Corporativa, Ricardo Palta Rodríguez, 2010)”. Sus insignias y estandartes con el cóndor en su centro, elegido por su envergadura e importancia cultural para el país y sus colores institucionales negro, blanco y naranja, son valiosos elementos de su imagen corporativa que lo han posicionado en la comuna de Limache.



1981 – 2009



Desde el año 2009 en adelante

Logos representativos de Limache College

El logotipo o logo es un diseño gráfico que representa la identidad corporativa. Es el principal identificador visual de una empresa, de un producto, de un servicio, de una organización, de un proyecto. Estos están formados por un texto, tipografías, gráficos y colores. Un logotipo debe ser fácil de recordar, atemporal, único y original.⁴

Logos de Limache College



Logo utilizado hasta el año 2010



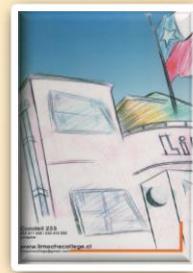
Logo utilizado desde los últimos meses del año 2010 en adelante
(Creación de Ricardo Palta Rodríguez, año 2010)

4. <https://www.significados.com/logotipo/>

Limache College

Recordando diseños de Agendas escolares

Es importante destacar la participación de los estudiantes en el Concurso “Diseña la Portada de la Agenda Escolar del Colegio”. Esta actividad es organizada por el profesor de Artes Visuales, Juan Carlos Olgún Lepe, desde el año 2016. Los diseños preseleccionados, de acuerdo a las bases del concurso, son presentados en exposición interna y elegidos por los alumnos mediante voto secreto. El diseño que obtiene el puntaje más alto es para la portada de la agenda y el diseño con el puntaje ubicado en segundo lugar, es para la contraportada.



PORTADA

Fernanda Portilla de la Fuente



PORTADA
2016-2017

Vanessa Álvarez Aguilar



PORTADA
2018-2019

Javiera Sanhueza Leiva



CONTRAPORTADA
2018-2019

Diego Larenas Órdenes



PORTADA
2020-2021

Daniela Silva Escalona



CONTRAPORTADA
2020-2021

Carolayn Gallardo Cofré

Con firmeza

y vocación

Desde 1981 a mediados del año 2009, el colegio fue dirigido por la Sra. María Inés Gatica Muñoz, quien mediante sus prácticas directivas, sueños y aspiraciones educativos, posicionó y optimizó la presencia de *Limache College* en la comuna. Su notable labor y entrega profesional se evidencia en el **artículo publicado en la sección “MUNDO ESCOLAR” del diario “El Mercurio” de Valparaíso, con fecha 27 de septiembre del año 2006:**

“Nuestra institución nació hace 25 años como una alternativa educacional para niños y jóvenes de la comuna y sus alrededores, pero hoy, con su larga e importante trayectoria, no es una simple alternativa, sino que representa un férreo compromiso de ideales compartidos, cultivo de valores y conciencia en el desempeño educativo, objetivos que identifican y proyectan nuestro quehacer profesional.

Deseo manifestar a nuestra comunidad educativa, conformada por la sociedad sostenedora, equipo de gestión directiva, cuerpo docente, paradocentes, administrativos y auxiliares del establecimiento, como también a las organizaciones Centro de Alumnos, Centro General y Subcentros de Padres y Apoderados, un personal agradecimiento por el esfuerzo desplegado año tras años. Creo que sin esa entrega sincera y comprometida, los resultados no serían tan efectivos como los que hoy conocemos y

confío, con toda seguridad, seguirán alumbrando la senda de progreso y desarrollo de nuestro querido establecimiento.

Puedo señalar que este colegio es, hoy en día, un agente educativo de particular significación en la vida de la sociedad limachina, su obra trasciende más allá de nuestras paredes y se enclava en la vida personal y social de nuestra comunidad. Aquí nuestra misión, orientada al desarrollo de competencias que permitan a nuestros egresados su inserción en la vida en sociedad, enfatiza la formación intelectual, el afianzamiento de valores trascendentales, la capacidad para enfrentar los desafíos y retos de los tiempos, la apertura a nuevos horizontes personales y el compromiso con el desarrollo del contexto social en el que actuamos. De esta manera el colegio, en su diaria tarea, potencia la participación activa de sus alumnas y alumnos en un nuevo amanecer.

Creo, muy sinceramente, que el esfuerzo conjunto nos permitirá seguir construyendo una vida llena de oportunidades y posibilidades para quienes hoy constituyen la fuente nutriente de nuestra patria: nuestras alumnas y alumnos. Por esta razón insto a todos los miembros de esta comunidad a realizar la tarea dignamente, con sensibilidad y cariño, de tal forma que en los años venideros nos regocijemos con múltiples experiencias que acrecienten nuestra calidad de seres humanos”.

Saludos de Aniversario

Profesores iniciadores

Se me presenta la magnífica oportunidad de dirigirme a la Comunidad Educativa LIMACHE COLLEGE, y no puedo comenzar estas palabras, sin antes expresar mis más cordiales y afectuosos saludos, por estos 40 años al servicio de la educación de la comuna de Limache y sus alrededores.

Esta conmemoración constituye una excelente oportunidad para reconocer y valorar el esfuerzo y dedicación entregado por hombres y mujeres que dejaron y están dejando su impronta y su huella a través del tiempo.

Muchos ya no estamos físicamente, pero otros, aún permanecen cumpliendo el sueño de fundar y desarrollar este proyecto educativo. Mi respeto y reconocimiento a todos aquellos directivos, docentes, administrativos, paradocentes, auxiliares, apoderados, alumnos y ex alumnos que han incrementado nuestras filas a través de todo este tiempo.

Para terminar mi saludo deseo expresar, a cada uno de los integrantes de esta comunidad, un agradecimiento por apoyar esta misión y un abrazo fraterno por creer y sentir a LIMACHE COLLEGE, como suyo ¡¡¡Feliz Cumpleaños!!!

María Inés Gatica Muñoz

Prof. de Enseñanza Básica

Licenciada en Matemática

Ex directora Limache College 1981-2009



Un cordial, afectuoso y cariñoso saludo a toda comunidad del Colegio Limache College, con motivo de cumplir 40 años de vida al servicio de la labor educativa.

Tengo muy lindos recuerdos del tiempo que tuve la dicha de formar parte de la familia Limache College. Es muy cierto el dicho: "Los hombres pasan, las instituciones quedan y permanecen en el tiempo".

Muchas felicidades para todos los integrantes de esta gran familia.

Limache College ocupa un lugar de privilegio en mi memoria y en mi corazón.

Juan Galaz González

Prof. de Castellano

Ex Jefe UTP Limache College.



Profesores iniciadores

El mismo día que LIMACHE COLLEGE abrió sus puertas para recibir a estudiantes y apoderados de diferentes sectores de la comuna (primer lunes de marzo de 1981), yo iniciaba mi labor de Profesora en 2° Año Básico. No recuerdo detalles de la Ceremonia efectuada para su inauguración, porque estaba muy nerviosa y ansiosa de saber quiénes serían mis primeros alumnos.

Hoy siento mucho orgullo de pertenecer al colegio y deseo manifestar mis agradecimientos a sus fundadores, Sra. Sara Sherrington T., Sr. Rodolfo Marcone T. y Sr. Alejandro Aravena V. y a su Directora, Sra. María Inés Gatica M., quienes me dieron la oportunidad de ser partícipe del acontecimiento más importante ocurrido en el mes de mayo, del mismo año: la recepción y lectura del Documento “Resolución Exenta N° 2056 del 29 de Mayo de 1981 del Ministerio de Educación que declaraba el Reconocimiento como Cooperador de la Función Educacional del Estado a la Sociedad Educacional SHARMA LIMITADA, de crecer permanentemente, en el ámbito profesional junto a los avances de la institución y de ser una fiel servidora de su Proyecto Educativo.

Jamás imaginé que sería uno de los testigos presenciales de sus 40 años de trayectoria educativa. ¡Felicidades en su Aniversario!

Ana María Garat Valenzuela

*Profesora de Educación General Básica
Consejero Vocacional y Educacional
Magíster en Educación
Magíster en Gestión Educacional
Directora Limache College*



Al ingresar a un proyecto completamente nuevo, los profesionales, cargados de esperanza, enfocan sus energías para conseguir su crecimiento. Tras años de esmero es sumamente gratificante ver la dedicación invertida que ha transformado tantas vidas.

Los profesores iniciadores, quienes ingresaron al colegio inmediatamente tras su fundación, y que continúan o terminaron su vida laboral quisieron estar presentes en esta celebración. Con gratitud de formar parte de esta “Familia Limache College”, que se destaca en la formación integral y valórica de estudiantes, les saludo una vez más en su aniversario n°40 con años de experiencia, perseverancia, compromiso y servicio a la comunidad Educativa.

Saludos Cordiales

Nilda Arias León

*Prof. Biología y Ciencias
Unidad Técnica Pedagógica Limache College*



Saludos de Aniversario

Profesores iniciadores

Saludar a LIMACHE COLLEGE en sus 40 años de vida institucional al servicio de la comunidad, me embarga una serie de emociones ya que corresponde casi a un 60 por ciento de mi vida involucrado con todos aquellos que trabajan y han trabajado en este colegio en la formación de niños y jóvenes, contando entre ellos también a mis hijas que fueron parte de esta institución y a mi esposa a quien conocí y fuimos parte del colegio desde sus inicios.

Mi mente mientras escribo estas líneas es como un álbum de fotografías que se abre y va mostrando las escenas allí vividas. Como el privilegio de ser profesor jefe en 1981 del Segundo Año de Enseñanza Media y permanecer junto a ellos hasta su egreso del colegio en Cuarto Medio y toda la gama de actividades que realizamos en conjunto tanto en beneficio de la institución como de su formación personal.

No puedo dejar de recordar a aquellos colegas que dieron vida a este colegio y han partido al descanso como Norberto Jorquera, Iván Arestegui, Sarita Sayed.

Agradecer a: Sra. Sara Sherrington, Alejandro Aravena y Rodolfo Marcone (SHARMA Ltda.) y a la entonces directora, Sra. María Inés Gatica Muñoz por acogerme como parte de esta institución.

Familia LIMACHE COLLEGE... FELICITACIONES Y GRANDES BENDICIONES en este nuevo año de vida que comienzas y en todos los demás que vendrán al servicio de la comunidad limachina y alrededores.

Rodrigo Beltrán Romero
Profesor de Matemáticas
Inspector General
Limache College



Ex estudiantes Limache College

Durante el contacto telefónico con los hermanos Rodrigo José Martínez Cambiaso, Primer Abanderado del establecimiento Educacional y Marco Antonio Martínez Cambiaso, Líder de las primeras celebraciones estudiantiles, recordaron con mucho cariño la trayectoria cumplida en el colegio y su egreso en la Primera Promoción del año 1983.



Ex estudiantes a *Limache College*

Un cariñoso saludo para todos, soy de la generación de 1997 y tengo los más lindos recuerdos de mi época estudiantil con el profesor Beltrán, Alvarado, Hidalgo, entre otros. Fueron buenos tiempos.

Actualmente tengo 3 niños, trabajo en Banco Estado, con una vida muy ocupada y feliz.

Un gran abrazo a todos el Limache College.

Edith León Vera

Trabajadora de Banco Estado



Me complace enormemente saludar a mi Colegio en su 40 aniversario y cuando digo “mi colegio”, no solo es un decir, tiene un profundo significado. Fui la primera alumna matriculada del colegio en formación, eso fue 1ero básico en octubre 1980, para forjar mi vida, donde recibí una formación sólida y eficaz, basada en valores profundos. Primero como alumna y luego como docente.

No puedo dejar de mencionar el regalo de cumpleaños del año 1983, donde el colegio recibe su nombramiento como cooperador del Estado (RBD) el día 29 de mayo, de ahí en adelante siempre ha sido el día del Colegio y no mi cumpleaños, pero lo celebramos juntos.

He sido testigo de sus transformaciones y avances, de sus triunfos y logros, como también de momentos tristes por alguna partida inesperada, pero todos ellos en un marco de solidaridad y fortaleza que ha caracterizado siempre a esta institución. Para este Colegio, solo tengo gratitud, gracias por enseñarme tanto y tan bien, yo lo recibo con humildad y grandeza e intento transmitirlo a mis alumnos, que son el alma de la institución actual; y así augurando mayores éxitos en el enorme trabajo de toda la comunidad y por el fortalecimiento de la educación de las personas, que aquí se forman, para luego expandirse en la comunidad y lograr un mundo mejor y más equitativo.

Disfruten todos un Feliz Aniversario 2021.

Hela Aravena

Prof. Educación física



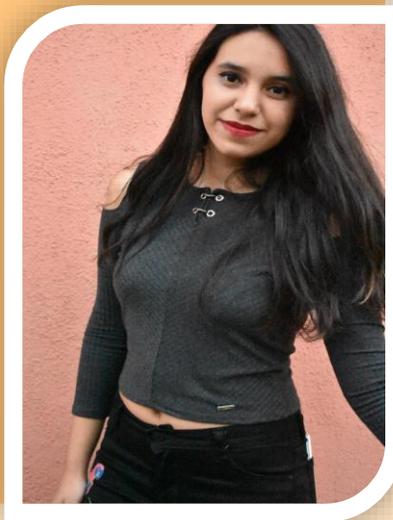
Saludos de Aniversario

Ex estudiantes a Limache College

Actualmente estoy estudiando en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso en mi segundo año de la carrera de Derecho, desempeñando funciones desde que entré como delegada generacional, monitora en gestión de riesgos en consumo de sustancias y Ministra Subrogante del Tribunal Calificador de Elecciones (TRICEL) de nuestra Facultad de Derecho.

Estoy muy feliz por mandar un saludo y felicitar por estos 40 años de trayectoria de la escuela Limache College, es una alegría haber estudiado aquí en donde el desempeño académico y artístico se hacen notar por cada uno de los estudiantes que pasan por sus aulas que sin duda los encaminará por el camino que ellos quieran y que los hagan felices. Espero que sean muchos años más funcionando como una herramienta de ayuda académica y artística para que muchos más jóvenes aprendan sobre una buena base. ¡¡¡Felicidades!!!

Gabriela Velásquez
Estudiante de Derecho



Qué grato poder redactar este saludo para agradecerles públicamente todo lo que significó la familia College en mi vida.

Entré a kinder en el año 2002 y salí en el 2015 y nunca fui tan buena alumna ni en lo académico ni en el comportamiento y quizás no me arrepiento del todo, porque cada vez que me acuerdo del colegio, y de todo el apoyo que incondicionalmente me dieron, lo relaciono con mi crecimiento personal y las infinitas veces que reflexionaban sobre lo importante que era ser una buena persona. Y eso lo valoro aún más ahora que estoy ejerciendo mi profesión (Periodismo) porque entiendo lo importante que es ser consciente de lo que le pasa al resto para poder contribuir de algún modo, a través de, por ejemplo, el trabajo.

Hoy trabajo en Radio Latina como periodista de la emisora e intentamos día a día, en la medida de lo posible, informar desde las ganas que tenemos de poder aportar algo en el desarrollo social de la comunidad, entendiendo siempre que el periodismo nació para ser un bien social; por y para la comunidad.

Les mando a todos un abrazo muy grande.

Javiera Vásquez Parra
Periodista Radio Latina Limache



Limache College 2021

Ana María Garat Valenzuela

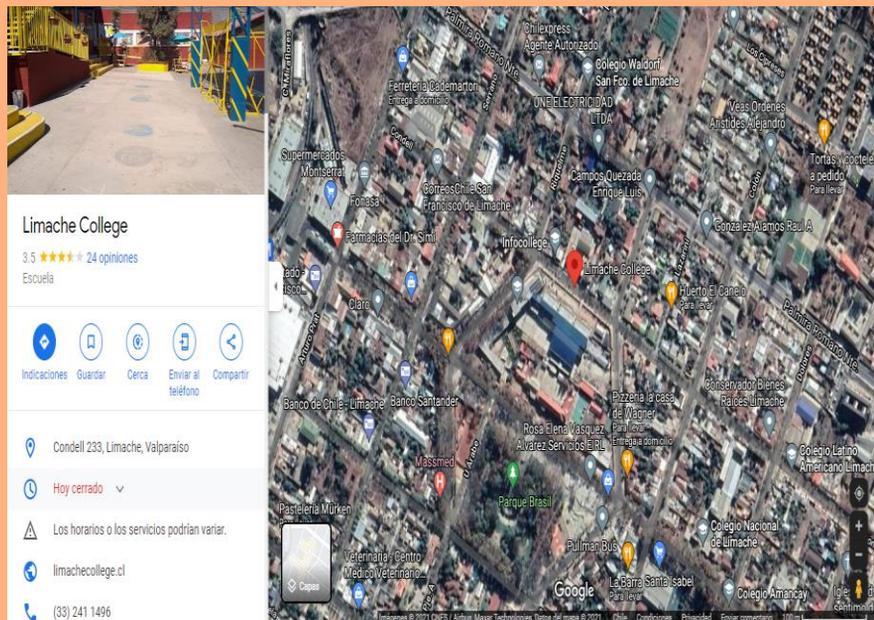
Limache College, con 40 años de existencia, informa a la comunidad educativa, en una apretada síntesis, los principales aspectos que lo caracterizan. En alguna medida, este documento constituye una cuenta pública de los principales logros alcanzados en este lapso de tiempo y se ofrece como una contribución generosa que pretende difundir y aunar aún más los esfuerzos de la familia *Limache College* en pos de la mejora educativa.

Actualmente, es una institución gratuita que ofrece formación escolar desde la educación preescolar (pre kínder) hasta la enseñanza media completa y, de acuerdo a sus antecedentes inició sus actividades escolares en el mes de febrero del año 1981 con una matrícula de 129 estudiantes, impartiendo Enseñanza Básica y Media Científico-Humanista de 1° Básico a 2° Año de Enseñanza Media incorporando la Enseñanza Prebásica en el año 1987. Su primera promoción de cuarto año Medio fue en el año 1983 y al año 2020, son en total 55 promociones.

Desde sus inicios, el colegio está organizado en doble jornada. La jornada de la mañana, se inicia a las 08:00 horas y finaliza a las 14:25 horas y los cursos que funcionan durante el período indicado son de 7° de Enseñanza Básica a 4° de Enseñanza Media. La jornada de la tarde inicia sus actividades a las 14:00 horas y finaliza a las 18:45 ó 19:30 horas y los niveles que constituyen dicha jornada, son Pre-kínder y Kínder (de 14:00 a 18:00 horas) y de 1° a 8° de Enseñanza Básica en el horario antes señalado. Hoy, en respuesta a las directrices del Ministerio de Educación, los horarios de ambas jornadas han sido adecuados a los requerimientos de la pandemia (Lineamientos Generales para la Planificación del Año Escolar 2021).

Para fortalecer el proceso educativo, nuestro colegio ofrece planes, programas, proyectos y talleres formativos los cuales contribuyen al desarrollo integral del estudiante en un contexto de inclusividad. Una síntesis de estas actividades se presenta en las páginas siguientes. También cuenta con un horario de atención de Profesores Jefes, Profesores de Asignatura y del Equipo Directivo para los apoderados y con un Equipo Multidisciplinario (Psicólogos, Orientadora, Educadora Diferencial, Psicopedagogos, Fonoaudióloga, Trabajadora Social y Tutora) para apoyar la continuidad de los estudiantes en sus cursos mediante una amplia actividad formadora destinada a superar aspectos deficitarios y a mejorar la convivencia escolar.

Un aspecto importante de la historia del colegio es cuando el Ministerio de Educación, contando con todos los antecedentes legales y los informes favorables de diversas evaluaciones, dicta el Decreto de Colegio Cooperador del Estado reconociendo, de esta manera, su calidad de sostenedor a SHARMA LTDA. (Resolución Exenta N° 2056 de 29 de Mayo de 1981).

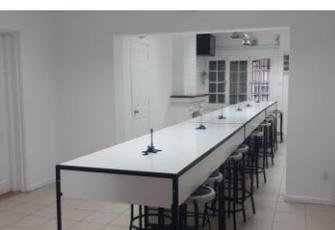
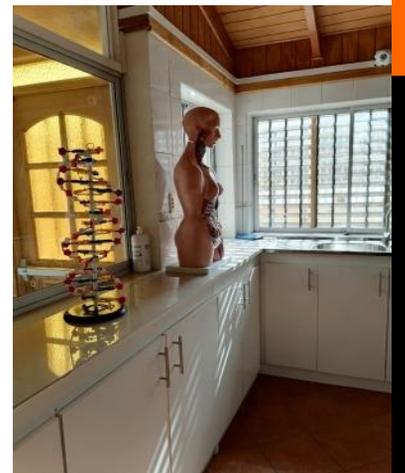
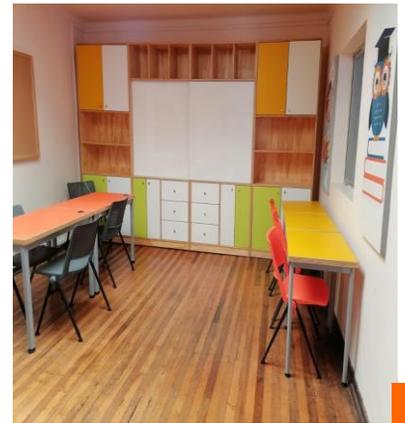


SHARMA LTDA. mantuvo su calidad de sostenedor desde año 1981 hasta el año 2018, año en que se autorizó la transferencia de la calidad de sostenedor a la “Corporación Educacional Nuevos Horizontes” (Resolución Exenta N° 2.599 del 29 de junio de 2018).

Limache College inició sus actividades con 1.199 m² de terreno y 372 m² de construcción y, gracias al esfuerzo de la Sociedad SHARMA LTDA., hoy cuenta con 3.474 m² de terreno y 1.908 m² de construcción. En esta última superficie se encuentran 14 salas de clases para la Enseñanza Básica y Media y 2 salas para la Educación Parvularia con su propio jardín y patio de juegos. Además tiene un sector techado, de 400 m² aproximadamente, que ha sido habilitado como centro de actividad de trabajo físico, actividades lúdicas, recreativas y culturales.



Además, dispone de otras dependencias para la realización de actividades musicales, laboratorios (ciencias y computación) y actividades escolares correspondientes a los planes electivos que ofrece el colegio, espacio para el esparcimiento, expresión artística, realización de las actividades del Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA) y atención psicoeducativa de los estudiantes. A las estructuras ya señaladas se agrega una cocina y un comedor implementado por JUNAEB y la Sociedad Sostenedora del Colegio SHARMA LIMITADA. Se dispone también de un espacio físico para enfermería, bodegas y salas de baños, tanto para los párvulos como para los estudiantes de educación básica y media y una sala para estudiantes que presentan requerimientos especiales.



Finalmente, se puede establecer que tanto el personal administrativo como docente cuentan con espacios adecuados para su comodidad y requerimientos necesarios (sala de profesores, oficinas para la dirección, inspección general, unidad técnica pedagógica, orientación, atención psicológica, atención psicopedagógica, estudio de radio y grabación y espacio físico para las reuniones de Centro de Padres y Apoderados). Cabe hacer notar que somos un colegio **CARDIOPROTEGIDO** de acuerdo a la Ley Nacional N° 27.159, que exige la instalación de Desfibriladores Externos Automáticos de fácil acceso al público en espacios públicos y privados de concurrencia masiva, con el fin de brindar una desfibrilación inmediata a una persona en paro.



Para la difusión de informaciones el colegio cuenta con un sitio web (www.limachecollege.cl), facebook e instagram comunitario y una emisora radial escolar **"RADIO INFOCOLLEGE"**, edita circulares, boletines y fichas informativas para los distintos subcentros de padres y apoderados y centro de estudiantes con el fin de mantener una comunicación constante, expedita y eficiente con toda la comunidad escolar. Además se han dispuesto espacios físicos para incorporar elementos de la cultura escolar, entre los que se encuentran trofeos logrados en diversas competencias y las fotografías de los estudiantes egresados desde el año 1983 al año 2020.



2° FERIA VOCACIONAL VIRTUAL 2021



Acceso a Aula Virtual

INGRESAR

Aprendo en Línea

IR

Apoyo del Equipo Psicopedagógico

IR

VIDEOS LIMACHE COLLEGE

IR



Su dotación tecnológica ha ido aumentando gradualmente, contando a la fecha con un equipamiento adecuado para la realización de clases presenciales y virtuales al mismo tiempo.

Estos recursos tecnológicos se han adquirido, a través del tiempo, con aportes del Proyecto de Implementación convocada por el Ministerio de Educación, de los Sostenedores, SHARMA Ltda, Centro General de Padres y en los tres últimos años con Recursos Especiales Preferenciales (SEP).

Es importante señalar que el colegio cuenta con una plataforma virtual para el desarrollo de las clases y con una dotación de Tablet, módem y chips para facilitar a estudiantes con necesidades de conectividad (años 2020 y 2021).



A ello se debe agregar el mejoramiento sistemático de las condiciones de aseo e higiene para responder a las exigencias del Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, Contraloría Regional de Valparaíso y Superintendencia de Educación para hacer de *Limache College* un colegio seguro para atender a los niños y jóvenes estudiantes matriculados en él.



El personal del colegio está constituido por directivos, docentes, técnicos, administrativos, asistentes de aula (estos últimos de Pre kínder a 4° Año Básico). Actualmente su dotación de personal es de 42 Docentes y 30 Asistentes de la Educación que le permiten la realización de las actividades con la calidad requerida.

Limache College, ha sido reconocido por la calidad del Desempeño de Excelencia en los períodos 2003 – 2004 y 2014 – 2015 por el Ministerio de Educación y hoy, la evaluación de aspectos determinados del establecimiento y su categorización como producto de un conjunto de variables que se derivan de los resultados obtenidos por los estudiantes de 4°, 6° y 8° Años Básicos y 2° Año Medio en las Pruebas SIMCE junto con las opiniones y juicios emitidos tanto por apoderados como estudiantes en cuestionarios específicos para evaluar otros indicadores como asistencia a clases,

autoestima académica, motivación escolar, convivencia escolar, vida saludable, equidad de género, participación ciudadana, retención escolar, entre otros, han ubicado a la Enseñanza Básica y Enseñanza Media del colegio en un Nivel Medio Bajo en el año 2016 y Nivel Medio en los años 2017, 2018, 2019 y 2020. Estas categorías, determinadas por la Agencia de Calidad de la Educación, agrupan a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados similares a los esperados, considerando siempre el contexto social de los jóvenes del establecimiento.

Antecedentes muy importantes para el colegio y toda su comunidad educativa, son las Resoluciones Exentas, documentos legales que revelan la trayectoria del establecimiento. A continuación se incorpora cuadro informativo:

RESOLUCIÓN EXENTA N° 2056 DE 29 DE MAYO DE 1981	Reconoce como Cooperador de la Función Educacional del Estado a la Sociedad Educacional SHARMA LTDA.
RESOLUCIÓN EXENTA N° 1080 DE 07 DE JUNIO DE 1984	Modifica Resolución 2056/81 en el sentido que impartirá enseñanza gratuita en todos los niveles de la Enseñanza General Básica y Media Científico-Humanista. Declara que la calidad de sostenedor la mantiene la Sociedad Educacional SHARMA LTDA.
RESOLUCIÓN EXENTA N° 0967 DE 23 DE JUNIO DE 1987	Complementa Resolución Exenta N° 1080/84 en el sentido que a contar del año 1987 está autorizado para impartir Enseñanza Pre básica.
RESOLUCIÓN EXENTA N°2753 DE 29.9.1994	Autoriza la incorporación a la modalidad de Colegio Subvencionado con financiamiento compartido.
RESOLUCIÓN EXENTA N° 2599 DEL 29 DE JUNIO DE 2018	Autoriza la transferencia de la calidad de Sostenedor a la Corporación Educacional denominada “Corporación Educacional Nuevos Horizontes”, respecto del Establecimiento Educacional “Limache College”, Rol Base de Datos 1482-6, Comuna de Limache, Región de Valparaíso.
RESOLUCIÓN EXENTA N° 0106 DEL 16 DE ENERO DE 2019	Aprueba convenio de igualdad de oportunidades y excelencia educativa entre Ministerio de Educación y Corporación Educacional Nuevos Horizontes.
RESOLUCIÓN EXENTA N° 0056 DEL 22 DE ENERO DE 2021	Concede Derecho a impetrar la Subvención Especial de “Aporte por Gratuidad”.

En esta edición especial de la REVISTA “LIMACHE COLLEGE, EDUCACIÓN PARA SIEMPRE”, traemos al presente año, como recordatorio, actividades y eventos en los cuales el colegio fue destacado gracias a la participación de estudiantes y apoderados:

2009

Reconocimiento a la Banda de Guerra del Colegio por su destacada participación en la “IV Versión Competencia de Bandas de Guerra Nivel Nacional, Compases de Juventud”, organizado por el Centro de Padres y Apoderados del Liceo Tecnológico A-38 de Villa Alemana.

2008

Participación en el “Día de la Ciencia en mi Colegio”, en el marco de la XIV Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, organizado por EXPLORA-CONICYT, Región de Valparaíso.

2010

Participación de estudiantes del colegio en el “Primer Campeonato de Voleibol, Todo Competidor”, organizado por la Ilustre Municipalidad de Olmué.

El Instituto nacional del Deporte, destacó la participación de los estudiantes de “Limache College”, en los Juegos del Bicentenario.

2011

Participación de estudiantes en “Juegos Deportivos Escolares”, organizado por el Colegio “Amancaes”.

Participación destacada de estudiantes del colegio en la “3ª Maratón Celebración Día del Carabinero”, organizada por Carabineros de Limache.

Estudiantes de Enseñanza Media de *Limache College*, participaron en el XXIX Concurso Fotográfico “The Mackay School”, efectuado en el mes de noviembre del año 2011.

Reconocimiento a la Banda de Guerra del Colegio por su destacada participación en la “VIII Versión Competencia de Bandas de Guerra Nivel Nacional, Compases de Juventud”, organizado por el Centro de Padres y Apoderados del Liceo Tecnológico A-38 de Villa Alemana.

Desde el año 2011 al año 2018, los estudiantes de los niveles de Prekínder y Kinder de *Limache College*, participaron en el “Encuentro de Párvulos” organizado por las Educadoras de Párvulos de la “Escuela Montevideo”, Granizo-Olmué. Este evento centrado en el lema “Aprendamos siempre a vivir mejor y disfrutar la vida, observando y amando a nuestros niños y niñas”, se llevaba a cabo en el mes de noviembre. En cada oportunidad anual, los estudiantes de nuestro establecimiento educacional, preparaban coreografías musicales, bailes folclóricos o cuentos dramatizados para asistir y compartir con apoderados y pequeños alumnos de la Escuela de Lenguaje San Rafael, Los Maitenes, Teniente Merino, Héroes de Chile, Mixta N°88, Atenas, Colegio Rosa Martínez y Nacional y Jardín Infantil y Sala Cuna Las Acacias, Creciendo en mi Pueblo y Mi Pequeño Mundo.

2012

Participación de estudiantes en el “1er Torneo Escolar de Artes Marciales Mixtas”, organizado por la Ilustre Municipalidad de Viña del Mar.

Participación del colegio en la “Olimpiada de Matemática Aplicada”, organizada por INACAP.

Participación destacada en “Concurso de Pintura “Celebrando las Fiestas Patrias en mi Comuna”, organizado por la Ilustre Municipalidad de Limache, Departamento de Educación.

Reconocimiento a la Agrupación Folclórica “Madre Tierra” de Apoderadas del colegio por su destacada participación en la “2ª Feria Costumbrista Escuela Héroes de Chile”.

Reconocimiento a la Agrupación Folclórica “Madre Tierra” de Apoderadas del colegio por su destacada participación en “Bailes del Mundo”, organizado por la Ilustre Municipalidad de Olmué, Dirección de Desarrollo Comunitario Programa Deportivo.

2014

Estudiantes de *Limache College*, participaron en el “Concurso Interescolar de Crecimiento de Cristales” organizado por el Instituto de Química de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso en noviembre del año 2014.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, a través de su Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe, en conjunto con el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, certificaron la participación de los estudiantes de *Limache College*.

Colorearte, distinguió la participación de estudiantes de 7º Básico en el Concurso “Los Colores del Agua”.

2015

Reconocimiento a Banda de Guerra por su participación y Tercer Lugar en Categoría de Enseñanza Media en “Concurso Interregional de Bandas”.

2016

Participación de Banda de Guerra en el “1er Concurso de Bandas de Guerra”, organizado por el “Instituto del Mar, Corporación Educacional” obteniendo el Primer Lugar en Mejor Batería, Categoría Enseñanza Media Novato y Primer Lugar Porta estandarte, Categoría Enseñanza Media, Valparaíso.

2017

Participación de estudiantes en el Campeonato de Cueca del Liceo de Limache organizado por su Equipo de Convivencia Escolar.

2018

Estudiantes, docentes y apoderadas participaron en la organización de la acción social de acogida a niños y adultos en situación de calle y vulnerabilidad, en el comedor de la Parroquia “El Salvador del Mundo”, La Matriz de Valparaíso, en mayo del año 2018. Lideraron dicha actividad los Profesores Sindy Arzany y Raúl Soto y Apoderadas Macarena Morales y Katherine Reyes.

En otra sección de la revista encontrará fotos de los trofeos obtenidos por Actividades Extraprogramáticas de Estudiantes y Talleres de Apoderados.

Otro dato importante es presentar la nómina de estudiantes egresados con el mejor promedio de cada promoción, desde el año 1983 al año 2020.

1983	4º Medio A	Pablo Peragallo Bacigalupo	6.2
1984	4º Medio A	Carolina Zazópulos Rivadeneira	6.8
1985	4º Medio A	Pablo Momberg Montenegro	6.4
1986	4º Medio A	Claudio Contreras Torres	6.1
1987	4º Medio A	Silvia Reyes Núñez	6.0
1988	4º Medio A	Laura Escudero Colombo Jeannette Espejo Espejo	6.1
1989	4º Medio A	Gabriel Villalobos Zamora	6.2
1990	4º Medio A	Alejandra Calvo Carvelli	6.3
1991	4º Medio A	Cristian Espinoza Ruiz Glenda Lizama Flores	6.3
1992	4º Medio A	Dayanna Figueroa Olivares	6.4
1993	4º Medio A	Loreto Durán Ibaceta	6.6
1994	4º Medio A	Claudia Cárdenas Grace	6.5
1995	4º Medio A	Ximena Pinto Villarroel	6.4

1996	4º Medio A	Eduardo Flores Meneses Roxana Ponce Figueroa	6.1
1997	4º Medio A	Carolina Crovo Candía	6.6
1998	4º Medio A	Rodrigo Tapia Figueroa	6.6
1999	4º Medio A	María Ávila Ruiz	6.8
2000	4º Medio A	Carla Brito Guzmán Carla Crovo Candía Pilar Parra Fierro Viviana Parra Fierro Priscila Valenzuela Caszely	6.5
2001	4º Medio A	Francisco Olgún Barrientos	6.4
2002	4º Medio A	Paola Carrera Alvarado Miguel Olivares Suárez	6.4
2003	4º Medio A	Natalia Arancibia Toledo	6.1
2004	4º Medio A	Daniela Carrera Alvarado Neil García Cáceres Cristian Ortega Torreblanca	6.7
2004	4º Medio B	Gabriel Vargas Vera	6.3
2005	4º Medio A	Camila López Urzúa	6.5
2005	4º Medio B	María Miranda Vargas	6.1
2006	4º Medio A	Jonathan Cisternas Jamet	6.6
2006	4º Medio B	Karin Aguilar Castro Carolina Díaz Ahumada Julián Torres Iturrieta	6.0
2007	4º Medio A	Débora Saavedra Araya	6.6

2007	4º Medio B	Yezeña Valdés Briceño	6.4
2008	4º Medio A	Vanessa Campos Araya	6.6
2008	4º Medio B	Pamela Castro Carcey Karina Figueroa Pérez	6.6
2009	4º Medio A	Yasna Machuca Santibáñez	6.4
2009	4º Medio B	Katherine Arcaya Ahumada	6.6
2009	4º Medio C	Carolina Araya Mena	6.8
2010	4º Medio A	Felipe Clemente Molina	6.2
2010	4º Medio B	Francisco Vargas López	6.9
2011	4º Medio A	Jennifer Vargas Serrano	6.5
2011	4º Medio B	Franco Barahona Fernández	6.4
2012	4º Medio A	Judith Johnson Ahumada	6.6
2012	4º Medio B	Makarena Brante Azócar Constanza Gaete Ponce	5.9
2013	4º Medio A	Elisabeth Arancibia Zamora Sofía Pinilla Valderrama	6.2
2013	4º Medio B	Matías Peñaloza Sánchez	6.1
2014	4º Medio A	Daniela Acevedo Arancibia	6.8

2014	4º Medio B	Isidora Carrasco Orellana	6.7
2015	4º Medio A	Fernanda Badilla Castro	6.3
2015	4º Medio B	Pablo Calderón Núñez	6.8
2016	4º Medio A	Lisette Durand Cisternas	6.2
2016	4º Medio B	Aracely Chamorro Lira	6.6
2017	4º Medio A	Javiera Lobos Avaria	6.3
2017	4º Medio B	Yovanka Osorio Castro	6.5
2018	4º Medio A	Victoria Bacigalupo Durán	6.6
2018	4º Medio B	Esteban Davenport Valdebenito	6.3
2019	4º Medio A	Antonia Pinto Amín	6.4
2019	4º Medio B	Andrea Ortega Barrueto	6.9
2020	4º Medio A	María Paz Figueroa Torres María Jesús González Nieto Camila Hidalgo Espinoza Constanza Reyes Valencia Manuel Villagra Ramos	6.9
2020	4º Medio B	Rodny Figueroa Mejías	6.6

La trayectoria vocacional de nuestros estudiantes egresados en el período de 1983 (primera promoción) al año 2020, representa la elección de variadas áreas de estudio y carreras en las Instituciones de Educación Superior. Esto les ha permitido desempeñarse, una vez culminada su preparación, en diversos campos empresariales. Un ejemplo de ello son los funcionarios, ex alumnos de *Limache College*, que trabajan actualmente en asesoría, de planta o como reemplazantes en nuestra Institución Educativa:

Funcionario	Año Egreso del Colegio	Título	Institución otorga Título
CRISTIAN GONZÁLEZ SALAS	1992	Profesor de Educación Musical	Universidad Playa Ancha Ciencias de la Educación
LILIAN DELGADO SILVA	1992	Ingeniería Industrial	Universidad de Los Lagos
CAROLINA ALVARADO VELÁSQUEZ	1993	Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia	Centro de Formación Técnica CFT PUCV
MARIELA FERNANDEZ SILVA	1997	Técnico Profesional en Prevención de Riesgos	Universidad Aconcagua
PRISCILA NAVARRO VERDEJO	2004	Profesor de Educación General Básica, Mención Inglés	Universidad del Mar
DANIELA CRUZ MUÑOZ	2006	Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia y Básica	Centro de Formación Técnica EDUCAP
FABIÁN CÁRDENAS RODRÍGUEZ	2006	Licenciatura en Historia	Universidad Andrés Bello
IGNACIO ITURRIAGA GARAT	2007	Profesor de Música	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
ANDREA OLHABE VILLARROEL	2008	Profesora en Castellano	Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación
IGNACIO MENESES CERNA	2009	Diseñador Editorial, Diseño y Producción Gráfica	Universidad Tecnológica de Chile INACAP
MATÍAS DURAND CISTERNAS	2012	Profesor de Inglés	Universidad Viña del Mar
MONSERRAT RIVERA ARAYA	2014	Técnico Nivel Superior en Educación Parvularia.	Centro de Formación Técnica CFT PUCV
CAMILA POO SEPULVEDA	2016	Egresada en Trabajo Social	Universidad Tecnológica de Chile INACAP

En la elección de las Instituciones de Educación Superior más elegidas por los egresados, están:

- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- Instituto Profesional Duoc UC
- Centro de Formación Técnica de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación
- Universidad de Valparaíso
- Universidad Técnica Federico Santa María
- Universidad Andrés Bello
- Instituto Profesional de la Universidad Andrés Bello
- Universidad de Los Lagos
- Universidad de Viña del Mar
- Universidad de Aconcagua
- Universidad Adolfo Ibáñez
- Universidad de las Américas
- Universidad Santo Tomás
- Universidad Tecnológica de Chile INACAP
- Instituto Profesional INACAP
- Centro de Formación Técnica INACAP
- Policía de Investigaciones de Chile
- Carabineros de Chile
- Armada de Chile
- Fuerza Aérea de Chile
- Ejército de Chile

Limache College es una institución educativa que aprende y se prepara para los desafíos y, ejemplo de ello, es la continuidad del proceso de enseñanza aprendizaje en tiempos de pandemia, años 2020 y 2021. Esto ha significado buscar mecanismos para el desarrollo de las clases a distancia, asegurar la conectividad de los estudiantes y de los docentes, capacitar a los profesores, definir estrategias pedagógicas, establecer nuevos sistemas de comunicación con la comunidad educativa, mantener el vínculo permanente con los alumnos para evitar su deserción, responder a la priorización absoluta del currículum para favorecer los aprendizajes necesarios y establecer rutinas favorecedoras del bienestar socioemocional.

Corporación Educacional

“Nuevos Horizontes”: En la búsqueda de sentidos y significados como fuerza impulsora del compromiso organizacional

“La intención de toda educación debiese ser lograr que los niños aprendan, que sean las mejores personas posibles y que desarrollen narrativas de vida que les permitan, junto con una sensación de bienestar emocional, ser un aporte significativo para la sociedad”

Neva Milicic M. y Teresita Marchant O. (2020). “Horizontes y propuestas para transformar el sistema”. Chile, Santiago, Ediciones Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, p. 53.

La UNESCO reafirma la dimensión humanista de la educación y la concibe como un derecho humano fundamental y define la educación inclusiva como un proceso orientado a responder a la diversidad de los estudiantes incrementando su participación y reduciendo la exclusión en y desde la educación.

Como consecuencia de la ley 20.845/2015 que regula la admisión de los y las estudiantes, elimina el financiamiento compartido y prohíbe el lucro en establecimientos educacionales que reciben aportes del estado, el Ministerio de Educación dicta la Resolución Exenta N.º 2599 de fecha 29 de junio del 2018 la cual autoriza la transferencia del Colegio *Limache College*, establecimiento educacional particular subvencionado creado por la “Sociedad Educacional Sherrington, Aravena y Marcone Ltda. el año 1981 (SHARMA LTDA) a la reciente Corporación Educacional de Derecho Privado “Nuevos Horizontes” (2018).

Para comprender las razones que permitieron crear las bases de la Corporación Educacional “Nuevos Horizontes” se consideró esencial que ella representara el sentimiento de continuidad

y compromiso con el desarrollo integral del ser humano en un contexto de inclusión social postulado por *Limache College* por cerca de 40 años de existencia, sobre todo en tiempos de complejidad y desafío creciente. Así, es conveniente precisar que la decisión final, después de estudiar y analizar diversas experiencias nacionales e internacionales en el contexto educacional y contando con una amplia información proporcionada por diversos organismos nacionales e internacionales, entre ellas UNESCO y UNICEF, 2013, UNESCO, 2014, 2015, Ministerio de Educación, División de Educación General, Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación para transformar el sistema educativo Chileno, 2020, Biblioteca del Congreso Nacional; CEPAL, 2020, entre otras publicaciones atinentes al tema relacionado con los nuevos horizontes que se vislumbran en el desarrollo humano en estas últimas décadas, están íntimamente relacionadas con la educación, la salud, la economía, la política, las tecnologías y la comunicación, la robótica, el cambio climático, la conquista del espacio y, como aspecto integral, la formación humana, su desarrollo físico, cognitivo y sus competencias socioemocionales para vivir adecuadamente en sociedad.

En el contexto anterior debemos afirmar que la educación constituye un proceso humano que busca generar relaciones con el medio natural, con las personas y las sociedades. Todos necesitan de ella para desplegar capacidades de interacción con y en el mundo y para insertarse plenamente en él, creando, recreando, construyendo y contribuyendo. Estas acciones encierran continuos desafíos en una sociedad cada vez más compleja, dinámica y en cambiante evolución y, es en este entorno, que la educación se valora como el medio más efectivo para enfrentar el cambio deseado, jugando un papel importante en los procesos de formación y progreso del ser humano, quien vive originando lazos hacia el interior de sí mismo, hacia lo trascendente, hacia la humanidad. Todo requiere de su capacidad de pensar, de conocerse, de convivir y decidir, por lo tanto, la educación debe estar constituida por una serie de experiencias significativas que acompañen al individuo en su tránsito hacia algo mejor, hacia su enriquecimiento y desenvolvimiento máximo de todas sus potencialidades y este proceso, al interior de todo establecimiento educacional, debe estar en función de la misión, visión, objetivos y metas de la organización y de interactuar creando un clima organizacional apropiado para obtener los resultados propuestos (Gestión Escolar en el Centro Educativo *Limache College*, Tesis Año 2011).

Lo anteriormente expuesto respalda, desde el pasado al presente y futuro, los principios orientadores e ideario de *Limache College* establecidos, primero por la Sociedad Educativa SHARMA LTDA. y validados por la comunidad educativa y ahora plenamente vigente para la Corporación Educativa “Nuevos Horizontes”. Estas definiciones y sentidos institucionales mantenidos en el tiempo, guardan una estrecha relación con las

exigencias del Ministerio de Educación, Departamento de Gobierno que ha establecido, de acuerdo a los avances, requerimientos y urgencias del país, directrices y períodos de reflexión y actualización del sistema educacional.

Relacionando el nombre de fantasía “**Nuevos Horizontes**” con la definición textual de los términos **NUEVOS**, “**Que es distinto a otra cosa ya existente de la misma clase o que se le añade o sustituye**” (Gran Diccionario de la Lengua Española, Larousse Editorial SL, Año 2016), para la Corporación Educativa es la expresión adecuada para representar el inicio de un período centrado en el cimiento de nuevos entusiasmos y proyecciones para continuar la senda educativa que, desde el año 1981, ha sido trazada con claros compromisos y sellos de consolidación de un servicio educativo de calidad en una comuna y región que crecen continuamente y, **HORIZONTES**, “**Conjunto de posibilidades o perspectivas que se ofrecen en un asunto, situación o materia**” (Diccionario de la Lengua Española, Edición del Tricentenario, Año 2020), es una alternativa que se renueva e innova continuamente para potenciar la superación personal, el aprendizaje permanente y responder a la necesidad de que la educación impartida al interior de la institución desarrolle todas las potencialidades de la naturaleza humana.

Es importante señalar que la educación proyectada al 2030 está claramente respaldada en uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la Asamblea General de las Naciones Unidas y dice: “**Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje**

permanente para todos". Esto trae consigo una necesidad universal de transformar las vidas mediante la educación, reconociendo el importante papel que desempeña como el motor principal del desarrollo inspirándose en una concepción humanista, basada en los derechos humanos y la dignidad, la justicia social, la inclusión, la protección, la diversidad cultural, lingüística y étnica, y la responsabilidad y la rendición de cuentas compartidas y los resultados del aprendizaje, dentro de un enfoque del aprendizaje a lo largo de toda la vida (Declaración de Incheon y Marco de Acción ODS 4 – Educación 2030).

Ante los nuevos escenarios, la expresión "Nuevos Horizontes" exige a la Corporación Educacional reconocer y trabajar por una educación de calidad que responda a la mejora continua de los resultados de aprendizaje de los estudiantes, con educadores debidamente capacitados, eficientes, garantizadores y propiciadores de la creatividad y el conocimiento, de la adquisición de competencias básicas y aptitudes analíticas, de solución de problemas y otras habilidades cognitivas, interpersonales y sociales de alto nivel, de la adquisición de valores y actitudes que les permita llevar vidas saludables y plenas, tomar decisiones con conocimiento de causa y responder a los desafíos locales y mundiales mediante la educación para el desarrollo sostenible. Esto compromete a la Corporación a fortalecer la ciencia, la tecnología y la innovación, el desarrollo de sistemas de educación más inclusivos, que ofrezcan mejores respuestas y que tengan una mayor capacidad de adaptación para satisfacer las necesidades de los estudiantes en entornos de aprendizaje sanos y seguros (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la

Ciencia y la Cultura, UNESCO 2021), a permitir que sean protagonistas de su propio aprendizaje, con capacidad para dialogar y trabajar en equipo, con alta motivación y fuerte autoestima, curiosidad e interés por la investigación e interés en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Esto se complementa con los principios de Limache College: "Servir y educar para el futuro", "Educar para la libertad, la responsabilidad y madurez personal" y "Educar para la convivencia y la solidaridad" que contribuyen, principalmente, a crear aspectos que promuevan el crecimiento de los estudiantes como personas capaces de elegir, tomar decisiones y autorregular su comportamiento ; de asumir con seriedad los desafíos del presente y futuro; de comprometerse y cultivar el esfuerzo personal y de hacer propias la crítica positiva y valoración del mundo que nos rodea y se nutre en el convencimiento de que la educación de alumnos y alumnas ha de ser una educación integral, que implique, por lo tanto, un fuerte énfasis en la formación intelectual, pero también en lo procedimental, actitudinal y valórico (Proyecto Educativo Institucional, 2021).

Para evaluar este proceso y determinar cuán bien se está realizando el trabajo al interior del establecimiento educacional debemos considerar indicadores como gestión de la organización, liderazgo, formas y vías de comunicación, cultura y clima organizacional, gestión curricular, metodologías de aula, niveles de rendimiento estudiantil, técnicas e instrumentos de evaluación, convivencia escolar, gestión de recursos, metas institucionales, toma de decisiones, nivel de desempeño, compromiso de la comunidad educativa (docentes, asistentes de la educación, padres, apoderados y estudiantes) y niveles de satisfacción. Esto, en su inmediatez, traerá consigo la

valoración del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y su Plan de Mejora Educativa (PME), ya que su implementación y el conjunto amplio de información actualizada, concederán la oportunidad para determinar su estado de avance y eficacia en el logro de los objetivos. Al respecto, Educar Chile ha señalado que la calidad juega un rol fundamental en potenciar los recursos de los establecimientos educacionales para hacerlos más efectivos y, por tanto, mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes (año 2010).

En esta presentación se consideran aportes recibidos de Integrantes de la Directiva del Centro de Padres y Apoderados y Directiva del Centro de Estudiantes 2021.

Para Antonia Sepúlveda de 1° Medio B, Directora del Centro de Estudiantes, “la expresión nuevos horizontes significa un cambio total, porque ya no somos los mismos, porque el mundo cambió, estamos más abiertos a aceptar las diferencias y a elevar nuestro nivel de conciencia para entender que juntos podemos hacer un mundo mejor. Nuevos Horizontes = evolución”

Antonia Muñoz de 1° Medio B, Presidenta del Centro de Estudiantes, señala que “significa el inicio de una visión más objetiva para el verdadero quehacer de todos nosotros. Una visión con más partícipes, vencedores y ganadores. Hablando académicamente es una oportunidad para poder crear la visión de cada estudiante y docente del establecimiento. La cual ayudará a que cada uno se pueda formar y crear un íntegro progreso en la vida misma y en especial, crear una percepción en los alumnos de lo que verdaderamente desean y gustan, ocasionando una mejora

en el nivel de autoestima escolar y seguridad en cada uno”.

Por su parte, Rudelina Mulato, Directora del Centro de Padres y Apoderados, se ha planteado que “queremos seguir creciendo, implementando nuevas ideas, apoyando a las familias de los alumnos cuando lo necesiten y estamos dispuestos también a que nos planteen ideas nuevas y que tanto alumnos como apoderados se sientan cómodos e informados con temas importantes del establecimiento, con ansias de seguir creciendo, implementando nuevas ideas”.

Verónica Núñez, Apoderada, ha expresado que “el colegio ofrece la posibilidad de estudiar a todos los alumnos, sin importar su condición económica, social, religiosa y étnica, a su vez los pone en el camino que los alumnos deben recorrer desde muy pequeño, pasando por diversas etapas, ya sea buenas o malas, pero que son necesarias y les permiten ir obteniendo la madurez indispensable que por medio de las experiencias vividas en este camino y a través de los años les han brindado las herramientas necesarias para enfrentar los nuevos desafíos, que les permitirán en un futuro cercano desafiar un nuevo mundo, como lo es la educación superior”.

Pamela Mujica, Secretaria del Centro de Padres y Apoderados manifiesta que “la definición queda clara, si lo miramos literalmente, sería “Nuevos caminos”. Desde un punto de vista inclusivo e integral, mi percepción es: innovar, forjar, fortalecer el camino a las generaciones futuras, entregando herramientas y conocimientos básicos para el desarrollo del estudiante. No tan sólo enfocándose en la parte racional, sino que también en bases sólidas para un funcionamiento y/o enfrentamiento psicoemocional para con la sociedad actual”

Desde mediados del año 2018, la Corporación Educacional “Nuevos Horizontes”, es regida por un directorio constituido por Ana María Garat Valenzuela (Presidente); Rodolfo Luis Marcone Trigo (Vicepresidente); Cecilia Isabel Toro López (Tesorera); Alejandro Ernesto Aravena Vera (Protesorero); Jenny Teresa Castellaro Sherrington (Secretaria). Ellos, tienen amplias funciones como Entidad Sostenedora: establecer lineamientos y políticas que orienten el quehacer general y específico del colegio en relación con los objetivos y metas educativas previamente establecidas; aprobar y supervisar el cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y Plan de Mejoramiento Educativo (PME); generar canales fluidos de comunicación con dirección del colegio y con la comunidad educativa; introducir cambios estructurales necesarios para asegurar la viabilidad y buen funcionamiento del colegio; velar por los principios de calidad educativa, equidad e inclusión social; cumplir con las políticas y directrices emanadas del Ministerio de Educación, potenciando la calidad de la oferta educativa y el pleno respeto de la función formadora del colegio en el contexto de la sociedad chilena, entre otras. Además, es importante destacar las Asesorías que brindan en los ámbitos Contabilidad, Alejandro Ernesto Aravena Vera, en lo Técnico Pedagógico, Rodolfo Luis Marcone Trigo y en Infraestructura, Jenny Teresa Castellaro Sherrington.



Ana M. Garat
Valenzuela



Rodolfo
Marcone Trigo



Cecilia
Toro López



Alejandro
Aravena Vera



Jenny Castellaro
Sherrington

Equipo Directivo



(De izquierda a derecha) Superior: **Aída Acuña Carabantes** (Coordinadora 2° ciclo), **Nadia López Arancibia** (Orientadora), **Isabel Candia Vivanco** (Coordinadora 1° ciclo). Inferior: **Rodrigo Beltrán Romero** (Inspector general), **Ana María Garat Valenzuela** (Directora), **Nilda Arias León**(UTP).

Docentes

“Un buen profesor puede crear esperanza, encender la imaginación e inspirar amor por el aprendizaje”

-Brad Henry



Claudio Alvarado Velásquez
Profesor de Castellano



Roberto Álvarez Bello
Profesor de Música



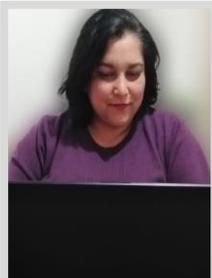
Sandra Arancibia Maturana
Profesora de Educación General Básica



Hela Aravena Gatica
Profesora de Educación Física



Carolina Bernal Gaete
Profesora de Educación General Básica



Isabel Candia Vivanco
Profesora de Educación General Básica



Claudia Cerna Ramírez
Profesora de Ciencias Naturales y Biología



Pablo Chamy Agurto
Profesor de Educación Física



Matías Durand Cisternas
Profesor de Inglés



Pedro Figueroa Flores
Profesor de Matemáticas



José M. Goldberg Larenas
Profesor de Historia y Ciencias Sociales



Cristian González Salas
Profesor de Música



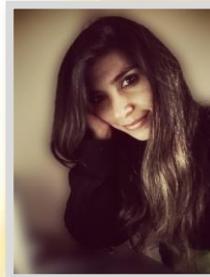
**Joyce Irribarra
Emparán**
Profesora de Inglés



**Ignacio Iturriaga
Garat**
Profesor de Música



**Mauricio Lara
Bravo**
Profesor de
Educación Física



**Jennifer Le Cerf
Gatica**
Profesora de Artes
Plásticas



**Lorena Leiva
Cabrera**
Profesora de
Filosofía



**Marta Montero
González**
Profesora de Física y
Computación



**Katherine
Montero Ramos**
Profesora de
Educación General
Básica



**Linda Montt
Mena**
Profesora de
Educación General
Básica



**Bárbara Muñoz
Soto**
Educadora de
Párvulos



**Priscila Navarro
Verdejo**
Profesora de
Educación General
Básica



**María T. Núñez
Figueroa**
Profesora de Historia
y Geografía



**Juan C. Olguin
Lepe**
Profesor de Artes
Plásticas



**Andrea Olhabé
Villarreal**
Profesora de
Castellano



**Jesús Ortega
Altamirano**
Profesor de
Matemáticas



**Rosa Palacios
Gutiérrez**
Profesora de
Educación Física



**Gabriel Palomo
Ponce**
Profesor de Lenguaje
y Comunicación



**Carolina Pérez
Rebolledo**
Profesora de Inglés



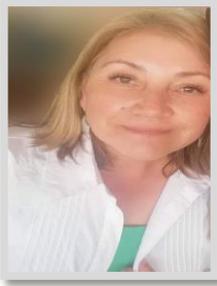
**Fernando Pino
Torres**
Profesor de
Matemáticas



**Christian Pulgar
Lazo**
Profesor de
Matemáticas



**Raúl Soto
Hernández**
Profesor de Religión



**Verónica Urbina
Ponce**
Profesora de
Educación General
Básica



**Ana Valenzuela
Flores**
Profesora de
Química y Ciencias



**Leno Venegas
Basaez**
Profesor de
Matemáticas



**Carmen Villalobos
Morales**
Profesora de Artes
Manuales

Asistentes de Aula



**Carolina Alvarado
Velásquez**



**Katherine Cisternas
Castellano**



**Daniela Cruz
Muñoz**



**Nicole Jopia
Santibañez**



**Paulina Reinoso
Farias**



**Karen Ruiz
Tapia**

Equipo Multidisciplinario



**Aida Acuña
Carabantes**
Profesora de
Filosofía
(Función de Tutoría)



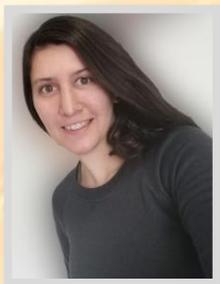
**Carolaine Aravena
Ahumada**
Psicopedagoga



**Damián Arenas
Soto**
Psicopedagogo



**Camila Castro
Albarracín**
Educadora
Diferencial



**Paulette Elsitdieh
Hulaud**
Psicóloga



**Nadia López
Arancibia**
Orientadora



**Natalie Moraga
Villanueva**
Psicóloga



**Paula Núñez
Cornejo**
Fonoaudióloga



**Camila Poo
Sepúlveda**
Trabajadora Social

Personal de Apoyo



**Lilian Delgado
Silva**
Secretaria Académica



**Roxana Sepúlveda
Romero**
Secretaria General



**Mónica Carcey
Toro**
Inspectora de Patio



**Hilda Orellana
Tello**
Inspectora de Patio



**Marisol Pineda
Gatica**

Encargada de Centro
de Recursos del
Aprendizaje (CRA)



**María I. Peña
Brante**

Asistente de
Contabilidad



**Emerson Montero
Fernández**

Encargado de
Portería



**Flor del Carmen
Pérez**

Encargada de Cocina
JUNAEB



**Ana M. Acevedo
Mardones**

Auxiliar de Servicios



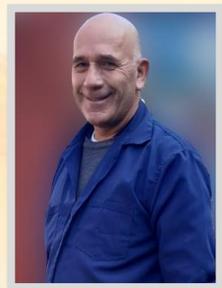
**Julio Baquedano
Chacana**

Auxiliar de Servicios



**Jessica Cabello
Rojas**

Auxiliar de Servicios



**Nelson Méndez
Canelo**

Auxiliar de Servicios



**Patricia Muñoz
Morales**

Auxiliar de servicios



**Haydée Vergara
Tobar**

Auxiliar de servicios



**Elizabeth Villalobos
Gutiérrez**

Auxiliar de Servicios



**Miguel Marambio
Cepeda**

Encargado de
Enlace, Equipamiento
y Mantenimiento
Tecnológica



Álvaro Squella Soto

Encargado de Enlace,
Equipamiento y
Mantenimiento
Tecnológica



**Teresa Fernández
Venegas**

Asesoría de Plan de
Mejoramiento
Educativo (PME)



**Mariela de Lourdes
Fernández Silva**

Asesoría de Plan
Integral de Seguridad
Escolar (PISE)

Fabián Cárdenas Rodríguez
Profesor de Historia

Giannina Lira Cisternas
Asistente de Aula

Anita Buena Levil
Profesora de Educación Básica

Esmeralda Osorio Zapata
Personal de Aseo

Montserrat Rivera Araya
Asistente de Aula

*“Recorriendo la historia de **Limache College**: Una visión de los participantes”*

En base a entrevista realizada vía meet, el 31/05/2021 por el director de la “Revista Limache College, Educación para siempre”, profesor Sr. Raúl Soto Hernández (2021).

Entrevista al Directorio de la Corporación Educacional “Nuevos Horizontes”

Participantes: Sra. Ana María Garat Valenzuela (Presidenta de la Corporación Nuevos Horizontes); Sr. Rodolfo Marcone Trigo (Vicepresidente); Sra. Cecilia Toro López (Tesorera); Sr. Alejandro Aravena Vera (Pro Tesorero) y Sra. Jenny Castellaro Sherrington (Secretaria).

E (Entrevistador): Don Rodolfo, cuéntenos ¿cómo nació esta idea hace 40 años de “crear” este colegio?

RM (Rodolfo Marcone): Trabajaba unas horas en la escuela de Niñas N° 135 de San Francisco de Limache. Allí conversé con la distinguida Profesora Sra. Sara Sherrington (Que en paz descanse) y la Sra. María Inés Gatica, profesora de vasta experiencia en el área educacional y surgió la idea de crear un colegio que diera respuesta a las demandas educativas de la comunidad de Limache. El paso siguiente consistió en invitar al Sr. Alejandro Aravena por su amplio conocimiento y experiencia en el área de la Contabilidad y Auditoría y así, en varias reuniones consecutivas, nos pusimos de acuerdo sobre las principales características que debería reunir un colegio de carácter inclusivo y centrado en una formación integral que era nuestra idea común. De estas conversaciones nació la necesidad de conformar un grupo de trabajo con el fin de plantear un proyecto educativo atractivo para la comunidad de Limache y definir las estrategias que nos permitiera ponerlo en ejecución. En estas reuniones se configura definitivamente el grupo de trabajo encargado de desarrollar el proyecto educativo quedando integrado por la señora

Sara Sherrington, señor Rodolfo Marcone y señor Alejandro Aravena, asumiendo la dirección del colegio, la señora María Inés Gatica.

Los trámites legales necesarios fueron muy rápidos y el 25 de Septiembre de 1980 ya firmábamos la escritura de constitución de una Sociedad de Responsabilidad Limitada. Su Razón Social tenía por nombre “Sociedad Educacional Sherrington, Aravena y Marcone Ltda., pudiendo desde ese día, actuar con la razón social o fantasía SHARMA LTDA.

Terminado el proyecto, se establecieron las estrategias y la primera de ellas, de carácter comunicacional, estaba orientada a establecer los mecanismos necesarios para dar a conocer este proyecto educativo a nuestra comunidad. Para ello invitamos a nuestros hijos (as) para que difundieran las bases centrales de nuestro proyecto educativo (tríptico) e hicieran difusión sobre los contenidos centrales de la idea educativa, el lugar de funcionamiento, los cursos que se ofrecían y fecha de iniciación de actividades. Fue una idea revolucionaria en esos momentos. Después de las primeras acciones de la difusión se empezó a inscribir y luego matricular a los futuros estudiantes. Ya en marzo del año 1981 iniciamos las clases contando con un número aproximado de 120 a

130 estudiantes de ambos géneros, no recuerdo bien el número exacto. Partimos con todos los cursos de Educación Básica y hasta el segundo año de Enseñanza Media. Dos meses después, el 29 de Mayo del mismo año, el colegio recibe del Ministerio de Educación el reconocimiento oficial como Cooperador de la Función Educacional del Estado. En conclusión le puedo decir que estábamos muy contentos y lo celebramos como correspondía con la familia *Limache College* (profesores, apoderados y estudiantes).

E: El 29 de junio del año 2018 la Sociedad Sharma Ltda., pasó a ser “Corporación Educacional”, ¿qué le produjo eso Sr. Marcone?

RM (Rodolfo Marcone): La reacción de SHARMA fue generalizada, fue un duro golpe. Nos produjo a Alejandro, a Jenny y a mí una situación de descontento ya que habíamos trabajado mucho, siempre procurando lograr nuestra misión, nuestros objetivos y metas, teniendo siempre al frente a nuestros estudiantes y sus familias. Nos habíamos esforzado tanto y teníamos una compensación tremendamente limitada y muy poco justa, todos pensábamos que podíamos seguir aportando en la tarea formativa ya que todo lo que recibíamos en aportes más los préstamos bancarios que habíamos solicitado lo invertíamos por el bien del colegio, para tener una construcción mejor, una buena cancha, un “mall” (N. de la R.: donde estaba la sala de conferencias) mobiliario, contar con una tecnología que permitiera una mejor docencia. Sin embargo, de acuerdo al calendario del Ministerio de Educación iniciamos el traspaso, aporte en dinero efectivo para que continuara con normalidad el funcionamiento del colegio, entrega de todos los bienes materiales (muebles, equipos tecnológicos, biblioteca, instrumento de educación musical y educación física, laboratorio de biología, entre otros), en fin, todo nuestro esfuerzo de casi 35 o más años, sin compensación económica ninguna,

ello fundamentado en nuestro afecto y cariño por el proyecto educativo que ya empezaba a dar frutos. Además acordamos seguir apoyando a la Corporación para su óptimo desarrollo, pero ha pasado el tiempo y hoy me siento feliz, porque hemos respondido con honradez y generosidad a una nueva necesidad de impulsar más la educación y el traspaso de lo privado a lo corporativo, era una necesidad de la política educacional que se llevaba a cabo. Hoy nos enfrentamos a una realidad distinta a la existente en la década de los 80 y creo, profundamente, que la Corporación Educacional “Nuevos Horizontes” ofrece una oportunidad promisoriosa a toda nuestra comunidad educativa y nos abre las puertas para un futuro pleno de esperanza y satisfacción.

E: Sra. Jenny, ¿qué impresión tiene para usted el hecho de incorporarse a esta institución educacional que ya tenía sus años y que su Sra. madre la inició?

JC (Jenny Castellano): Recuerdo que estaba cursando el cuarto medio y estaba trabajando haciendo la inscripción de futuros alumnos y alumnas. Un poco viví lo que fue el principio del colegio y su historia. Fue mi madre la que tuvo la visión de armar este colegio junto con las personas que construyeron SHARMA y estoy muy orgullosa de sus 40 años de creación. Me imagino que mi madre estaría muy feliz de ver lo que se ha logrado. Yo he tratado de hacer lo mejor posible en su nombre y estoy convencida de que ella está mirando desde arriba, los logros que el colegio ha alcanzado, el tamaño y prestigio que hoy lo definen como una buena oferta educativa para nuestra comuna, porque el colegio partió en una casa que era de mi abuela, esa fue la casa inicial del colegio, allí se empezó a escribir la historia de *Limache College* y hoy podemos decir que es una historia donde mi familia desempeñó un rol relevante. A partir de ahí, con Rodolfo y Alejandro hemos logrado conformar un muy buen equipo de trabajo para llegar hasta ahora.

E.: Don Rodolfo, ¿qué es lo que más destaca Ud. en este largo trayecto recorrido por el colegio?

RM (Rodolfo Marcone): Lo más importante es que hemos tenido siempre un criterio común centrado en una educación de calidad, siempre muy unidos, lo que nos ha permitido construir una sociedad sólida. Así, al tener una política, una filosofía y un claro pensamiento de lo que es la educación desde una perspectiva integral nos ha permitido consolidar una forma de actuar en la cual los profesores son tremendamente importantes en el trabajo con nuestros estudiantes y apoderados. En este sentido, nuestra sociedad los apoya y los refuerza y, al respecto, hemos establecido recompensas económicas, premios por antigüedad y por méritos. El despido no es una palabra que surge en el colegio con frecuencia, uno o dos casos en más de 30 años y si uno saca la cuenta de las personas que están en el colegio, observamos que hay un porcentaje significativo que empezó con nosotros y aún colaboran con alegría y entusiasmo. Nosotros creemos en el compromiso y creemos en la formación integral, esto se puede lograr siempre que existan profesores que compartan una visión integral y una visión de liderazgo distribuido.

E: Sra. Jenny, ¿qué le parece a usted todos estos avances que ha tenido el colegio en estructuras y adelantos en tecnología?

JC (Jenny Castellaro): Hemos logrado bastantes avances en el colegio y me ha correspondido, en forma conjunta con la Dirección del Colegio y Jefatura de la Unidad Técnico Pedagógica, actuar, definir y decidir lo que se debe ejecutar en cuanto a infraestructura y tecnologías, sin embargo nos falta mucho por hacer, la educación es un proceso dinámico y debe innovar de acuerdo a las demandas de la sociedad. Hemos mantenido un mejoramiento sostenido en la implementación material para que los niños y jóvenes tengan las comodidades requeridas

para un buen desempeño (baños, espacios verdes, salas y mobiliario adecuado) y que los profesores cuenten con las tecnologías que le permitan impartir una mejor educación. Un trabajo muy importante realizado actualmente y, que es conveniente destacar, es la sala de internet, ella se implementó prácticamente en forma muy amplia y avanzada con el fin de que los estudiantes de los diversos cursos estudien y se preparen adecuadamente, esto especialmente ahora que estamos en pandemia. Sin embargo sabemos que debemos continuar trabajando, porque estamos comprometidos con los sueños y esperanzas de cientos de estudiantes y sus familias y en general con el colegio.

E: Sra. Cecilia, usted que tiene a cargo el cuidado de las dineros que es una labor “media incómoda”, cuéntenos ¿cuál es su reacción cuando le solicitan recursos y tiene que aguantar hasta lo último, cómo maneja todo eso?.

CT (Sra. Cecilia Toro): No soy nueva en el área de administración de los recursos, por lo tanto conozco bien los procedimientos para el control de las finanzas. Comencé a trabajar en el colegio, en el año 1983. Aquí me abrieron las puertas para realizar mi práctica profesional con la supervisión de don Alejandro, de quien aprendí la mayoría de mis conocimientos. La SOCIEDAD SHARMA siempre me apoyó y, después de mi práctica profesional trabajé durante 9 años. Fueron unos años preciosos y me hice de muy buenos amigos (as). Ahora, cuando se tramitó la nueva ley de educación me ofrecieron el desafío de pertenecer a la Corporación.

Los sostenedores del Colegio han sido muy buenas personas conmigo, recuerdo con mucho cariño a la Sra. Sara, muy amable y amorosa, tengo muy buenos recuerdos de ella.

E: Lo que me llama la atención por lo que cuenta, es que es un grupo muy unido, dentro de una institución en este caso una

Corporación donde hay varios integrantes. Esto es muy importante, porque puede haber diversidad de opiniones o de criterios, pero los noto que son muy unidos en lo que están haciendo.

CT (Sra. Cecilia Toro): Es importante señalar que desde que me fui del Colegio como profesional contratada nunca dejé de tener contacto, por lo menos con don Alejandro. A pesar de los más de 20 años que estuve separada del colegio, siempre hubo una alegría en el trato y una conversación enriquecedora.

E: Una estudiante de Segundo Medio, Srta. Génesis, desea hacerles una pregunta específica ¿cómo van a seguir fomentando la educación en cuanto a recursos, educación, currículo, nuevas tecnologías, innovaciones para los años que vienen, en el sentido de cómo mejorar nuestra formación requerida por el siglo XXI?

RM (Rodolfo Marcone): Agradezco la pregunta y permítame ser el primero en esbozar una respuesta, pero es importante reconocer que uno como persona se entusiasma con lo que hace, pero en este caso todos lo hemos realizado en conjunto, ha sido el entusiasmo de todo un grupo, primero la Sociedad SHARMA Ltda., conformada por tres personas y ahora esta Corporación Educativa que amplía sus fronteras y que enriquece y fortalece una visión común. La pregunta de Génesis es fantástica y muy compleja, vivimos tiempos de cambio acelerado, el hombre ha “salido” de la tierra, ha diseñado y construido robots para muchos campos de la actividad humana, la tecnología avanza a pasos impensados en el pasado, la medicina es revolucionaria y hoy se intenta avanzar en el cambio climático, sin embargo juntos con estos adelantos observamos conflictos en cuanto a las creencias, a los valores, se hacen daño unos a otros, hoy la realidad de muchos países es compleja, hay demasiada pobreza que estremece nuestra conciencia y corazón. Se observa un cambio en los valores, especialmente en los jóvenes a

nivel mundial, por lo tanto uno piensa qué va a pasar más adelante, qué haremos y cómo debemos actuar para ofrecer un futuro pleno de esperanzas y logros para nuestra humanidad. Para ello sabemos que tenemos que fortalecer nuestros valores, el respeto por el otro, nuestra forma de expresar nuestro pensamiento y sentimientos, de tal manera que contribuya a crear y no a destruir, tiene que haber en nuestra educación un fuerte matiz humano, porque el cariño, la sinceridad, el afecto, las buenas relaciones, la amistad, qué virtudes hay que fomentar si queremos avanzar en una sociedad mejor. Debe primar un sano espíritu que permita unir a las personas y no separarlas y, estoy seguro, que posibilitará un mayor y mejor desarrollo. Hoy hablamos de una educación integrada que apunta a distintos aspectos de la vida del hombre, fundamentalmente que no olvida a la persona como tal, el respeto, la tolerancia, la solidaridad, la amistad debe primar y no la violencia, para allá creo que debemos trabajar y dirigir nuestra acción.

CT (Cecilia Toro): Yo me voy a referir solo a recursos. Con la Directora y la Directiva de la Corporación tenemos algunas ideas para mejorar los ingresos y remuneraciones de nuestro personal y las necesidades que surgen día a día, sin embargo es conveniente aclarar que con los recursos actuales estamos bien, pero creo que debemos ser cautos, creo que lo principal que tenemos que hacer es avanzar hacia una educación integral y ello requerirá cada vez más inversión, pero estamos muy dispuestos a entregar todo nuestro esfuerzo para lograr la meta deseada.

JC (Jenny Castellano): Creo que dándoles más orientación a los alumnos. Si se les da la opción de conocer la vida fuera del colegio, las carreras mismas, las áreas de desarrollo y las demandas actuales y las que se vislumbran en el futuro, el poder llevarlos a la universidad, permitirles que las conozcan, conducirlos para saber que les gustaría estudiar y dedicarse más

adelante. Creo que los estudiantes lo ven todo fabuloso y no es tan así, la vida y el trabajo en el mundo laboral es muy distinto a la vida de la universidad, hay que tratar de afirmar esa parte, apoyar a nuestros estudiantes para que elijan lo que más se adecúa a ellos mismos.

AG (Ana María Garat): Enfrentar este desafío no ha sido fácil. La Editorial de la revista trata de “Educación para siempre” y creo que he sido muy afortunada, porque he tenido toda una trayectoria de formación interna en el establecimiento. Nací con un pensamiento educativo muy de apego, porque mis padres siempre hablaban de educación cuando teníamos nuestras reuniones familiares y pienso que si volviera a vivir nuevamente, sería profesora. Tenemos que ser positivos, pensar en cómo responder a las exigencias que se van presentando día a día, estar actualizados y siempre dispuestos a la mejora continua. El Directorio de la Corporación Educativa decidió el nombre de “Nuevos Horizontes” para indicar proyección, innovación en la educación de Limache College.

AA (Sr. Alejandro Aravena): Difícil pregunta. No soy del área de educación y desde que partí, hace 40 años, siempre fui el contador y el hombre preocupado de las finanzas, de tal manera que siempre ha sido difícil conciliar los temas de educación con los temas financieros, pero creo que el colegio se ha cimentado. Tenemos una Corporación que está administrada por muy buenas personas, entonces todo el cambio que tiene que venir ahora es de los profesores, hemos dado todo por ellos. Hace unos años llegó un momento en que las finanzas no eran tan boyantes y hemos cumplido con nuestra responsabilidad. Nunca en todos estos años hemos dejado de cancelar sus remuneraciones, ni descuidado las regalías acordadas, de tal manera creo que el camino hacia el futuro de la educación pasa por ellos, su entrenamiento, sus herramientas de trabajo, su vocación de servicio. Actualmente vivimos atormentados por

la pandemia del corona virus y todos deberíamos poder enfrentar el proceso formativo, ni descuidar la formación en valores, manejar la tecnología requerida para hacer de la educación un proceso atractivo que comprometa tanto a estudiantes, padres y apoderados y fundamentalmente a los profesores. Este compromiso es ineludible para responder con eficacia a las demandas del presente y futuro.

E: Para finalizar, ¿qué mensaje o qué les pedirían a la comunidad escolar, apoderados, alumnos y profesores para enfrentar los nuevos desafíos?

RM (Rodolfo Marcone): El compromiso de los profesores con su colegio junto a sus padres, apoderados y estudiantes. Asumir un liderazgo distribuido, donde cada persona que está ocupando una posición en la estructura del colegio sepa que tiene una tarea de líder, de focalizarse y lograr los objetivos y la unidad: compromiso y liderazgo. Estamos en la tarea de reunir información de lo que sienten, lo que piensan y cómo actúan las personas de toda la comunidad para reforzar el proceso de cambios que viene ahora. Un Colegio mucho más comprometido con los demás, comprometidos realmente, tolerantes, dialogantes, pero con un claro liderazgo en nuestras tareas y labores, estamos ciertos que esto nos permitirá alcanzar las metas deseadas.

CT (Cecilia Toro): El compromiso, la honestidad, la lealtad. Si nos ponemos las camisetas todas y todos, esto va a marchar bien. Podemos decir hoy con orgullo y satisfacción que hemos cumplido nuestros compromisos al cien por ciento.

JC (Jenny Castellano): A los profesores especialmente, les pediría que se pongan la camiseta. En todas partes donde uno esté se debe dar lo mejor de sí, porque esto es la base para lograr cualquier cosa. Querer que cada día el colegio sea mejor, hacerlo parte de su vida, como si fuera su propia casa. El que quiere

algo lucha por eso y así se obtienen los beneficios que corresponden.

AG (Ana Garat): Les pediría en especial a los profesores que se sientan maravillados con la labor que hacen y no pierdan el sentido profundo de lo que es la educación, que se capaciten, estudien, vean nuevas estrategias, entiendan al estudiante, sean empáticos, tolerantes y comprometidos.

A los estudiantes les pediría que se entusiasmen y que se suban a este inmenso desafío de educarse por un futuro, por un proyecto de vida y, a los apoderados, que se sientan involucrados, porque así van a comenzar a apoyar más y van a sentir lo que es vivir la educación al interior del *Limache College*.

AA (Alejandro Aravena): Coincido con lo que ha sido manifestado por todos, el colegio pasa por los profesores, yo creo que así como un buen patrón hace al trabajador, un trabajador hace al buen patrón y, en este caso, yo creo que el gran porcentaje del éxito del colegio en el futuro dependerá de los profesores. Nosotros como Corporación, hablando desde el punto de vista financiero, estamos siempre presentes en tener mejores remuneraciones para el personal dentro del presupuesto que tenemos y con la carrera docente es bastante bueno acogerse. Siempre estamos pensando en el beneficio de los profesores, por lo tanto la reciprocidad del profesor hacia el colegio y hacia el alumnado tiene que ser equitativa, de tal manera que seamos un buen colegio, que los profesores estén bien remunerados económicamente y que su entrega esté a la altura de lo que ello significa.

E: Palabras finales de esta entrevista?

RM. (Rodolfo Marcone): Estamos felices de esta conversación donde el tema central ha sido el colegio, su pasado, presente y las proyecciones a futuro. Desde la Corporación hay orientaciones claras y firmes de cómo nosotros queremos contribuir al desarrollo del

ser humano, cómo esperamos ofrecer las mejores condiciones, cómo esperamos que ellos, alumnos, profesores, padres y apoderados se integren en una labor común hacia el desarrollo y felicidad de las personas que se están formando en nuestro colegio y que, sin lugar a dudas, van a formar la sociedad más adelante.

YC (Yenny Castellaro): Para mí es un orgullo estar acá, que sea una gran familia, unida, de buen trato, con valores humanos, que se mantenga siempre así, que se valore a todas las personas por igual y mantengamos la base de cómo se creó el colegio.

CT (Cecilia Toro): (Nota de la dirección de la Revista; sus palabras finales de la entrevista se podía leer en un letrero que decía: "I love Limache College")

AA (Alejandro Aravena): En mi caso el hecho de ser contador y haber tenido la experiencia por mi paso en muchas sociedades, he visto como ellas terminan a los 3, 4 ó 5 años y creo que la mayoría de ellas se fundamenta en el roce entre los socios, la desconfianza, entonces si Ud. ve que hoy celebramos 40 años de rica existencia, ello se debe a que hemos llevado una sociedad entre los socios y herederos de los socios fundada en la confianza y en la búsqueda de objetivos comunes. No hemos tenido dudas de la forma y el accionar de cada uno de ellos y llegar a los 40 años como una sociedad íntegra y traspasarla me emociona verdaderamente.

AG (Ana María Garat): Solamente expresar a los profesores (as) y a toda la comunidad educativa que apoyen los cambios, apoyen las decisiones, aporten con ideas innovadoras, porque nuestro objetivo es la educación, una educación viva y dinámica.

RSH.- Habiéndose cumplido el objetivo de esta reunión se pone término a ella ¡Viva Limache College!, ¡Viva la Corporación Nuevos Horizontes! Muchas gracias.

Una Comunidad Educativa que tiene clara la misión de la institución, es una Comunidad comprometida

Ana María Garat Valenzuela

¿Dónde estamos?, ¿Quiénes somos?, ¿Qué queremos?, ¿Cómo nos organizamos?, ¿Cuáles son nuestros valores?, ¿Cómo produciremos resultados?, ¿Cómo nos enfrentaremos al cambio?, ¿Cómo conseguiremos ser competitivos? y ¿Hacia dónde nos dirigimos? son interrogantes cuyas respuestas están plasmadas en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de toda Institución Educativa, porque éste es el enunciado general que presenta la propuesta a futuro; la razón de ser de la organización en un tiempo y espacio determinado; indica principios y valores, metas y objetivos y los recursos y acciones para concretarlos; define una visión de los estudiantes que se quiere formar; establece las funciones de cada estamento; los procedimientos evaluativos y de convivencia Interna; los perfiles de estudiantes, apoderados y profesores; planes, programas proyectos, talleres, entre otros. (Orientaciones para la revisión y actualización del Proyecto Educativo Institucional, División de Educación General y Ministerio de Educación, 2015)".

Componentes de nuestro Proyecto Educativo Institucional



VISIÓN

Es una mirada a largo plazo que no tiene tiempo ni espacio, es el ideal que se quiere lograr y que orienta e ilumina la acción que se vislumbra a partir de la Misión (Orientaciones para la revisión y actualización del Proyecto Educativo Institucional, División de Educación General y Ministerio de Educación, 2015):

Visión de Limache College:

“Ser reconocido como una comunidad educativa orientada al desarrollo integral de sus estudiantes mediante procesos formativos caracterizados por la búsqueda permanente de la calidad en un contexto de equidad e inclusión social”.

MISIÓN

Es nuestra razón de ser. Describe cuál es el propósito hoy y de futuro (Orientaciones para la revisión y actualización del Proyecto Educativo Institucional, División de Educación General y Ministerio de Educación, 2015):

Misión de Limache College:

“Ofrecer una formación integral sustentada en valores que permitan a los estudiantes desempeñarse como personas comprometidas con su comunidad educativa y la sociedad en que participan”.

SELLOS

Son los elementos que caracterizan, sintetizan y reflejan la propuesta formativa y educativa que una comunidad quiere desarrollar. Otorgan identidad al colegio y lo hacen singular y distinto a otros proyectos educativos (Orientaciones para la revisión y actualización del Proyecto Educativo Institucional, División de Educación General y Ministerio de Educación, 2015).

Sellos de Limache College:

- 1. Énfasis en la formación integral de sus estudiantes:** promotor del desarrollo de la cultura, el arte, las ciencias, el deporte, la formación valórica y espiritual en un marco de aceptación y respeto de la diversidad y la inclusión social y constante preocupación por fortalecer el respeto por el medioambiente y la vida saludable.
- 2. Ambiente educativo acogedor, respetuoso y comprensivo:** reconoce y valora las capacidades de sus estudiantes y estimula sus logros escolares, personales y sociales, fortalecedor de la buena convivencia y facilitador de la participación de toda la comunidad educativa y promotor del trabajo bien hecho.
- 3. Gestión pedagógica participativa y propositiva:** se basa en el reconocimiento de los derechos y responsabilidades de todos sus integrantes (Proyecto Educativo Institucional 2021).

OBJETIVOS DEL ESTABLECIMIENTO

Resultados deseados que expresan un cambio concreto y medible que se alcanzará en un tiempo, espacio y población determinada. Los objetivos pueden ser generales y específicos.

Objetivos generales	Objetivos específicos
<p>Es el planteamiento general del resultado esperado al concluir el plazo fijado para la ejecución del proyecto. Estos deben ser verificables, pero no siempre deben ser medibles.</p>	<p>Es el resultado específico a alcanzar correspondiente a una actividad determinada en términos que permitan medirlo.</p>
<p>1. Crear condiciones organizacionales, mediante un proceso de gestión eficaz destinado a ofrecer una educación de calidad a niños y jóvenes matriculados en el colegio, generando oportunidades para su desarrollo integral.</p>	<p>1.1- Favorecer el desarrollo de una cultura organizacional que potencie la calidad de los procesos y resultados educativos en un contexto de equidad y de inclusión social.</p> <p>1.2- Optimizar la gestión educativa del colegio con el fin de facilitar el logro de los objetivos y metas institucionales.</p> <p>1.3- Potenciar la participación de los diferentes integrantes de la comunidad educativa con el propósito de fortalecer la convivencia escolar, el apoyo a los estudiantes y su desarrollo socioemocional.</p>
<p>2. Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante un conjunto de programas formativos que, incorporando innovaciones tecnológicas, procuren el enriquecimiento de la acción pedagógica en atención a la diversidad de los estudiantes.</p>	<p>2.1- Diseñar e implementar programas de capacitación del personal docente en el enfoque del Diseño Universal del Aprendizaje (DUA)</p> <p>2.2- Incorporar innovaciones y aplicaciones tecnológicas destinadas a incrementar, significativamente, los logros educativos de los estudiantes.</p> <p>2.3- Diseñar e implementar programas formativos que apoyen el desarrollo integral de los estudiantes.</p>
<p>3. Generar instancias evaluativas que proporcionen retroalimentación permanente acerca de las capacidades organizacionales y del estado de avance de los programas formativos.</p>	<p>3.1- Evaluar las capacidades organizacionales con el fin de precisar el estado de avance y la mejora de la gestión global del colegio.</p> <p>3.2- Activar un conjunto de planes destinados a la mejora formativa, considerando los resultados escolares y los indicadores de desarrollo personal y social de entrada de los estudiantes y su consecuente retroalimentación oportuna.</p>

Facilitadores de nuestra Misión

PLANES – PROGRAMAS – PROYECTOS

PLANES

1

Plan Chile se Recupera y Aprende del Ministerio de Educación (MINEDUC).

Este plan contempla un conjunto de instrumentos y políticas de apoyo para los docentes y establecimientos centrados en tres ejes: **Recuperación y nivelación de aprendizajes; Desarrollo socioemocional y Reinserción y retención escolar.** Esto coordinado por **Jefa de la Unidad Técnico Pedagógica (UTP)**, Sra. Nilda Arias León y **Coordinadoras de Ciclo**, Sras. Isabel Candia Vivanco (Primer Ciclo) y Aída Acuña Carabantes (Segundo Ciclo).

AVANCES

Recuperación y nivelación de aprendizajes:

- ✓ Participación del colegio en el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), herramienta elaborada por la Agencia de la Calidad de la Educación para apoyar a los establecimientos en la evaluación de los aprendizajes socioemocionales de los estudiantes que son fundamentales para su desarrollo personal y de los aprendizajes en Lectura y Matemática.
- ✓ Priorización Curricular de Prekínder a 4° Medio que determina objetivos imprescindibles para la continuidad de estudios en cada nivel, mantiene el desarrollo integral del currículum vigente considerando todas las asignaturas y entrega flexibilidad para que los establecimientos puedan implementar el currículum acorde a sus metodologías y organización interna. Esta es una medida de apoyo curricular del Ministerio de Educación (MINEDUC) para enfrentar y minimizar las consecuencias adversas que han emergido por la situación mundial de pandemia por Coronavirus 2020- 2021.
- ✓ Participación en el Programa “Leo y Sumo de 1° a 4° Básico”, desde el año 2019. Este Programa tiene como finalidad mejorar la lectura comprensiva durante la educación inicial y el desarrollo de habilidades de escritura y expresión oral como medio para afianzar y favorecer aprendizajes futuros. Se sustenta en tres ejes programáticos fundamentales:

1. Apoyo con herramientas y formación en la enseñanza de la lectura comprensiva a todos los profesores.
 2. Acceso a libros y bibliotecas escolares físicas y digitales.
 3. Compromiso de apoderados y familia en el desarrollo de la lectura.
- ✓ Participación en el Programa “Escuelas Arriba”. Éste contempla inducción técnico pedagógica, retroalimentación y desarrollo curricular en Lenguaje y Matemática para los docentes, la entrega de planificaciones y guías de aprendizaje y sistema de monitoreo de los aprendizajes de los estudiantes y plan de escritura de 1° Básico a 4° Medio.

Desarrollo socioemocional:

- ✓ Diagnóstico Socioemocional en los niveles de 4° Básico, 2° Medio A y 2° Medio B en el mes de Marzo 2021 y determinación de acciones para su mejora. Esto entrega una panorámica general sobre cómo se encuentran los estudiantes del establecimiento en cuanto a los aprendizajes socioemocionales esenciales para un adecuado crecimiento personal y una participación satisfactoria de la vida en comunidad.

Reinserción y retención escolar:

- ✓ Seguimiento de 84 estudiantes de 7° Básico a 4° Medio pertenecientes al Programa de Retención Escolar para evitar su deserción del sistema educativo. Se acompaña al estudiante durante el año considerando diagnóstico, situación económica, tipo de acciones, atención con otros especialistas, apoyos entregados como material tecnológico u otros y entrevista con apoderados.
- ✓ Promoción de estudiantes en progreso:

AÑO	2018	2019	2020
Matrícula	780	809	774
Aprobados	96.2%	97,90%	99.87%
Reprobados	3.8%	2,10%	0.12%

Facilitadores de nuestra Misión

PLANES – PROGRAMAS – PROYECTOS

2

Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

Desde el año 2019 con objetivos, metas y acciones acorde a los objetivos del Proyecto Educativo del Colegio. Es un instrumento de planificación estratégica que permite al establecimiento educacional organizar de manera sistémica e integrada los objetivos, metas y acciones para el mejoramiento de los aprendizajes de todos los estudiantes e intencionar el desarrollo de un **Ciclo de Mejora Continua** en las Áreas Gestión Curricular, Liderazgo, Convivencia, Gestión de Recursos y Resultados. Integran el Equipo PME 2021, UTP, Sra. Nilda Arias León, Directora, Sra. Ana M. Garat Valenzuela, Coordinadora de Convivencia y Colaboradoras Sras. Rosa Palacios Gutiérrez, Nadia López Arancibia y Paulette Elsitdieh Hulaud, Coordinadora de 1er y 2º Ciclo de Enseñanza Básica, Sras. Isabel Candia Vivanco y Aída Acuña Carabantes, Encargada de Recursos 2021, Contadora y Asistente Sras. Cecilia Toro López y María Inés Peña Brante y Asesora Plan de Mejoramiento Educativo, Sra. Teresa Fernández Venegas.

AVANCES

- ✓ Contratación de entidades pedagógicas y técnicas de capacitación para docentes y asistentes de la educación.
- ✓ Contratación de entidades de apoyo para favorecer el bienestar socioemocional de estudiantes, docentes, asistentes de la educación y apoderados.
- ✓ Contratación de asesorías (Elaboración PME, Prevención de Riesgos, otros).
- ✓ Contratación de Coordinadoras de Primer y 2º Ciclo Básico.
- ✓ Contratación de personal para apoyar a los estudiantes en su proceso de escolaridad (Equipo Multidisciplinario).
- ✓ Contratación de personal para equipamiento y mantención tecnológica.

- ✓ Contratación de Asistentes de Aula de 1° a 4° Básico.
- ✓ Talleres de Filosofía para Niños de Prekínder a 4° de Enseñanza Básica; musicales e instrumentales de 6° a 8° Años Básicos y Enseñanza Media; de Desarrollo de Habilidades de Avanzada en Matemática, de 2° a 6° Básico y en 3° y/o 4° de Enseñanza Media.
- ✓ Renovación de mobiliario en Centro de Recursos de Aprendizaje (CRA), Laboratorio de Ciencias, laboratorio de Enlaces, Salas de Prekínder y Kinder y Sala de Psicopedagogía.
- ✓ Mantención de sitio web del colegio.
- ✓ Adquisición de plataforma ONEDUC para el desarrollo de las clases vía remota.
- ✓ Equipamiento tecnológico en salas de clases para el trabajo virtual/presencial.
- ✓ Equipamiento tecnológico en Laboratorio de Enlace de Enseñanza Media.

3

Planes establecidos por normativa

La planificación definida en el Plan de Mejoramiento del colegio, promueve la integración de las acciones, los sentidos y enfoques de cada uno de los planes exigidos por normativa.

Estos planes son:

- ✓ Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
- ✓ Plan de Formación Ciudadana
- ✓ Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
- ✓ Plan de Apoyo a la Inclusión
- ✓ Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE)
- ✓ Plan Local de Formación Profesional

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Coordinadora Srta. Rosa Palacios Gutiérrez

Uno de los principales ejes del Ministerio de Educación para el año 2021, es “orientar y fortalecer los procesos de enseñanza, de aprendizaje y de gestión de la convivencia escolar para el desarrollo de los ámbitos personal y social, y del conocimiento y la cultura, tanto de los estudiantes como del conjunto de integrantes del establecimiento, dando énfasis en la contención socioemocional de la comunidad educativa (Política Nacional de Convivencia Escolar, 2019). Frente a tan importante tarea, nuestro colegio, ha incluido en su Plan de Mejoramiento Educativo (PME) acciones generadoras de una cultura escolar que promueva los 4 modos de convivir de la Política Nacional de la Convivencia Escolar:

- Una convivencia basada en el trato respetuoso entre todos los actores de la comunidad
- Una convivencia inclusiva
- Una convivencia caracterizada por la participación democrática y la colaboración y
- La resolución pacífica y dialogada de los conflictos.



El Equipo de Convivencia Escolar 2021, está integrado por **Encargada de Convivencia Escolar** Srta. Rosa Palacios y sus colaboradores **Inspector General**, Sr. Rodrigo Beltrán Romero; **Orientadora**, Sra. Nadia López Arancibia; **Psicóloga**, Sra. Paulette Elsidieh Hulaud; **Psicopedagogo**, Sr. Damián Arenas Soto y **Profesor de Religión**, Sr. Raúl Soto Hernández .



AVANCES

- ✓ Participación del colegio en el Programa “Buenas Prácticas en Convivencia Escolar” de la Superintendencia de Educación, instancia para conocer y socializar la experiencia real y concreta de aquellas escuelas y colegios que han logrado mejorar la convivencia en sus establecimientos, año 2014.
- ✓ Difusión de valores del Proyecto Educativo Institucional en actos internos, boletines y murales.
- ✓ RINCONES DE ESPARCIMIENTO para los estudiantes.
- ✓ RINCONES ARTÍSTICOS para la expresión individual y grupal de los estudiantes en pinturas y mosaicos.
- ✓ “EL ÁRBOL DE LA UNIÓN” para favorecer la convivencia entre estudiantes de los distintos niveles y para mediar o resolver conflictos.
- ✓ Organización de espacios de juegos y lectura en el Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA) y para potenciar la convivencia escolar entre estudiantes de Prekínder a 4° Medio.
- ✓ Participación del colegio en el Proyecto Interescolar Kyklos 2020 y 2021. Esta es una iniciativa de Kyklos (Empresa B de Cultura Ambiental perteneciente al movimiento global de compañías dispuestas a dar soluciones a problemas sociales o ambientales) y del Ministerio de Educación para favorecer la convivencia escolar.
- ✓ Implementación de talleres extraprogramáticos desde el año 1986 para incrementar la participación de estudiantes en actividades deportivas, culturales, musicales y recreativas internas y externas (Banda de Guerra, Cruz Roja, de Pintura, Grupo Cheerleader, Tang Soo Doo, Teatro, Balón Mano, Fútbol, Voleybol, Gimnasia Rítmica, Periodismo, Coro e Instrumentales, Folclor, Kempo Karate, Corazón Solidario, Historia Local y Compromiso con el Entorno, de Artes Visuales, Científicos, entre otros).
- ✓ Integración de docentes, asistentes, estudiantes y apoderados en la determinación de estrategias para favorecer los cuatro modos de convivir definidos en la Política Nacional de Convivencia Escolar.
- ✓ Participación de integrantes del Equipo de Convivencia en materias de convivencia escolar en la tercera versión del curso virtual “CONVIVE EN LA ESCUELA: APOYANDO LA GESTIÓN EN CONVIVENCIA ESCOLAR”, cuyo objetivo es fortalecer conocimientos técnicos asociados a la gestión de la convivencia escolar en equipos profesionales y directivos de establecimientos educacionales. Este es un curso de autoaprendizaje organizado por el Ministerio de Educación, EducarChile y Fundación Paz Ciudadana.
- ✓ Participación de los estudiantes en el Festival de Talentos para mostrar destrezas como dominio del balón, dibujo en vivo, baile, canto, patinaje, piano y armado de cubo rubik. Este fue organizado en el año 2017, en conjunto con el Grupo Líderes.



Rincones de Esparcimiento

Durante los últimos años, el colegio ha habilitado rincones de esparcimiento para los estudiantes con la intención de favorecer el descanso, la socialización y recreación durante los recreos y espacios de tiempo libre.





Creando Rincones Artísticos

Adaptación de rincones para la expresión artística y grupal de los estudiantes en pinturas y mosaicos con temáticas libres o dirigidas por los profesores de la asignatura de artes visuales.





El árbol de la Unión

Espacio destinado al favorecimiento de la convivencia entre estudiantes de los distintos niveles para mediar o resolver conflictos. El nombre de este hermoso rincón pertenece a la alumna Josefina Duarte Ponce, quien participó, en el año 2018, en el concurso interno “Un nombre para el rincón del árbol”, organizado por el Equipo de Convivencia del colegio cuando cursaba 5° Año Básico. En este concurso participó toda la Comunidad Educativa (estudiantes de Prekínder a 4° Medio, profesores, asistentes de la educación y apoderados).

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

Coordinadora Sra. María T. Núñez Figueroa

Promueve el desarrollo de espacios educativos que permitan abordar la Formación Ciudadana de niños, niñas, jóvenes y adultos, desde las diferentes asignaturas del currículum, avanzando de esta forma en el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para una sociedad democrática.

AVANCES

- ✓ Ejecución de proceso democrático mediante la participación de los estudiantes de Enseñanza Básica y Enseñanza Media en la constitución anual de Centro de Estudiantes.
- ✓ Ejecución de proceso democrático mediante la participación de los estudiantes de Enseñanza Prebásica y Básica en la constitución anual de Grupo Líderes de 6° Año Básico.
- ✓ Elección de Directivas de Curso y definición de sus roles y funciones.
- ✓ Ejecución de proceso democrático mediante la participación de los estudiantes en la elección del Mejor Compañero en cada curso.
- ✓ Participación de estudiantes en el Concurso "Diseña la Portada de la Agenda Escolar". Su elección es mediante proceso de votación secreta.
- ✓ Primer Seminario "Conversatorio sobre Formación Ciudadana y Participación, 2019", instancia de diálogo de estudiantes de 3° y 4° Medio con autoridades locales y parlamentarias para tratar temas como funcionamiento del Congreso Nacional, tramitación de leyes, composición de los poderes del estado y participación juvenil. Esto basado en la Ley N° 20.911 que diseña el Plan de Formación Ciudadana.
- ✓ Participación del colegio en el Proyecto Interescolar Kyklos 2020 y 2021. Esta es una iniciativa de Kyklos (Empresa B de Cultura Ambiental perteneciente al movimiento global de compañías dispuestas a dar soluciones a problemas sociales o ambientales) y del Ministerio de Educación para favorecer la participación y formación ciudadana.
- ✓ Difusión de conceptos de participación y formación ciudadana en murales.
- ✓ Participación de los estudiantes de Enseñanza Media en debates internos.

PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

Coordinadora Sra. Paulette Elsitdieh Hulaud

Este plan permite a niños, niñas, adolescentes y jóvenes contar con oportunidades de aprendizaje para reconocer valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales. Además los estimula a asumir la responsabilidad de su propio comportamiento y a respetar sus propios derechos y el de las demás personas, es decir, a convivir respetando las diferencias.



AVANCES

Participación del colegio en charlas y talleres para la comunidad educativa:

- ✓ Violencia de género y violencia en el pololeo
- ✓ Autocuidado y manejo del estrés
- ✓ Derecho y equidad de género
- ✓ Resolución no violenta de conflictos
- ✓ Indicadores de vulneración de derechos
- ✓ Taller prevención de abuso sexual
- ✓ Competencias parentales en pandemia
- ✓ Aprendizaje Socioemocional y
- ✓ Taller de prevención Bullying, Cyberbullying y Groomin.

PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Coordinador Sr. Damián Arenas Soto

Apoya a las comunidades escolares en el proceso de transformación institucional, pedagógica y cultural requerido para la construcción de un enfoque inclusivo e implementa acciones que promueven el acceso, la presencia, participación y aprendizaje de los estudiantes, permitiendo su continuidad en la trayectoria educativa.

El colegio cuenta con Equipo Multidisciplinario constituido por Coordinador y Psicopedagogo, Sr. Damián Arenas Soto; Educadora Diferencial, Srta. Camila Castro Albarracín; Psicopedagoga, Srta. Carolaine Aravena Ahumada; Fonoaudióloga, Srta. Paula Núñez Cornejo; Psicólogas, Srta. Paulette Elsitdieh Hulaud y Srta. Natalie Moraga Villanueva; Orientadora, Srta. Nadia López Arancibia; Profesora Tutora, Srta. Aída Acuña Carabantes y Trabajadora Social, Srta. Camila Poo Sepúlveda para llevar a cabo los objetivos relacionados con el aprendizaje de los estudiantes.



AVANCES

- ✓ Constitución del Equipo Multidisciplinario.
- ✓ Implementación de Programas de Psicopedagogía, Tutoría, Fonoaudiología, Asistencia Social, Orientación, Psicología y de Retención Escolar.
- ✓ Atención de estudiantes de Prekínder a 4° Medio.
- ✓ Atención y seguimiento personalizado de estudiantes.
- ✓ Orientación y talleres para Padres y Apoderados.

- ✓ Evaluaciones individuales.
- ✓ Apoyo al docente para una mejor atención de los estudiantes de cada programa.
- ✓ Contacto con profesionales externos que atienden de manera particular a los estudiantes.
- ✓ Contacto con organizaciones de apoyo a los estudiantes.
- ✓ Elaboración y difusión de cápsulas informativas de apoyo para la comunidad educativa en el sitio web del colegio limachecollege.cl y Radio INFOCOLLEGE:
 - Desarrollo normal del lenguaje en niños de 6 a 12 años
 - ¿Qué es la motivación?
 - Prevención en el uso de internet: Sexting
 - Inteligencias Múltiples
 - Aplicaciones para estudiantes
 - Musicograma y patrones musicales gráficos
 - ¿Qué hacer con nuestro tiempo libre?
 - ¿Te sientes identificado?
 - ¿Cómo me siento hoy?
 - Te agradezco por...
 - ¿Cómo fomentar la lectura?
 - Técnicas de Relajación
 - ¿Cómo nos comunicamos?
 - ¿Cómo crear un hábito?
 - Beneficios Estudiantiles para la Educación Superior
 - Las rutinas diarias
 - Información sobre el Plan Solidario de Conectividad
 - Estimulación de la memoria y atención
 - 7 pasos para ayudar a los niños a ser expertos
 - Arte y bienestar psicológico
 - ¿Cómo mejorar nuestra comprensión lectora?
 - Técnicas de Estudio
 - Actividades para reforzar nuestra atención
 - Orientación Vocacional para Estudiantes de 4° Medio
 - Prevención en el uso de internet: Grooming
 - Prevención en el uso de internet: Cyberbullying
 - ¿Por qué estudiar?
 - ¿Cómo puedes utilizar con mayor eficacia el tiempo?
 - Habilidades Sociales.
- ✓ Ejecución de Talleres en niveles de Básica y Enseñanza Media para apoyar el desarrollo de habilidades en Lenguaje y Matemática.

PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE)

Coordinadores Sres. Rodrigo Beltrán Romero y José Miguel Goldberg Larenas

De acuerdo a las normativas del MINEDUC y organismos de seguridad, cada establecimiento educacional de Chile debe contar con un Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) con normas preventivas para proporcionar a los miembros de la Comunidad Educativa un ambiente de seguridad integral, desarrollando actitudes de Prevención, Seguridad Personal y Colectiva a nivel de toda la comunidad escolar, frente a situaciones de contagio, emergencia, catástrofe y accidente escolar.



Integrantes del Comité de Seguridad del Colegio “Limache College”, 2021. Coordinadores Inspector General, Sr. Rodrigo Beltrán Romero y Profesor Sr. José M. Goldberg Larenas; Prevencionista, Sra. Mariela Fernández Silva ; Inspectoras. Sras. Mónica Carcey Toro e Hilda Orellana Tello; Otros colaboradores Asistentes de la Educación Srta. Marisol Pineda Gatica, Srta. Roxana Sepúlveda Romero, Sr. Miguel Marambio Cepeda y Profesor, Sr. Juan Carlos Olgún Lepe.



AVANCES

- ✓ Elaboración de Protocolos Prevención Covid: Preparación para venir al colegio, de ingreso al establecimiento; para el desarrollo de las clases; rutinas para los recreos y uso de los baños; de atención de apoderados y personas externas; ante la detección de un caso probable de Covid; de acción y prevención para la función interna destinada a las labores de funcionarios; de eliminación de desechos Covid; para la utilización del Libro de Firmas de los Funcionarios; de reuniones presenciales del Comité de Seguridad Escolar y de las clases de Educación Física.
- ✓ Prevencionista de Riesgos.
- ✓ Capacitaciones del Instituto de Seguridad del Trabajo (IST).
- ✓ Capacitación de Inspectoría General y Coordinación Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE).
- ✓ Instalación de lavamanos y pendedores en patios de Prebásica, Básica y Media.
- ✓ Instalación de dispensadores de alcohol gel en salas y pasillos.
- ✓ Instalación de dispensadores de jabón, papel y basureros en patios del colegio.
- ✓ Instalación de basureros para los desechos Covid.
- ✓ Indicación de aforos en las dependencias y marcación de espacios.
- ✓ Instalación de acrílicos protectores en oficinas, psicopedagogía y CRA.
- ✓ Ubicación de Zonas de Seguridad con nuevos colores.
- ✓ Indicaciones ante emergencias internas y externas.



PLAN LOCAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Coordinadora Sra. Ana M. Garat Valenzuela

Este plan organiza y define acciones para el mejoramiento continuo de los docentes promoviendo el trabajo colaborativo y la retroalimentación de sus prácticas pedagógicas. También, en este proceso de formación, son incluidos los asistentes de aula (de Prekínder a 4° Básico) y equipo multidisciplinario, quienes apoyan la labor del profesor.



AVANCES

- ✓ Elaboración de Programa de Capacitación en respuesta a las necesidades detectadas de docentes y asistentes de la educación.
- ✓ Consejos de Áreas para seguimiento de aprendizajes de los estudiantes, establecimiento de estrategias y acciones de mejora.
- ✓ Desarrollo de capacitaciones entre pares.
- ✓ **Capacitaciones por DOCERE Consultores:**
 - “ACTUALIZACIÓN CURRICULAR Y GESTIÓN PEDAGÓGICA EN EL AULA, Conociendo el Método indagatorio como propuesta para nuestra práctica pedagógica”.
 - “ACTUALIZACIÓN CURRICULAR Y GESTIÓN PEDAGÓGICA EN EL AULA 2, Conociendo el Método indagatorio como propuesta para nuestra práctica pedagógica”.
 - “HABILIDADES BLANDAS EN EL TRABAJO DE EQUIPOS EFICIENTES”.
- ✓ **Capacitaciones por la Corporación Crecer Asistencia Técnica Educativa en:**
 - “Gestión del Cambio en Contextos Educativos”.
 - “Estrategias Pedagógicas para la Educación Inclusiva, Adecuación Curricular, DUA y Decreto 83”.
 - “Capacitación Implementación del Decreto 67: Evaluación, Calificación y Promoción Escolar para Limache College”.
- ✓ **Capacitaciones para el uso de la plataforma ONEDUC.**
- ✓ **Fundación Surjovent:**
 - “TALLER DE APOYO EMOCIONAL PARA PROFESORES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN”.
- ✓ **Corporación Docente Al Día OTEC.**
 - “CURSO DE INTRODUCCIÓN A LAS ESTRATEGIAS INNOVADORAS EN EL AULA”.
- ✓ **Capacitación de Fundación Educacional Programa Presente para la Comunidad Educativa:**
 - “Apoyo al Enfrentamiento y Ausentismo Crónico en la Escuela”.
- ✓ **Fundación Liderazgo Chile.**
 - “CHARLA EDUCACION EMOCIONAL”
- ✓ **CAPACITACIONES M&C LTDA.**
 - “CURSO SOPORTE CARDIOPULMONAR, CASO DEA, CURSO STP THE BLEED”.

Facilitadores de nuestra Misión

PLANES – PROGRAMAS – PROYECTOS

PROGRAMAS

1

Programa CRA (CENTRO DE RECURSOS DEL APRENDIZAJE),

A cargo de: Srta. Carmen Villalobos Morales
Coordinadora y Encargada: Srta. Marisol Pineda Gatica

Su objetivo es Implementar el uso de CRA (Centro de Recursos para el Aprendizaje) para apoyar el desarrollo curricular, facilitando cambios en las prácticas de enseñanza con nuevos métodos pedagógicos y desarrollo de un entorno positivo y de trabajo profesional.

AVANCES

- ✓ Aumento de colección para la Biblioteca CRA desde MINEDUC, a partir del año 2011 (Obras Literarias, Atlas Geográficos de Chile y el Mundo, Diccionarios, Antologías, Libros de Historia, Física, Química, Ciencias, Matemática, Artes, Economía, etc.)
- ✓ Creación de logo CRA Limache College y página CRA para el ingreso de los estudiantes y el uso de la biblioteca escolar digital.
- ✓ Recordatorio de efemérides más relevantes a través de la página CRA.
- ✓ Intervención en cada curso para informar tanto a docentes como a estudiantes la utilización de material e ingreso a la biblioteca escolar digital CRA.
- ✓ Intervención en reuniones de profesores para entregar sugerencias literarias.
- ✓ Ingreso en los cursos para recomendar y sugerir distintos libros a los estudiantes.
- ✓ Acompañamiento y asesoría a docentes en el plan de lectoescritura en la asignatura de lenguaje.
- ✓ Asesoría dirigida a todos los profesores para la utilización de la plataforma de la biblioteca escolar digital.
- ✓ Intervención en el primer ciclo para incentivar la lectura a través de cuentacuentos.
- ✓ Creación de Clubes de lectura.

Programa de Bienestar Socioemocional

A cargo de: Sra. Paulette Elsitdieh Hulaud

Su objetivo es potenciar el Bienestar socioemocional en la Comunidad Educativa mediante la entrega de herramientas para contención y autogestión de sus emociones.

AVANCES

- ✓ Implementación del programa desde al año 2020 con desarrollo de talleres y charlas de Fundación Presente y Fundación Surjoven para la comunidad educativa.

Programa Psicopedagógico

A cargo de: Sr. Damián Arenas Soto, Srta. Camila Castro Albarracín y Sra. Carolaine Aravena Ahumada.

Fomenta el desarrollo inclusivo y responde a la diversificación escolar y a las necesidades educativas especiales de los estudiantes fortaleciendo además, el desarrollo integral y aceptación de la diversidad.

AVANCES

Atención actual de 96 estudiantes mediante las siguientes acciones:

- ✓ Apoyo diferenciado a estudiantes.
- ✓ Entrevistas con apoderados.
- ✓ Seguimiento a estudiantes para apoyar el desarrollo de habilidades.
- ✓ Evaluaciones Psicopedagógicas para la detección de necesidades.
- ✓ Articulación con otros estamentos educativos para apoyar el desarrollo de habilidades de los estudiantes.

Facilitadores de nuestra Misión

PLANES – PROGRAMAS – PROYECTOS

4

Programa de Conectividad

A cargo de: Sr. Pedro Figueroa Flores

Su objetivo es utilizar eficientemente la tecnología para mejorar las prácticas pedagógicas, favorecer en los estudiantes la comunicación, la participación y el aprendizaje y contribuir al desarrollo de una educación inclusiva y sustentable.

AVANCES

- ✓ Participación del colegio en el Proyecto Enlace desde el año 2008.
- ✓ Implementación de Salas de Enlace de parte de MINEDUC, Sociedad Educativa SHARMA LDTA. Y Centro de Padres.
- ✓ Renovación de equipamiento en Salas de Enlace, año 2019.
- ✓ Equipamiento tecnológico en Salas de Clases para la realización de clases híbridas.
- ✓ Contamos con Técnico de Equipamiento y Mantenimiento Tecnológica y Encargados de Sala de Enlaces.
- ✓ Apoyo a docentes en el uso de la tecnología para el desarrollo de clases presenciales y virtuales.
- ✓ Contratación de plataforma virtual para el desarrollo de las clases.
- ✓ Adquisición de material tecnológico para estudiantes, docentes y asistentes.
- ✓ Aumento de conectividad en el colegio.
- ✓ Adquisición de bolsas de navegación, chip y módem para estudiantes, asistentes y docentes con problemas de conectividad en sus hogares.

Programa de Orientación

A cargo de: Sra. Nadia López Arancibia

Su objetivo es integrar acciones educativas que contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo actitudes, la adquisición de herramientas de autoconocimiento, afectividad, sexualidad y género, relaciones interpersonales, inserción social, proyecto de vida y prevención de drogas y alcohol, que le permitan crecer en el plano personal, social y espiritual de acuerdo a nuestro Proyecto Institucional.

AVANCES

- ✓ Apoyo de Orientadora desde el año 1987.
- ✓ Participación en Red de Orientadores “Fértiles Valles Limache-Olmué”.
- ✓ Programa “Apoyando a Nuestros Hijos” y su implementación en el año 2005 por sus autoras Srta. María Eugenia Ponce Soto, Educadora Diferencial y Sra. Ana María Garat Valenzuela, Orientadora.
- ✓ Reconocimiento Regional del servicio de orientación brindado por el colegio a los estudiantes por CHILE CALIFICA, en el año 2006.
- ✓ Participación de los estudiantes en actividades comunales y regionales (ferias vocacionales, charlas, visitas a instituciones de educación superior, ensayos de pruebas universitarias).
- ✓ Programación anual de unidades de orientación.
- ✓ Apoyo al desarrollo integral de los estudiantes en estrecha relación con psicología, equipo psicopedagógico, convivencia escolar y los diferentes planes y programas del establecimiento.
- ✓ Asesoramiento a los profesores con sugerencias metodológicas para la implementación de las clases de Orientación, desarrollo personal y técnicas de estudios.
- ✓ Aplicación de Test Vocacionales a estudiantes de Enseñanza Media.
- ✓ Coordinación con Universidades, Institutos, Centro de Formación Técnica, Fuerzas Armadas y Preuniversitarios.
- ✓ Acompañamiento vocacional a estudiantes de 2°, 3° y 4° Medio.
- ✓ Apoyo a Profesores Jefes.

Facilitadores de nuestra Misión

PLANES – PROGRAMAS – PROYECTOS

6

Programa Fonoaudiológico

A cargo de: Srta. Paula Núñez Cornejo

Su objetivo es prevenir, evaluar, diagnosticar y realizar tratamiento fonoaudiológico a los estudiantes que presenten dificultades o retraso en la adquisición del habla y/o del lenguaje de forma comprensiva y/o expresiva. Estos estudiantes con necesidades educativas transitorias o permanentes son ingresados al programa a través de un diseño de enseñanza que proporcione los apoyos necesarios para participar y avanzar en sus aprendizajes, fortaleciendo el desarrollo integral y promoviendo la aceptación de la diversidad en la comunidad educativa.

AVANCES

Atención actual de 30 estudiantes mediante las siguientes acciones:

- ✓ Entrevistas con apoderados.
- ✓ Realización de planes de tratamiento y sesiones de terapia.
- ✓ Seguimiento constante a los estudiantes.
- ✓ Aplicación de pruebas estandarizadas.
- ✓ Envío de material fonoaudiológico y sesiones semanales.
- ✓ Derivaciones internas y externas.
- ✓ Comunicación permanente con apoderados, docentes y estudiantes.
- ✓ Estado de avance por estudiantes.

Programa de Tutoría

A cargo de: Sra. Aída Acuña Carabantes

La tutoría de estudiantes es un proceso de acompañamiento individual, continuo y sistemático que realiza un docente a un estudiante para crear condiciones favorecedoras de su desarrollo integral. Su atención abarca a estudiantes de 5° Básico a 4° Medio.

AVANCES

Atención actual de 30 estudiantes (13 de 2° Ciclo y 17 de Enseñanza Media) mediante las siguientes acciones:

- ✓ Atención de estudiantes de manera personalizada.
- ✓ Comunicación permanente con apoderados y docentes de los estudiantes atendidos.
- ✓ Apoyo a estudiantes según necesidades detectadas.

Programa de Retención Escolar de 7° Básico a 4° de Enseñanza Media

A cargo de: Srta. Natalie Moraga Villanueva.

El Programa de apoyo a la Retención Escolar es un programa de apoyo psicosocial que contribuye a la permanencia de los estudiantes de 8° Básico a 4° de Enseñanza Media en el sistema escolar. Su objetivo principal es propiciar herramientas que generen factores protectores en los estudiantes con riesgo socioeducativo para prevenir la deserción escolar.

AVANCES

Atención de 84 estudiantes pertenecientes al Programa mediante las siguientes acciones:

- ✓ Promoción de una trayectoria escolar positiva.
- ✓ Acompañamiento a estudiantes y a sus apoderados.
- ✓ Acompañamiento y coordinación con profesores.

Facilitadores de nuestra Misión

PLANES – PROGRAMAS – PROYECTOS

9

Programa de Psicología

A cargo de: Sra. Paulette Elsitdieh Hulaud

Tiene como objetivos orientar, acompañar, entregar información a los estudiantes, familias y/o funcionarios del establecimiento educacional en diversas temáticas.

AVANCES

Atención actual de 52 estudiantes mediante las siguientes acciones:

- ✓ Entrevista con apoderados.
- ✓ Entrevista con estudiantes.
- ✓ Coordinación con profesores jefes y de asignatura.
- ✓ Coordinación con instituciones externas (PPF; PRM; OPD; DAM MARGA MARGA; CESFAM; FAE; PS Ext.)
- ✓ Acompañamiento a familias.
- ✓ Implementación del Programa de Bienestar Psicológico.

Programa de Trabajo Social

A cargo de: Srta. Camila Poo Sepúlveda

Su objetivo es pesquisar las necesidades de las familias del establecimiento educacional. Este Programa está implementándose desde el presente año 2021.

AVANCES

- ✓ Integración de especialidad de trabajo social en el Equipo Multidisciplinario.
- ✓ Apoyo a familias de estudiantes con detección de necesidades.

Programa Inglés

A cargo de: Srta. Carolina Pérez Rebolledo

Busca lograr en el alumnado una actitud positiva hacia el aprendizaje del Inglés con el fin de propiciar la formación de un ser autónomo, crítico, participativo, creativo, independiente y seguro de sí mismo. Inicia el aprendizaje de la lengua extranjera en pre-básica, ya que contribuye a la adquisición de capacidades básicas y al desarrollo integral del estudiante, incrementa las horas de exposición al idioma extranjero en los niveles de 3° y 4° medio a través de talleres, potenciando el desarrollo de las habilidades lingüísticas y motiva a participar de las distintas actividades realizadas por el Programa Inglés Abre Puertas (PIAP) de MINEDUC.

AVANCES

- ✓ Participación del colegio en festivales del Cantar en Inglés internos y externos.
- ✓ Implementación de Taller de Inglés en Prekínder y Kinder.
- ✓ Implementación de Taller de Inglés en 3° y 4° de Enseñanza Media.
- ✓ Participación del Colegio en actividades del Programa Inglés Abre Puertas (Campamentos).

Facilitadores de nuestra Misión

PLANES – PROGRAMAS – PROYECTOS

12

Programa Laboratorio de Ciencias

A cargo de: Srta. Claudia Cerna Ramírez

Su objetivo es fomentar una enseñanza más activa y participativa, donde se impulse el pensamiento científico y espíritu crítico de los estudiantes.

AVANCES

- ✓ Implementación de Laboratorio de Ciencias con mobiliario e instrumental adecuado al trabajo científico.

13

Programa de Actividades Extraprogramáticas

A cargo de: Sr. Pablo Chamy Agurto

Su objetivo es entregar a la comunidad educativa diferentes espacios para el desarrollo de actividades físicas, deportivas y recreativas que sean de su interés. Para el presente año 2021, contamos con talleres virtuales Deportivos, Científico, Musicales y Banda de Guerra. Encargados de talleres según especialidad, son los Profesores, Sres. Pablo Chamy Agurto, Ana P. Valenzuela Flores y Cristian González Salas y el Instructor, Sr. Francisco Minio Valderrama, respectivamente.

AVANCES

- ✓ Oferta anual de actividades extraprogramáticas para los estudiantes.
- ✓ Participación destacada de los estudiantes en eventos comunales, regionales y nacionales lo que se demuestra en trofeos, galvanos y medallas obtenidos en el transcurso de la existencia del colegio. Las distinciones están actualmente, expuestas en vitrina.

Programa de Vida Saludable

A cargo de: Srta. Hela Aravena Gatica

Su objetivo es promover el autocuidado, alimentación sana y la recreación en los estudiantes.

AVANCES

- ✓ Reconocimiento de Fundación “Chile Vive Sano”, por la participación destacada y entusiasta del colegio en el Concurso “Sello Colegio Saludable” y por contribuir al desarrollo de hábitos saludables en los estudiantes a través de estrategias de promoción de salud escolar, año 2017.
- ✓ Participación de la comunidad en Ferias Saludables internas del colegio.
- ✓ Participación de estudiantes en Concursos de Logo y Afiche de Vida Saludable.
- ✓ Participación de los estudiantes en la elaboración de recetas saludables (videos).

Programa de Emprendimiento

A cargo de: Srta. Carmen Villalobos Morales

Este programa promueve actividades escolares que potencien el espíritu emprendedor en la comunidad educativa.

AVANCES

- ✓ Ferias de emprendimiento desde al año 2009 con la participación de apoderados, estudiantes, profesores y asistentes de la educación.
- ✓ Participación de estudiantes en los Clubes de Emprendimiento Escolar y Juvenil “ALCUBO” de la Dirección de Innovación y Emprendimiento de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), desde el año 2013 al presente año.

Facilitadores de nuestra Misión

PLANES – PROGRAMAS – PROYECTOS

16

Programa de Articulación Prebásica y Primer Ciclo Básico

A cargo de: Sra. Isabel Candía Vivanco

Favorece el proceso de transición de los alumnos de Educación Parvularia a Educación Básica, generando aprendizajes oportunos y con sentido que favorezcan su disposición a aprender en forma activa, creativa y permanente.

AVANCES

- ✓ Implementación de acciones integradoras para favorecer la transición de los estudiantes.
- ✓ Participación de docentes directivos, docentes y apoderados en las acciones integradoras.
- ✓ Capacitación en articulación de niveles Prebásica y Primer Ciclo Básico.

17

Programa de Radio ESCOLAR INFOCOLLEGE

A cargo de: Sres. Cristian González Salas y José Miguel Goldberg Larenas

Este medio de comunicación apoya la acción pedagógica, valórica y vocacional mediante la creación de espacios de opinión, información y entretenimiento para la comunidad escolar de *Limache College*.

AVANCES

- ✓ Implementación del Proyecto Infocollege desde el año 2013.
- ✓ Traspaso de Radio Escolar interna a Infocollegeradio.cl, la primera emisora online escolar de Chile, en el año 2015.

Programa de Talleres

Supervisado por: Sra. Nilda Arias León, Jefa de la Unidad Técnico Pedagógica (UTP)

A

Preparación para la Educación Superior (PES) de 8° Básico a 4° Medio

A cargo de: Profesoras Srta. Lorena Leiva Cabrera, Sr. Claudio Alvarado Velásquez, Sr. Gabriel Palomo Ponce, Sr. Fernando Pino Torres y Sr. Christian Pulgar Lazo.

Prepara a los estudiantes en el desarrollo de habilidades en los ámbitos de las competencias lectoras y de escritura y razonamiento matemático con el fin de desarrollar en ellos las destrezas necesarias para un óptimo desempeño en pruebas de mediciones internas y/o externas y su inserción en el mundo social y laboral futuros.

AVANCES

- ✓ Implementación y desarrollo de talleres desde marzo de cada año para potenciar el desarrollo de habilidades en Comprensión Lectora y Razonamiento Matemático en Enseñanza Media.
- ✓ Implementación de Taller de Escritura en 8° año básico, agosto 2021.

B

Programa de Talleres Complementarios de Prekínder a Enseñanza Media

Su objetivo es el desarrollo y reforzamiento de las habilidades en Lenguaje, Matemática, Filosofía, Inglés y Música.

Talleres:

Taller de Filosofía para Niños de Prekínder a 4° de Enseñanza Básica, desarrollado por la **Profesora Sra. Aída Acuña Carabantes**.

Talleres instrumentales en Prekínder y Kínder, de 6° a 8° Años Básicos y Enseñanza Media, efectuados por el **Profesor Sr. Cristian González Salas**.

Taller de Desarrollo de Habilidades en Matemática de Avanzada, de 2° a 6° Básico, a cargo de la **Profesora Sra. Katherine Montero Ramos**.

Talleres de Inglés para Prekínder y Kínder, 3° y 4° de Enseñanza Media, desarrollados por los **Docentes Srta. Carolina Pérez Rebolledo y Sr. Matías Durand Cisternas**.

Facilitadores de nuestra Misión

PLANES – PROGRAMAS – PROYECTOS

PROYECTOS

Proyecto de Inglés para 7° y 8° años básicos

A cargo de los Profesores Sr.
Matías Durand Cisternas y
Srta. Joyce Iribarra Emparán.

Su objetivo es potenciar
el aprendizaje de los
estudiantes en la asignatura de
Inglés, destacando el trabajo en
equipo y colaboración entre
pares.

AVANCES

- ✓ Implementación de Proyecto Inglés en 7° y 8° años Básicos, año 2020-2021.



Proyecto Interescolar

A cargo de la Sra. Ana P.
Valenzuela Flores.

Busca promover el desarrollo personal y social de la comunidad educativa mediante actividades que fomenten en el estudiante una conciencia ambiental y cuidado del entorno.



AVANCES

- ✓ Niveles de Prekínder a 4° de Enseñanza Media participan, desde al año 2020, en el Interescolar Ambiental. Éste consiste en una aplicación móvil y una plataforma web en donde se alojan actividades, desafíos y concursos para que tanto estudiantes, como profesores y apoderados, puedan realizar desde los colegios o desde las casas. Además de tratar el tema medioambiental, trabaja una serie de objetivos e indicadores que aportan al desarrollo de aspectos claves para la formación de las futuras generaciones: los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la UNESCO; los Indicadores de Desarrollo Personal y Social de la Agencia de Calidad de la Educación, medidos en el SIMCE; los objetivos del Plan de Formación Ciudadana; las habilidades del siglo XXI y Convivencia Escolar.



Facilitadores de nuestra Misión

PLANES – PROGRAMAS – PROYECTOS

Proyecto Solidario

A cargo del
Sr. Raúl Soto Hernández.

Su objetivo es potenciar los valores en la comunidad escolar realizando actividades que sean un paliativo a la contención emocional de los estudiantes y la promoción de gestos de solidaridad.

AVANCES

- ✓ En años anteriores, este proyecto era llevado a cabo por estudiantes que pertenecían a “Corazón Solidario”, quienes se preparaban para llevar entretenimiento y ayuda a hogares de niños y adultos de la comuna de Limache y asistían con víveres no perecibles a familias con necesidades. Cabe destacar las actividades en las cuales colaboraron: apoyo con víveres no perecibles a familias de los cerros de Valparaíso afectadas por el incendio del año 2014 y organización de la acción social de acogida a niños y adultos en situación de calle y vulnerabilidad, en el comedor de la Parroquia “El Salvador del Mundo”, La Matriz de Valparaíso, en el año 2018. Lideraron esta última actividad, los Profesores Sindy Arzany y Raúl Soto y Apoderadas Macarena Morales y Katherine Reyes.
- ✓ Hoy en este proyecto participan estudiantes de 2° a 4° de Enseñanza Media.





Actividades tradicionales

Estas actividades son complementarias a los Planes, Programas y Proyectos y se han mantenido en el tiempo:

- ✓ Estatuas Vivientes
- ✓ Gala Musical
- ✓ Feria de Emprendimiento
- ✓ Clubes de Emprendimiento
- ✓ Feria Vocacional
- ✓ ExpoCollege
- ✓ Actividades del Idioma Extranjero (inglés)
- ✓ Festival “Cantando Bajo la Lluvia”
- ✓ Feria Saludable
- ✓ ExpoValórica
- ✓ Gratiferia (término creado para referirse a una feria de intercambio de objetos y accesorios)
- ✓ Concurso “Juegos de Palabras”
- ✓ Día del Juego
- ✓ Pijamada
- ✓ Peña y Muestra Folklórica
- ✓ Licenciaturas y Cuadro de Honor.



Estatuas vivientes, arte en acción

Claudio Alvarado Velásquez

Las “Estatuas vivientes” nacen el año 2000 bajo la creación y supervisión del profesor de Lenguaje, Claudio Alvarado Velásquez, transformándose con el tiempo en una de las actividades más representativas del establecimiento educacional Limache College.

Dentro de los objetivos que se buscan desarrollar en los estudiantes que cursan el tercer año medio con esta muestra es optimizar el desplante, sentir el arte como manifestación del espíritu, ser creativos y transformarse en un aporte cultural a la comuna.

Las estatuas vivientes están insertas en el área humanista evaluando técnicas de movimiento, maquillaje, vestuario, y la base que identifica al personaje representado, todo ello con ensayos previos antes de la presentación oficial en la vía pública que le otorgan gran distinción a las muestras.

Las estatuas vivientes constituyen un hermoso regalo artístico que nuestros estudiantes ofrecen a la comuna de Limache y que siempre han sido muy bien

valoradas, pues se produce un mágico encuentro de generaciones de ex alumnos, apoderados, amistades, familiares, docentes y público en torno a esta bella actividad.

Las muestras artísticas no habían sufrido interrupciones en el tiempo, incluso cuando su creador, el profesor Claudio Alvarado presentó en el año 2014 una gravísima enfermedad, sin embargo, el evento artístico ha sido suspendido los años 2019 y 2020 producto de la pandemia de coronavirus que actualmente aún nos mantiene en resguardo ante posibles contagios.

La esperanza está en que luego de superada esta triste contingencia mundial, vuelvan a la vida las anheladas estatuas vivientes para celebrar los 20 años de esta gran performance artística en la vía pública.





Gala Musical

Cristian González Salas

La idea inicial de este proyecto nació de la Directora, Señora María Inés Gatica, con el objetivo de entregar herramientas a los estudiantes de nuestro colegio para que, desde la práctica, apreciaran el maravilloso mundo de la música y todos los beneficios que esta conlleva.

Este largo camino partió en octubre de 1996 con un taller constituido por tres alumnas de séptimo básico y unos cuantos instrumentos musicales para realizar la primera presentación a fines de año.

Al año siguiente, hicimos extensiva la invitación a las alumnas y alumnos de la jornada de la mañana y formamos el primer “Coro del Colegio” y “Conjunto Instrumental”, con los cuales realizamos presentaciones de forma interna en los recreos y actos del establecimiento.

En marzo del año 2000, el proyecto se amplió a todos los alumnos del segundo ciclo para que tuviesen la posibilidad de participar en dicha actividad. Así fue que decidimos crear talleres por instrumentos. A

los talleres de Coro, Conjunto Instrumental, se le sumaron Percusión, Flauta, Guitarra, Teclado y Folklore Música, aumentando al año siguiente, la cantidad de talleres: Percusión nivel básico e intermedio, Flauta básica e intermedia y Conjunto de Flautas, Guitarra básica e intermedia y Teclado básico e intermedio. En aquella época, los talleres debían realizar una actividad llamada “Muestra Musical”, la cual se realizaba un sábado del mes de julio, antes de salir de vacaciones de invierno, donde todos los alumnos participantes presentaban lo aprendido. Las primeras Muestras Musicales se realizaron en el colegio y las tres últimas en un escenario que estaba ubicado a un costado del Parque Brasil, donde el municipio nos prestaba el lugar y amplificación para realizar la actividad hacia la comunidad.

Entre el año 2001 y 2013 la cantidad de alumnos que participaban anualmente en los talleres fue tan alta que muchos talleres se debieron dividir en dos o tres grupos, llegando a alcanzar un total de 17 agrupaciones de música, los cuales ensayaban semanalmente de lunes a

a sábado. Este periodo fue importante, porque se creó el Taller de “Folklore Baile”, a cargo de la Profesora Isabel Candia y se unió al de “Folklore Música” para presentarse en eventos dentro y fuera de la comuna, inclusive en un programa de TV regional; logramos que los alumnos aventajados de cada taller pudieran tener becas de estudios de instrumento o canto en el Conservatorio Municipal, que a su vez tenía un convenio con la Escuela de Música de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; el Coro del Establecimiento grabó las voces para Himno del Colegio, documento de audio que se mantiene hasta el día de hoy; un grupo de estudiantes ganó el primer lugar en el “Interescolar de Bandas” organizado por la Universidad Andrés Bello (año 2007) y se formó el Conjunto Folclórico de Apoderados “Madre Tierra” bajo la dirección de la Profesora Isabel Candia. Esta agrupación tuvo una destacada trayectoria musical tanto a nivel interno como hacia la comunidad, logrando un reconocimiento en un encuentro de Conjuntos Folklóricos organizado por la Municipalidad de Olmué (año 2013).



Pero es relevante detenerse en el año 2009, porque un cambio importante tendría la “Muestra Musical” que se realizaba año a año. En relación a esto, recuerdo una conversación de pasillo fuera de biblioteca que tuve junto al Profesor de Lenguaje Juan Galaz, al instructor de banda Ricardo Palta e Inspector de patio Alberto Fuentes, donde nació la idea de juntar los talleres en una gran presentación. Esta idea

tomó mayor fuerza cuando invitamos a la Directora Ana María Garat a participar en este proyecto y a otras áreas artísticas del colegio. Fue así que proyectamos lo que podría ser al año siguiente la “**Primera Gala Musical**”. Esta idea contó con la participación del monitor del Taller de Teatro Giovanni Caffi y la monitora Isabel Candia del Taller de Folklore de Alumnos y de Apoderados. Después de tantas reuniones, buscamos un repertorio representativo de nuestros artistas, que nos hicieran viajar por distintos estilos y además pudieran presentarse de forma simultánea la Orquesta y Coro, Teatro, Baile y Proyección Audiovisual. En esa primera oportunidad preparamos una muestra con música de cuatro agrupaciones y compositores chilenos: Víctor Jara, Patricio Manss, Violeta Parra y Los Jaivas. Si bien los talleres continuaron funcionando de manera separada en cuanto a su horario de clases, la gran diferencia radicaba en que todos los participantes preparaban el mismo repertorio por instrumento y canto, con diferencias instrumentales y nivel de complejidad de acuerdo a los grupos de estudiantes. La misión era ambiciosa, pero en julio de ese año presentamos un adelanto de lo que sería la “Gala” frente a la Comunidad Educativa y en el acto de cierre del primer semestre. La imagen de ver a tantos niños y jóvenes, cantando y tocando, fue realmente motivadora para seguir preparando el proyecto.



Ya en el mes de septiembre comenzaron los ensayos generales. Los talleres que hasta ese momento aprendieron sus partes por separado, se comienzan a unir con los otros, preparando la presentación. Un gran problema técnico se nos presentaría. La falta de iluminación haría que no se vieran todos los alumnos de la orquesta y no teníamos suficientes micrófonos y focos para todos los participantes. En teoría eran tres escenarios simultáneos, la orquesta, coro y cantantes, el teatro y el escenario de baile, pero gracias a una rápida aprobación de la solicitud por parte de SHARMA, se logra armar una parrilla aérea, donde estarían las luces y micrófonos ambientales, construida por los maestros para ser utilizada y probada en la peña folklórica de ese año.

Los ensayos estaban en tierra derecha. El Taller de Teatro se presentará con “Sombras Chinas”. El Taller de Folklore de niños preparó las vestimentas y canciones que en vivo cantará y tocará la orquesta. Por otra parte, el Taller de Folklore de los Apoderados muy motivados ensayan en una sala del fondo del colegio día por medio, entre las 19 y 21 horas.

El día del ensayo general, fue difícil, ya que eran casi 200 estudiantes formando una orquesta y coro con una pantalla “artesanal” donde se mezclaría los videos de las canciones, más las imágenes de dos cámaras mostrando a los estudiantes.

Llegó el día de la presentación y comenzó muy temprano la instalación del escenario, sillas, atriles, micrófonos, iluminación, instrumentos y pantallas para hacer la prueba de sonido. Ya preparados, nos enteramos que contaríamos con la presencia del académico de la Universidad de Oviedo (España), Dr. Francisco Martín

del Buey, de los integrantes de la Sociedad Educativa SHARMA LTDA., señores Rodolfo Marcone Trigo y Alejandro Aravena Vera y Sra. María Inés Gatica Muñoz, además de algunas autoridades comunales y medios de prensa local. Dado el éxito, la Gala Musical fue presentada en la Pérgola del Parque Brasil de Limache.



Así fuimos preparando estas Galas año a año, las cuales siempre han sido temáticas distintas. Es importante mencionar el apoyo incondicional de dos personas, el profesor de historia José Miguel Goldberg en la parte difusión y del ex alumno Eduardo Pérez en la difusión y apoyo musical.

Varios participantes de los talleres siguen hoy en día ligados al ambiente musical, como músicos de bandas reconocidas, profesores de música o instrumento y en esto, también es importante destacar la participación de estudiantes de nuestro establecimiento en “Festivales de Inglés” a nivel comunal, en colegios como en “San Antonio” de Viña del Mar, en Concurso de Talento “Participa al Estrellato” de la comuna de Limache y otros, ubicándose en el primer o segundo lugar.

Hoy, por contexto Covid-19, los talleres continúan efectuándose, pero en modalidad virtual/presencial en la jornada de clases.

Tras esta primera Gala Musical, otros temas, canciones e ideas nos han motivado. Aquí las recuerdo.

2009 – “Autores y Compositores Chilenos”

Presentación de canciones y músicas de Víctor Jara, Patricio Manss, Violeta Parra y Los Jaivas.

2010 – “Un canto al Bicentenario”

Musicalización de poemas de autores chilenos: Gabriela Mistral, Oscar Castro y Pablo Neruda entre otros.

2011 – “Treinta Años, Limache College”

Grandes éxitos de la música en español e inglés de los últimos 30 años.

2012 – “Viajando”

Un viaje musical por el repertorio popular de nuestro país.

2013 – “Como Agua para Chocolate”

Trabajo personal de musicalización del libro. “Premio del Ministerio de Cultura”.

2014 – “Un Chile de Canciones”

Un viaje musical por el repertorio folklórico de Chile.

2015 – “Años 60 y la Nueva Ola”

Un reconocimiento a los grandes grupos y cantantes de la música de los años 60 y la nueva ola chilena.

2016 – “Tributo a 31 Minutos”

Con la participación musical de alumnos desde primero básico hasta enseñanza media. Estudiantes de segundo medio de tecnología guiados por la profesora Carmen Villalobos crearon y manipularon los títeres. En la presentación y los profesores Andrea Olhabé, Fernando Pino y Mauricio Aguilera colocaron las voces de los personajes.

2017 – “Violeta Parra 100 Años”

Vida y obra musical de nuestra cantora e investigadora.

2018 – “Un Canto a Nuestra Tierra”

Un canto al repertorio de nuestras raíces.

2019 – “América con Canciones”

Un recorrido por nuestra América (esta gala nunca se pudo llevar a cabo debido al estallido social, pero quedó en el aprendizaje de los estudiantes).

2020 – *Festival del cantar en Familia”

Gala musical reemplazada por este festival, efectuado de manera virtual.



Feria de Emprendimiento

Carmen Villalobos Morales

Las actividades de emprendimientos tienen sus inicios en el año 2013 con la invitación realizada por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso a participar en los clubes de emprendimiento a través de la gestión y postulación realizada por quien fue orientadora de nuestro colegio, Sra. Sindy Arzani Jorquera. A partir de ese momento, nuestro colegio ha tenido una destacada participación a través de los años con los proyectos presentados por nuestros estudiantes, asesoría y colaboración de distintos profesores.



La feria de emprendimiento surge como inquietud de mostrar el espíritu emprendedor de la comunidad educativa.

En esta feria, que se ha realizado anualmente, los estudiantes, apoderados y funcionarios tienen una ventana para mostrar las actividades de emprendimiento que desarrollan.

CIENCIA

TECNOLOGÍA

AMBIENTAL

SOCIAL

CIENTOS DE IDEAS
EN UN MISMO LUGAR



LO QUE NOS
CONECTA

Clubes de Emprendimiento

Es importante señalar la participación del colegio en los Clubes de Emprendimiento Escolar y Juvenil “ALCUBO” de la Dirección de Innovación y Emprendimiento de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), cuyos encargados, nos han invitado, año a año, a ser partícipes de las convocatorias. Entre ellos, nombramos a la Ejecutiva de Proyectos, Claudia Reyes S. y Coordinador Juan Pablo Tapia G. (PUCV).

Es relevante destacar a los docentes impulsores del espíritu emprendedor de los estudiantes de *Limache College* en la elaboración de los proyectos mencionados: profesores Carmen Villalobos (Coordinadora del Programa de Emprendimiento); Cristian González (Coordinador de los Proyectos de Radio Escolar) y Ana Pamela Valenzuela (Coordinadora de los otros Proyectos mencionados y relacionados con las Ciencias) y a sus colaboradores, Profesores Sindy Arzani, José Miguel Goldberg y Marta Montero.

Proyectos de Emprendimiento Escolar presentados a la PUCV y seleccionados, a través del tiempo:

2013 – 2014

“Radio Escolar”

2014 – 2015

“Radio Escolar INFOCOLLEGE”

2016

“Jabones Ecosoft”

2017

“Colaciones Saludables”
“Invernadero”

2018

“Cultivo hidropónico”

2019

“Harinas Sin Gluten”

2020:

“Snacks Brotes Saludables”
“Compostera Tierra Nuestra”

Generación de Incubados 2021

“Atrapagua”



Feria Vocacional

Paulette Elsitdieh Hulaud

En el año 2003, el Colegio fue citado a constituir la Red de Orientadores, a nivel Regional y Comunal por determinación de MINEDUC. Por territorio, el colegio formó parte de la Red de Orientadores de Limache y Olmué y, desde ese año, los Orientadores de los Establecimientos Liceo de Limache, Liceo de Olmué, Colegio Nacional, Limache College y Colegio de La Santa Cruz, se unieron a la iniciativa con el nombre de Red de Orientadores “Fértiles Valles, Limache-Olmué”, elaboraron el proyecto para postular a fondos concursables y trabajaron por un fin común, “favorecer el desarrollo vocacional, profesional, personal, escolar y social y proyecto de vida de los estudiantes de las comunas y sus alrededores”. La primera Coordinadora de la Red, fue la Sra. Orientadora del Liceo de Limache, Sra. Ana M. Bravo Mena, quien al momento de retirarse del servicio educacional, traspasó el cargo a la Orientadora de Limache College, Sra. Ana M. Garat Valenzuela.

En el año 2006, *Limache College* recibió el “SELLO DE CALIDAD DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL” DE “CHILE CALIFICA”, Programa a cargo del Director Regional Gary C. Vilches Campos. Este reconocimiento consideró la evaluación del desarrollo de variadas actividades incluidas en el Programa de Orientación del colegio: unidades de orientación para cada curso, ferias vocacionales, salidas a terreno, charlas de las instituciones de educación superior, aplicación de Pruebas de Selección Universitaria (PSU), aplicación de inventarios de intereses vocacionales, entrevistas, simulación de postulaciones y elaboración y revisión del proyecto de vida.



En el año 2009, la Srta. Orientadora Sindy Arzani Jorquera, se hizo cargo de la Orientación en el Establecimiento Educacional para continuar con el trabajo de la Red Comunal de Orientadores conformada, en ese año, por instituciones educativas como Amancay, Liceo de Limache, Joseph Lister School, CEIA, Liceo de Olmué y Limache College, quienes en conjunto, organizaron acciones en pro de la Orientación Vocacional de los estudiantes de la comuna. Así fue como se realizó la Feria vocacional en el Parque Brasil de San Francisco de Limache, actividad abierta a la comunidad, convocando a participar a las Instituciones de Educación Superior, Pre Universitarios, Fuerzas Armadas, entre otras con el objetivo de poder informar y dar herramientas para el futuro de los jóvenes de la ciudad. Esta labor continúa efectuándose, pero de forma independiente por los colegios.

En el año 2016, asumió el rol de Orientadora, la Sra. Paulette Elsitdieh Hulaud, Psicóloga, quien en conjunto con la Jefa de Unidad Técnica Pedagógica de *Limache College* Sra. Nilda Arias León, continuaron con la realización de actividades orientadoras, en especial la Feria Vocacional, pero esta vez de manera interna y con invitación extensiva a los colegios de Enseñanza Básica terminales de la comuna, para que asistieran con sus estudiantes.



Esta práctica se ha mantenido en el tiempo, flexibilizando de acuerdo a los escenarios actuales (virtual).

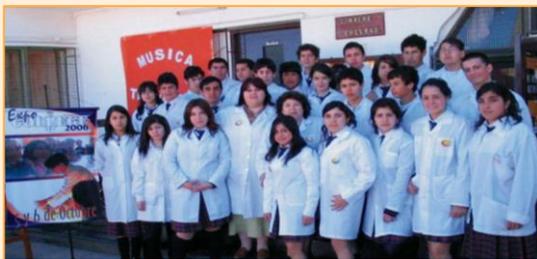
En el año 2020 se realizó la Feria Vocacional Virtual donde participaron alrededor de 15 instituciones externas tales como universidades estatales, privadas, institutos, fuerzas armadas, cantón militar y preuniversitario. Sus representantes realizaron charlas de manera online y sincrónica para dar a conocer sus carreras, mallas de estudio, beneficios, requisitos, intereses vocacionales, pruebas de preparación, entre otras, especialmente a los estudiantes de Enseñanza Media. En el presente año 2021 se realizará nuevamente la invitación a participar en la Feria Vocacional, asumiendo el rol de Orientadora, la Sra. Nadia López Arancibia y Psicóloga Paulette Elsitdieh Hulaud como colaboradora.



Expocollege

Ana Pamela Valenzuela Flores

La Expocollege surge en el año 2003 a partir de la necesidad de poder mostrar a la comunidad educativa los trabajos, actividades y proyectos que nuestros estudiantes realizan durante el año en el ámbito de la Ciencia, Tecnología y las Artes en modalidad de feria científica donde alumnos expositores, desde prebásica a cuarto medio, presentan sus trabajos para que los demás visiten la feria, con el fin de interactuar y aprender de las exposiciones.



Dentro de las múltiples actividades y proyectos se destacan los experimentos, charlas con científicos, revistas, maquetas, dioramas, obras de teatro y transmisión de radio infocollege.



Con los años, la Expocollege no sólo ha otorgado un espacio de divulgación científica, sino que ha permitido incentivar el compromiso, responsabilidad y el trabajo colaborativo de nuestros estudiantes, fomentando el trabajo integral en las diferentes áreas del conocimiento y potenciando sus habilidades.



Como recordatorio, destacamos la publicación en el Diario “El Observador”, mes de diciembre del año 2005 que señala: “La III Versión de Expocollege, “Feria de Ciencias y Tecnología”, efectuada el día jueves 15 de diciembre, a cargo de Silvia Fredes, Profesora de Química, Nilda Arias y Claudia Cerna, ambas Profesoras de Biología, con temas tan interesantes como *Extracción de ADN vegetal*, *Química de los gases*, *Química de los alimentos*, *Computación en la era tecnológica*, *Embriología*, *Evolución humana* y *PH*, se llevó a cabo en el laboratorio de ciencias del mismo establecimiento, lugar en el que los alumnos y profesores pudieron apreciar y disfrutar de una serie de experimentos y muestras científicas preparadas por los docentes coordinadores y los alumnos que trabajaron en el proyecto.



El entusiasmo y la preparación que los jóvenes expositores mostraron durante la feria, fue el fruto de un trabajo dedicado que les permitió lucirse ante el público asistente. Fueron cerca de nueve los jóvenes encargados de explicar a los asistentes cada muestra con sus respectivos procesos. Su preparación no fue fácil, pero el profesionalismo con el que las docentes trabajaron para organizarlas los llevó a tener exitosos resultados”.





Actividades del Idioma Extranjero

Carolina Pérez Rebolledo



English Camps



Spelling Bee Contest



English Day

El programa de Inglés del colegio *Limache College* tiene como propósito fortalecer el aprendizaje del idioma extranjero a través de distintas actividades, tanto fuera como dentro del establecimiento. Entre ellas se destaca la participación de nuestros estudiantes en las actividades de Programa Inglés “Abre Puertas” del Ministerio de Educación, English Camps, Concurso de deletreo “Spelling Bee Contest” y la celebración del Día del Inglés, actividad que cambia de temática todos los años.

A partir del año 2020, el programa de Inglés incluye la adquisición de textos escolares exclusivos para la asignatura desde 5° Básico a 4° Medio y, un programa especial para 7° y 8° Básico que fomenta el trabajo en equipo y colaborativo entre pares.





Festival Cantando bajo la lluvia

José Goldberg Larenas (Fuente: Cristian González Salas)

Una idea que se materializa en manos de quienes forman la Historia de Nuestro Colegio

El Festival “Cantando Bajo la Lluvia”, tuvo sus orígenes en el año 2010, cuando un grupo de funcionarios del establecimiento entre los cuales encontramos al profesor de educación musical Cristian González, los inspectores de ese periodo Alberto Fuentes y Ricardo Palta, la profesora del taller de folclor de apoderados Isabel Candia y la psicóloga Claudia Hernández, gestionaron la idea del Festival.

Esta iniciativa tuvo su nacimiento en la muestra instrumental de talleres realizado durante el primer semestre, sin embargo, en el año 2009 el establecimiento realizó la “Gala Musical” un evento que presentó bajo la temática de compositores chilenos, a los estudiantes de los diferentes talleres instrumentales, estudiantes en práctica de educación musical, el taller de teatro y taller de periodismo, dando inicio a una gran muestra multidisciplinaria. La Gala Musical significó para el año siguiente la no realización de la muestra instrumental

producto de la preparación de la Gala Musical año 2010, es de ese modo, que nace la idea de realizar un festival musical de estudiantes usando la base instrumental de la misma Gala Musical. De esta forma, jóvenes del establecimiento presentan diferentes temas musicales al finalizar el primer semestre cerrando la primera mitad del año escolar.



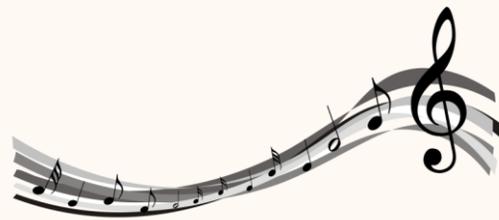
La actividad se mantuvo destinada solo para estudiantes hasta el año 2013, realizándose una pausa del evento hasta el año 2015 cuando el Centro General de Padres y Apoderados junto a la colaboración del profesor Cristian González reinician el festival, pero en esta ocasión,

con la participación de apoderados y familiares de nuestros estudiantes. En un comienzo, el festival se realiza con una orquesta en vivo compuesta por estudiantes, profesores y estudiantes en práctica de educación musical. Posteriormente los participantes cantaban con una pista musical, manteniéndose este formato hasta el año 2018.

En el año 2019, el festival vuelve a presentarse con una orquesta en vivo, formada por profesores del establecimiento y exalumnos. En esta ocasión el evento tuvo una mayor producción e incremento en el valor de los premios, originando que la cantidad de apoderados participantes aumentara en comparación a los años anteriores con temas de variados estilos musicales como baladas, boleros, música pop y rock.



El Festival Cantando Bajo la Lluvia, no solo marca el cierre del semestre escolar, sino que une a la comunidad en torno a la música y el arte. La intención a futuro es presentar este evento a nivel regional y nacional.



Apoderados ganadores de cada Festival efectuado:

Mauricio González Vivanco
Loreto Quevedo Ahumada
Erica Poblete Henríquez
Matías López Jiménez



VIDA SALUDABLE 2018

CUIDATE
MUEVETE
Y
COME
SANO

Feria Saludable

Hela Aravena Gatica

Es una actividad que se realiza desde el año 2015, año en el cual el Programa de Vida Saludable fue incorporado como parte del Proyecto Institucional. Este se desarrolla como una muestra en la cual participan instituciones externas relacionadas con el deporte, nutrición y vida saludable, tales como Universidad Andrés Bello, Universidad de Las Américas, Universidad de Viña del Mar, entre otras, aportando con charlas, instructivos y actividades lúdicas para los estudiantes del colegio. Además, se realiza un trabajo transversal incorporando asignaturas del plan de estudio, las cuales ayudan en la promoción del deporte, salud y sana alimentación.



Son partícipes de esta feria los alumnos de todos los niveles del colegio, apoderados y funcionarios. De forma representativa, cada curso prepara un stand para difundir productos alimenticios saludables y dar a conocer sus trabajos desarrollados en las clases.

En los niveles de Prebásica se realiza la misma actividad, pero llamada "Jungla Saludable", donde se disfrazan y disfrutan de una tarde entretenida en torno al tema.





Expovalórica, inserta en el alma del Colegio

Raúl Soto Hernández

Es una actividad creada hace varios años y nos muestra, mediante una exposición de stand, los valores más significativos y necesarios para la formación integral de nuestros estudiantes, esto respaldado en el ideario del colegio que señala “mejorar la calidad educativa y la formación integral de niños (as) y jóvenes que asisten a nuestras aulas (Proyecto Educativo Institucional 2021)”.

El objetivo principal de la “Expovalórica” es promover los valores que están presentes en nuestro Proyecto Educativo Institucional, actividad que se realiza, una vez al año, en los niveles de Prebásica, Enseñanza Básica y Enseñanza Media. Cada curso está encargado de organizar un panel de la manera más creativa y vistosa posible destacando un valor previamente asignado, como por ejemplo, la responsabilidad, la inclusión, la honestidad, la solidaridad, empatía, amistad, entre otros. Estos son vistos por toda la comunidad educativa transformándose en un día muy especial para el colegio y en un ambiente extraordinariamente positivo que

pretendemos permanezca todos los días de la vida escolar.

Con esta tarea, también buscamos resaltar los sellos educativos de nuestro Proyecto: “Énfasis en la formación integral de sus estudiantes, promoviendo y desarrollando la cultura, el arte, las ciencias, el deporte, la formación valórica y espiritual, en un marco de aceptación y respeto de la diversidad y la inclusión social”.

La “Expovalórica” pretende insertarse en el alma del colegio, dando testimonio de los valores universales y espirituales que todo ser humano debe asumir para mejorar la convivencia, la inclusión social, el respeto, la responsabilidad, tolerancia y solidaridad.





Gratifiera, dar y compartir

Raúl Soto Hernández

Estamos comprometidos como colegio, como comunidad educativa, alumnos, profesores, padres y apoderados a desarrollar en todos sus integrantes un plan orientado a educar para la convivencia y la solidaridad, la libertad, la responsabilidad y la madurez personal, porque nos nutre el convencimiento de que la educación de alumnos y alumnas ha de ser una educación integral, que implique un fuerte énfasis en la formación intelectual, pero también en lo procedimental y valórico (Proyecto Educativo Institucional, 2021).

Una de las actividades que promueve la solidaridad y el compartir es la "Gratifiera".

A partir del año 2017 y en el mes de junio, se invita a todos los cursos a organizar un stand con todos los artículos, utensilios nuevos o en buen estado y lo que puedan reunir en cada curso para regalar a sus compañeros. Una vez preparados, se distribuye la ubicación de los stand en el

patio del colegio y se invita a participar a todos los estudiantes, desde los más pequeños de Prekínder hasta los más grandes de Enseñanza Media.

No hay ventas, ni trueques, es un dar y compartir sin nada a cambio. Es la esencia de la solidaridad dando testimonio a uno de los principios de nuestro Proyecto Educativo.

Nadie "saca" nada de un stand, todo es gratis, pero todo se pide: un "me das esto", "por favor me regalas este otro", "me gusta este objeto". Todo con el respeto por el otro y con la alegría de compartir.





Juegos de palabras

Andrea Olhabé Villarroel

Deletreo y Pasapalabras

Buscando una forma de atraer el mundo de las letras a los niños y jóvenes, desde el año 2015 los estudiantes han participado en concursos de deletreo a cargo de los profesores de Lenguaje de primer y segundo ciclo básico. La actividad resultó tan atractiva para la comunidad que los estudiantes más grandes del colegio solicitaron su propia versión, generando en el año 2018 se extendiera el concurso a la Enseñanza Media, inspirado en el popular programa de Chilevisión "Pasapalabra".



Los resultados fueron extremadamente exitosos, pues permitieron el refuerzo del área de escritura y vocabulario de una forma dinámica, acercando el aprendizaje de la lengua materna a la comunidad College.



Día del Juego

Bárbara Muñoz Soto y Nadia López Arancibia

El juego es una herramienta pedagógica fundamental para el logro de aprendizajes significativos en niños y niñas, es por esta razón que cada 28 de mayo, Educación Parvularia de nuestro establecimiento, celebra el Día Mundial del Juego, haciendo de este día una actividad tradicional de los niveles de Prebásica.



Todos los años se realizan distintas actividades en las que se destaca la participación de los párvulos en juegos de rincones, juegos teatrales, juegos de psicomotricidad, juego de imaginación, logrando así un trabajo colaborativo entre ambos niveles (Prekínder y Kínder) que integran nuestro colegio *Limache College*.





Pijamada

Bárbara Muñoz Soto y Nadia López Arancibia

Al finalizar el primer semestre del año escolar, Educación Parvularia organiza una Pijamada, donde se realizan diferentes actividades para potenciar la convivencia, el trabajo colaborativo y la comunicación entre estudiantes, educadoras y asistentes de aula.

En esta pijamada participan ambos niveles de Prebásica de nuestro establecimiento, y algunas de las actividades que se realizan son:

Cine

Pinta caritas

Convivencia

Baile entretenido

¡Entre otras actividades entretenidas!





Peña y Muestra Folclórica

José Miguel Goldberg Larenas

Tradiciones que se renuevan en el tiempo

A lo largo de la historia del establecimiento *Limache College*, diferentes actividades comenzaron a tener un protagonismo especial en la vida de nuestro Colegio. Este es el caso de dos actividades que van a tener un espacio profundo e importante en la vida de estudiantes, profesores y apoderados, nos referimos a la Peña folclórica y la Muestra Folclórica de Bailes Típicos Chilenos, que se van a realizar entre los meses de septiembre y octubre respectivamente.

College, quienes coordinan junto a los padres y apoderados del establecimiento los diferentes stands de comidas típicas, los números artísticos, la decoración del recinto, la distribución de entradas, y finalmente toda la logística que le dan vida a este evento, que año a año, se ha transformado en un espacio de identidad para nuestro colegio, tanto para apoderados, estudiantes, docentes, asistentes de la educación, y directivos.



La Peña folclórica cuyo origen remonta a los inicios de la institución, ha estado organizada por la Directiva del Centro General de Padres del Colegio Limache

La Peña folclórica comienza a renovarse para poder estar a tono con los cambios que se han desarrollado en nuestro Colegio, y para ello, a lo largo de los



últimos años esta actividad ha presentado una transformación, dejando de ser una actividad orientada para los padres y las familias, derivando en un aporte multidisciplinario donde compartirá su espacio con otra tradición importante para el colegio, la Muestra Folclórica donde se presentan los estudiantes de pre básica a cuarto medio. Esta renovación, permitió darle un nuevo aire a la Peña Folclórica, ya que si bien, el protagonismo va a estar en los propios estudiantes de nuestro establecimiento, la Peña logra juntar a los diferentes estamentos del establecimiento en una actividad de convivencia, alegría y chilenidad. Es así, como pasamos de una actividad nocturna orientada principalmente a los apoderados y a sus familias, a una actividad que involucra destreza, preparación y finalmente la presentación de nuestros estudiantes, potenciando la participación de las familias de forma masiva llenando de vida las paredes de nuestro establecimiento.



Junto a la Peña folclórica, debemos destacar la **Muestra de bailes folclóricos** preparada por los profesores de Educación Física y que a lo largo de la vida del colegio *Limache College*, tiene un lugar importante en las actividades que identifican a la institución.



El origen de esta presentación de bailes folclóricos desarrollada por los propios estudiantes del establecimiento, se remonta al año 2005 y 2006 cuando solamente se desarrollaba una competencia de cueca entre los propios estudiantes del establecimiento. Para el año 2007 y por iniciativa de los profesores de Educación Física Rosa Palacios Gutiérrez y Mauricio Lara Bravo, se da inicio a la actividad denominada **“Recorrido Musical por Chile”**, presentando por primera vez bailes de diferentes zonas geográficas de nuestro país. Desde ese momento, se comienza a institucionalizar la actividad, estableciendo un orden en la presentación de los bailes y determinando que los cursos de primero medio presentarán zona sur, los cursos de segundo medio presentarán Pascua, los cursos de tercero medio representarán zona centro, y finalmente los cursos de cuarto medio presentarán zona norte, bailando caporales como cierre de esta actividad. Es así, que desde el año 2008 se comienza a desarrollar la **Muestra folclórica de bailes nacionales**, presentada a toda la Comunidad de nuestro establecimiento, incorporando, a medida que avanzan los años, la Educación Básica y Prebásica. Desde el año 2010 al año 2016, la muestra folclórica fue una actividad independiente a la Peña folclórica, y desde el año 2018, gracias a la coordinación de la Dirección del establecimiento, los profesores de Educación Física Rosa

Palacios Gutiérrez, Hela Aravena Gatica, Mauricio Lara Bravo e Ignacio Estay Arancibia y la Directiva del Centro General de Padres y Apoderados, iniciaron la fusión de ambas actividades transformando estas dos tradiciones en un evento que superó todas las expectativas previas al desarrollo de ésta. Desde ese momento, hablar de la Peña folclórica significó para nuestra institución el evento más concurrido del año escolar abriendo las puertas del establecimiento a todas las familias de nuestros estudiantes, docentes, asistentes de la educación y equipo directivo.



En el año 2019 se efectuó este evento con una asistencia que superó las mil personas en el establecimiento. En dicha oportunidad contamos con agrupaciones folclóricas externas tales como “Viva Chile mi Folclor” y la destacada presentación de docentes y asistentes de la educación del colegio.

Hoy, cuando nuestro establecimiento cumple 40 años de vida, nos sentimos orgullosos de crear espacios significativos para toda nuestra comunidad escolar y, es por ello, que la actividad de la Peña folclórica y la muestra de bailes folclóricos llena de orgullo a la institución ya que más que una tradición se ha transformado en un símbolo para la comunidad estudiantil *Limache College*, dejando huellas en los corazones de todos aquellos que participan y han participado de esta maravillosa actividad.





Licenciaturas y Cuadro de Honor

Ana María Garat Valenzuela

Destacar a los estudiantes por sus logros, es una política de *Limache College*, desde sus inicios. En actos internos y dependiendo si es fin de semestre, fin de año o licenciatura, los alumnos son premiados por mejor promedio en rendimiento de cada ciclo de enseñanza básica o media (**Premio “Limache College”**), mejor rendimiento académico, promedio igual o superior a 6.0, mejor asistencia, resiliencia, perseverancia, mejor compañero(a), alumno(a) integral, excelencia humanista, excelencia científica, excelencia artística, excelencia deportiva, mejor licencia de enseñanza media, antigüedad (de kínder a 4° Medio), permanencia en banda de guerra, participación en talleres extraprogramáticos y otros aspectos destacables en el ámbito interno o externo de la comunidad escolar, como por ejemplo solidaridad, liderazgo y emprendimiento.

El primer estímulo empleado para felicitar a los estudiantes consistió en un Pins estrella metálico de color dorado, posteriormente fue instaurado el Diploma de Honor y hoy es la Medalla dorada o plateada. Todos símbolos representativos de una sobresaliente trayectoria escolar.

En el año 2020 y por normativa sanitaria, solo se llevó a cabo la licenciatura presencial de 4os Medios.

Algunos de los Talleres premiados

Talleres deportivos

Pablo Chamy Agurto



Estos talleres, dirigidos a estudiantes de Prebásica, Básica y Media, tienen un enfoque formativo y buscan desarrollar, en ellos, sus múltiples capacidades físicas, motrices y sociales.

Durante años hemos contado con talleres de karate, gimnasia, fútbol, y vóleibol. Cabe mencionar que estos últimos han competido numerosas veces en los juegos escolares, obteniendo excelentes logros.

En la actualidad disponemos de talleres online recreativos de la disciplina de zumba y fútbol.



Gimnasia rítmica

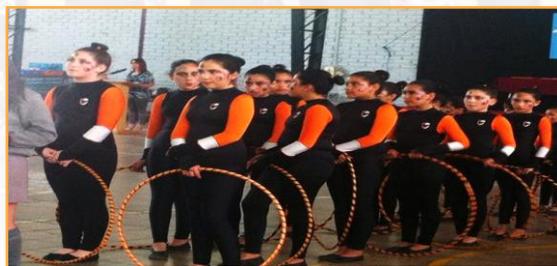
Hela Aravena Gatica



Es un taller del Programa de actividades extra programáticas creado en el año 2013, de carácter recreativo, no competitivo y enfocado a las estudiantes de los niveles de Pre-Básica y Básica.



La principal característica es que pueden participar todas las alumnas interesadas y no necesariamente deben tener habilidades especiales para la disciplina.



Banda de Guerra



Transcurre en el mes de abril del año 1986
y en la historia de "Limache College"

Cabe agregar el hecho significativo de que la inquietud de algunas personas íntimamente ligadas al establecimiento, se hace realidad al conseguir el apoyo de la Sociedad SHARMA Ltda. y del Centro General de Padres para formar la Banda de Guerra del plantel.

Como Encargado de la estructuración de esta Banda de Guerra, queda el Sr. Inspector General Rolando Calvo Gaete, quien recibe de parte de la Sociedad SHARMA, como primera adquisición, la cantidad de 20 pitos cromados. El Centro General de Padres destinó sus fondos recaudados el año anterior para adquirir el resto de instrumentos.



Primera interpretación frente a público integrado por los apoderados, en día de la investidura de Banda.

Al ser recibidos los instrumentos, comienza un período de gran efervescencia entre los alumnos que se inscriben para integrar la Banda. Los ensayos suceden con rapidez y con grandes logros que van marcando el progreso en la interpretación de las diversas marchas y en la disciplina y marcialidad de los integrantes. Actúan como instructores, el apoderado Sr. Mario Alarcón y el Sr. Rolando Calvo, además de la entusiasta participación del Profesor Daniel Arceu V.



Los ensayos tienen como finalidad dejar la banda a punto para participar en el desfile comunal en homenaje a las Glorias navales y para la bendición de instrumentos e investidura de los alumnos que la integran. Días antes de la investidura, se recibe el aporte del Centro de Estudiantes consistente en 10 banderolas para las cornetas.

Primer Cuadro Oficial de la Banda de Guerra, constituido por:

Brigadier Mayor: José Figueroa L.

Tambor Mayor: Alfredo Vergara Z.

Cajas: Ricardo Alarcón O., Rafael Morales, Mauricio López., Alex Alarcón O., Ernesto Pimentel C., Claudio Calvo C., Fermín Alfaro L., Luis Gallardo P., Víctor Ossandón.

Corneta Mayor: Claudio Luengo R.

Cornetas: Sergio Eissermann, Angelo Filippi, Orlando Durán, Esteban Toledo P., Rony Vergara M., Jorge Corrotea, Juan Leiva I., Claudio Núñez P., Juan Pablo Ortiz R.

Bombo: Mauricio Reyes G.

Redoble: Johnny Zamorano M.

Pitos: Mauricio Bacigalupo D., Marcelo Guerrero A., Raúl Toledo Q., Ernesto Hauenstein M., Rodrigo Pérez P., Alejandro Aravena M., Rafael Sáez S., Rodrigo Marcone LI., Pedro Sánchez P., Carlos Flores L., Jaime Farías, Aláin Marín, Cristian Castro”.

Relato escrito por Sr. Rolando Calvo Gaete, en el año 1986.

Actualmente la Banda de Guerra del Colegio, está integrada por estudiantes del establecimiento educacional, ex alumnos y colaboradores. Su instructor es el Sr. Francisco Minio Valderrama, quien, desde el año 2019, volvió a trabajar en el colegio cumpliendo un rol fundamental en la disciplina y formación de los alumnos, quienes entusiasmados con la enseñanza de la música y la marcialidad, continúan preparándose de manera virtual. Su trabajo consiste en ensayos de 2 horas por día para cada sección compuesta por cajas, pífanos, cornetas, batería y 2 horas para ensamblar lo trabajado con la banda completa. Esta preparación es con la finalidad de representar el prestigioso nombre del colegio, ya sea en ceremonias, desfiles y competencias a nivel regional, provincial y nacional. En este trabajo, a pesar de ser muy duro y estricto, sin descuidar sus labores escolares, se vive una buena convivencia con los niños, celebrando triunfos y cumpleaños en acto de camaradería. Sus padres, apoderados y ex alumnos son fundamentales en la formación y buena presentación, demostrando apoyo y garra con creces.

Hoy, la Banda de Guerra la constituyen los siguientes alumnos, exalumnos y colaboradores:

Tambor Mayor: Felipe Carneiro R.

Cajas: Jairo Astorga, Jean Ponce, Constanza Aguilar, Antonella Petrosky M. , Benjamín Muñoz P., Karina Neira C.

Pífanos: Javiera Lobos A., Edda Sáez C., Aranzazú Darricarrere M., Antonia Muñoz F., Katalina Torrejón P., Yasmín Vásquez M., Sibari Araya R.

Cornetas: Fernanda Muñoz, Bayron Vidal M., Elías Erazo C., Alonso Castro A., Florencia Jélvez A., Áxel López Á. , Matías Astorga

Batería: Diego Ibacache, Vincent Méndez V. , Isabel Albornoz H., Sophia Pérez U.



Motivados por sus logros

Deporte

Estudiantes egresados de *Limache College* y en vías de finalizar el Ciclo de Enseñanza Media (4° Medio) han sido ejemplo fiel de la superación, constancia y entrega personal a la actividad deportiva, participando en equipos externos y obteniendo logros a nivel comunal, regional y nacional.

Nombramos a:

DESTACADOS/AS EN FÚTBOL:

**Ricardo Ignacio Anacona Campos
Bruno Javier Villabalanca Quevedo
Malcom Ilich Ahumada Camus**

DESTACADOS/AS EN BALÓN MANO O HANDBOLL:

**Romina de Jesús Fernández Valenzuela
Nevenka Pierina Ampuero Osorio
Danaeska Pierina Ampuero Osorio
Samuel Enrique Álvarez Aranda
Alejandro Gabriel Pinilla Valderrama
Juan Emilio Poblete Moya
Alan Maximiliano Morales Vidal
Joaquín Gustavo Tapia Jaure
Sebastián Ignacio Marín Arancibia**

DESTACADOS/AS EN ATLETISMO:

**Pablo Alejandro Vera Contreras
Bianca Makarena Durán Villalobos
Katalina Alejandra Torrejón Pardo (Estudiante de 4° Medio A 2021)**

Bianca Makarena Durán Villalobos (destacada en atletismo)

ESTUDIANTE EGRESADA DE LIMACHE COLLEGE, EN EL AÑO 2018.

Especialidad: Atletismo (Salto largo-Salto triple)

Fecha inicio: Año 2011 cuando cursaba 5to año básico.

Al principio realizaba pruebas de pista (100 mtrs. planos - cross country) a la par de deportes de equipo (handball – football – basketball – volleyball).

Luego en un par de años comencé a practicar mi actual especialidad “salto largo”, en la cual me he destacado hasta hoy obteniendo varios triunfos a nivel comunal, provincial y regional.

Durante los años que he participado en esta disciplina, he obtenido medallas por:

5to básico: 2 medallas (100mtrs. Planos) 1 medalla (basketball).

6to básico: 4 medallas (100mtrs. Planos) 1 medalla (cross country) 1 medalla (football) 1 medalla (handball).

8vo básico: 3 medallas (100mtrs. Planos) 1 medalla (Cross country) 1 medalla (salto largo).

1ero medio: 4 medallas (salto largo) copas Nestlé, Purelife, Torneos escolares.

2do medio: 2 medallas (salto largo).

3ero medio: 3 medallas (salto largo).

He estado en distintos lugares de competencias atléticas: Limache, Valparaíso, San Fernando, Puente Alto, Parral, Rancagua, Curicó, Coquimbo, Talca.

Además fui preseleccionada para un binacional en Córdoba (Argentina), pero no clasifiqué por la falta de centímetros para la marca pedida (4m 60cm) logrando solamente (4m 55cm). Aunque no lo haya conseguido, tengo una oportunidad el próximo año donde nuevamente se rendirá un binacional, aunque esta vez será en Chile.

Actualmente comencé a practicar y especializarme en una nueva prueba llamada “Salto Triple” en la que hasta hoy obtengo el nuevo récord de Limache con una marca de (9m 86cm), y en Salto Largo faltándome tan solo 4cm para batir récord de Limache igualmente. Aún me quedan muchas competencias en lo restante de este año y el próximo en las que daré lo mejor de mí con mucho esfuerzo y perseverancia.



Katalina Alejandra Torrejón Pardo (destacada en atletismo)
ESTUDIANTE DE 4° MEDIO A 2021

En Junio del 2016 comenzó mi vida atlética, conocí atletismo gracias a un primo y al gran Mo Farah a quien veía en los Juegos Olímpicos.

Apenas entré, empecé con los entrenamientos. Pasaron dos meses y cuando ya entendía términos que en algún momento me sonaron chistosos, llegó mi primera competencia, la hizo un colegio de la ciudad. La verdad estaba tranquila, no sabía lo que se vendría; 800 mts. con niñas altas y delgadas que parecían tener las zancadas contadas para ganar. Obtuve el cuarto lugar, un muy buen resultado para ser primera vez y cuando volví a casa mostrando la medalla a toda mi familia, me felicitaron y sacaron muchas fotos.

Transcurrió un año intenso de competencias y buenas experiencias y para entonces ya me agradaba la actividad y quería más. Mi entrenador, el Profe Héctor, me preguntó si quería ir a un regional Cross Country a correr 2K, iba a probar suerte y claro que fui.

Llegué sexta en aquel regional con solo algunos meses entrenando, ese año clasificaban al nacional desde el sexto al primer lugar, cuando me di cuenta que estaba clasificada al nacional fue que sentí la emoción más linda que puede existir. Con esa sensación llegué a Osorno después de 12 horas de viaje junto a una delegación de atletas limachinos, ahora es cuando relato una de mis miles de anécdotas en este campeonato con tanto nerviosismo olvidé mi carnet en Limache y tuve que volver a sacarlo en Purránque, una pequeña ciudad de Osorno en donde nos habíamos alojado.

El día de la competencia éramos alrededor de 50 niñas de todas las regiones del país preparadas para correr en una sola prueba. Termine dentro de las primeras 21 en llegar, yo me sentí más que conforme con mis resultados y volví a casa feliz.

Así de rápido se fue el 2017 y llegamos al 2018 mi año de inactividad. Ingresé a la Enseñanza Media y fue un cambio muy importante en mi vida por distintas razones, impidiéndome competir. Pasó tan rápido que ni siquiera sentí la diferencia entre el resto de años.

El año 2019 volví a mi colegio, este que tanto apoyo me ha brindado, *Limache College*. Comencé a probar la prueba 5K marcha y lo entrené tanto que llegó el regional antes de darme cuenta. Sabía que ya no seríamos más de 15 niñas en la pista, sino que menos y de alguna manera eso me ponía más nerviosa por ser una prueba que necesita de mucha técnica y resistencia, después de todo son 5K. Sorprendentemente llegué en primer lugar y con un buen tiempo lo que me clasificó automáticamente al segundo nacional. Esta vez sería en Santiago y no olvidé mi carnet. Terminé novena a nivel nacional y muy contenta

por la mejora en mi marca personal.

Como se puede suponer después de eso viene la pandemia y el congelamiento de todas la competencias programadas, aun así no dejé de entrenar ni un solo día con la esperanza de volver a la pista y darle una probada a la adrenalina que solía sentir al competir. Así pasó el 2020 y llegó el 2021. Actualmente estoy preparándome para la primera competencia después de casi dos años, correr 3K no es fácil, pero con el apoyo de todos mi seres queridos y con la fe de que todo saldrá bien me mantengo tranquila al menos hasta el día de la competencia, un viernes 13 de agosto esperando tener la suerte y el éxito de mi lado como ha sido durante todos estos años.

Agradecimientos a todos los que me han apoyado en este largo camino que espero dure muchos años más.



Motivados por sus logros

Idioma extranjero

CERTIFICACIÓN SIMCE: UNA PUERTA AL EXTRANJERO

SIMCE es una prueba de medición externa que ubica a cada colegio en niveles predeterminados y, en el año 2010, por primera vez, los estudiantes de 3° y 4° Medio, de los colegios del país, debieron rendir la prueba SIMCE específica de Inglés.

Los estudiantes de nuestro establecimiento que obtuvieron el mejor puntaje en dicha evaluación, recibieron el certificado en la Ceremonia efectuada el día jueves 12 de mayo, en el Teatro Municipal de Quillota “Diego Portales”. Esta certificación es por el manejo avanzado del idioma inglés y la posibilidad para interactuar en el extranjero. Los alumnos destacados fueron Sharon Hevia, 4° medio A, obteniendo 154 puntos, Areli Contreras 4° medio A y José Carneiro 4° medio B ambos con 150 puntos.

La profesora Carolina Pérez, indicó, en esa oportunidad, que la aprobación de este examen con alto puntaje permite eximirse de los niveles de inglés, ya que se asumen como aprendidos. Esto no tiene relación con los estudios a nivel internacional, pero son el primer paso para dar las pruebas internacionales del idioma extranjero. Para estudiar en otros países se dan pruebas específicas del idioma, y debe ser alcanzado un nivel más alto por la comprensión lectura y auditiva del lenguaje.



Recordando publicaciones exitosas

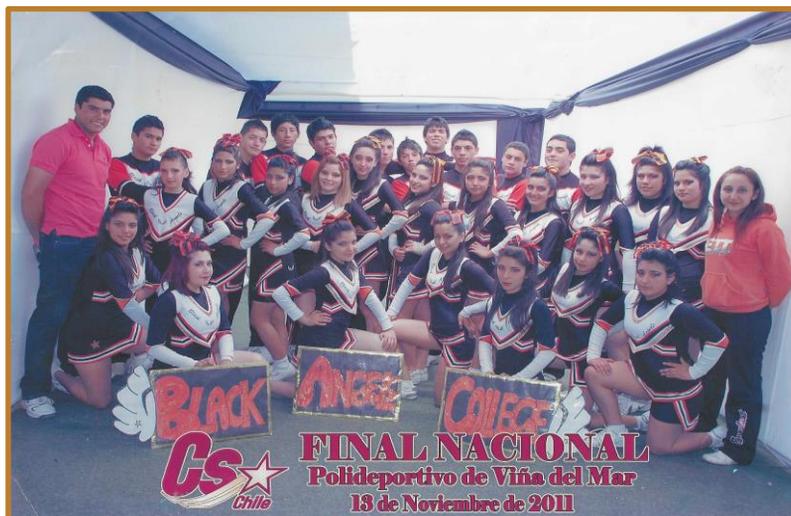
Cheerleaders limachinos lograron el segundo lugar en Torneo Nacional

Equipo mixto de “Limache College”, realizó una brillante actuación en Viña del Mar. Los tres años de trabajo que lleva el grupo de Cheerleaders del Colegio “Limache College”, dirigido por el inspector de dicho establecimiento, Sr. Rodrigo Noguera Figueroa, han comenzado a dar sus frutos, luego que las jóvenes integrantes del equipo y después de una gran actuación en la fase regional, repitieran una brillante actuación en el Campeonato Nacional “Chile Spo” realizado en Viña del Mar.

En dicha competencia participaron 126 equipos provenientes de diversas ciudades del país y donde el equipo limachino participó en la Categoría Colegio Mixto Senior School, Nivel 3, categoría para jóvenes de 12 a 19 años.

Teniendo que enfrentar a equipos de gran nivel, el grupo de estudiantes limachinos sacó adelante toda su garra y buena preparación para finalmente quedarse con un meritorio segundo lugar, detrás del Colegio Bernabé de La Serena. El equipo limachino se proyecta a posicionarse a nivel nacional, siendo las competencias regionales un estímulo para llegar en buena forma a la competencia nacional para volver a representar de buena forma a Limache.

El encargado del equipo Rodrigo Noguera, agradeció a los integrantes del grupo, por las largas horas de entrenamiento, a los padres por el apoyo prestado a sus hijos, como también a los integrantes del “Club Diamond” Jet de Viña del Mar, que los apoyaron en el aspecto técnico como también a los directivos del Colegio *Limache College* (EL OBSERVADOR, viernes 23 de diciembre de 2011).



Recordando publicaciones exitosas

Limache College fue el ganador de Torneo de Fútbolito interciudades



Con la presencia de equipos que representaban a establecimientos educacionales de Limache y Olmué, se llevó a cabo el Torneo de Fútbolito organizado por el Complejo Deportivo que su ubica en el Paradero 3 ½ de la Avenida Eastman.

Dicho recinto cuenta con dos canchas de pasto sintético y la competencia se desarrolló entre los meses de noviembre y diciembre, con la participación de 15 equipos.

El certamen contó con el auspicio de CCU, Paseo Araucarias e IHS Partner Limitada, y en esta ocasión el primer lugar fue para el representativo del Colegio *Limache College*, que se quedó con el título de campeón. El segundo lugar fue para el equipo del Colegio “Ignacio Carrera Pinto” de Olmué, mientras que el tercer lugar, en esta oportunidad, fue para el Colegio “Latinoamericano” de Limache. El goleador del certamen fue Nicolás Arancibia, alumno del Colegio Latinoamericano y quien marcó 18 goles en los 6 partidos que le correspondió jugar (**EL OBSERVADOR, viernes 23 de diciembre de 2011**).

Recordando publicaciones exitosas

Alumna de Limache College fue premiada en muestra internacional de arte infantil de Japón



La galardonada Verónica Pinilla recibió un reconocimiento del municipio por su excelente participación en el concurso de plástica infantil.

Con un trabajo pictórico inspirada en la popular marioneta “La Pequeña Gigante”, una estudiante limachina de 8 años recibió un importante reconocimiento internacional, en un concurso de pintura infantil realizado en Japón.

Se trata de Verónica Pinilla Trangol, de ocho años y estudiante de Cuarto Básico del Colegio *Limache College*. La menor presentó a la exposición internacional de arte infantil 16th Kanagawa Bienal World su trabajo titulado “La gigante bajo la ducha”, obra que según explicó, está inspirada en la conocida marioneta que visitó también el país.

El jurado del concurso internacional, que se desarrolla en la localidad de Yokohama, Japón, distinguió a la estudiante limachina con un diploma de excelencia por el trabajo, a lo que se sumó el que la pintura fuera incluida en la exhibición y el catálogo oficial del concurso.

Por su parte, el alcalde Luis Minardi de la Torre, hizo entrega de un reconocimiento a la joven artista, alumna del taller de plástica infantil de la Escuela de Bellas Artes, en el marco de premiación del XII Concurso de Pintura “Juan Francisco González” (“El Observador”, viernes 14 de octubre, 2011).

Recordando publicaciones exitosas

Premian a ganadores de Concurso “Pintando un rincón de la historia”

En el Concurso “Pintando un rincón de la historia”, organizado por Escuela de Caballería y la Gobernación Provincial en conmemoración del mes de la patria, actividad que congregó a 91 artistas, el estudiante Ignacio Iturriaga G. de “Limache College”, obtuvo el Primer Lugar en Educación Media (Fuente: EL Observador”, martes 20 de septiembre, 2005).



Jóvenes talentos limachinos se lucieron en el Concurso Comunal “Participa al Estrellato”

El Concurso Comunal “Participa al Estrellato”, organizado por la Ilustre Municipalidad de Limache, es un espacio para que nuestra juventud demuestre todo lo que tiene en su interior, capacidades para actuar, para bailar, para cantar. Este Concurso se efectúa en el escenario habilitado en Avenida Urmeneta, sector San Francisco de Limache.

Versión Año 2013: La primera ubicación fue para Vicente González C., estudiante del colegio “Limache College”, quien cantó el tema “Ben” de Michael Jackson.

Versión Año 2014: la ganadora fue Antonia Sepúlveda, representante del colegio “Limache College”, con la canción “Equivocada”.

Versión Año 2017: segundo lugar para Luis Osorio, del colegio “Limache College”.

(Fuente: diariocronica.cl y Fuente: soychile.cl).

Gran noticia para la Comunidad Educativa de “Limache College”

Tengo el agrado de comunicar a la Comunidad Educativa “Limache College” que nuestro estudiante de Enseñanza Media, Byron Vidal, está participando desde el mes de abril, del presente año, en el Concurso Online “MADELON y CPBCHILE (Competencias y Presentaciones de Bandas de Chile)” representado a la Banda de Guerra de “Limache College”.



Nuestro estudiante quedó clasificado entre 12 participantes de distintas zonas del país.



En el mes de mayo, Byron Vidal quedó finalista entre 4 participantes



El último comunicado de su Instructor Francisco Minio, enviado a la Dirección del Colegio, informó que Byron tendrá que participar en el desempate con un toque libre el cual será evaluado por el jurado.



Para *Limache College*, Byron ya es triunfador por su esfuerzo y perseverancia en la preparación y entusiasmo al representar a la banda de Guerra del colegio. Agradecemos a su Instructor y a la familia de Byron, quienes han motivado y apoyado al estudiante para que alcance tan altos logros.

Reconocimiento a los logros de nuestros estudiantes y apoderados de Limache College



- Copa Municipal de Limache Campeonato Escolar Comunal, Categoría sub 10. Tercer Lugar, año 1998.
- Primer Torneo de Handball Limache College, año 2008.
- Primer Lugar Campeonato Baby-fútbol, año 2009 Limache College 4° Medio.
- Municipalidad de Limache Juegos Escolares, año 2011.
- Campeón Torneo Escolar Soccer, año 2011.
- Campeón Futsal Damas Sub 14, Juego Escolares Limache, año 2019.
- Sub Campeón Futsal Varones Sub 16 Juegos Escolares, año 2018.
- Sub Campeón Fútbol Varones Sub 14 Juegos Escolares, año 2018.
- Tercer Lugar Torneo Balonmano Colegio Técnico Alianza Educacional, año 2017.



- Participación en Atletismo y Fútbol, Ilustre Municipalidad de Limache.



- Segundo Lugar XXVII Cross Country Fiesta Patrias, Ilustre Municipalidad de Limache, año 2018.
- Segundo Lugar XXVII Torneo de Atletismo, Ilustre Municipalidad Limache, año 2018.



- Primer Lugar Campeonato de Básquetbol, año 2015.
- Tercer Lugar Básquetbol, Copa Fraternidad Marista, Octubre 2016.
- Primer Lugar Básquetbol, Copa Fraternidad Marista, Octubre 2017.
- Campeón Básquetbol Varones Sub 16 Juegos Escolares, Limache 2018.



- Primer Lugar Campeonato de Karate, Ilustre Municipalidad de Limache, año 2007.
- Primer Lugar Campeonato de Karate, Ilustre Municipalidad Limache, año 2007.
- Tercer Lugar, Torneo Aniversario Copa Shaolin La Calera, año 2015.



- Cuarto Lugar Copa JAGUARES, año 2003.
- Segundo Lugar Copa CHERSPORT, Viña del Mar, año 2011.
- Primer Lugar Copa UR5, año 2011.
- Segundo lugar copa UR5 años 2012.
- Primer Lugar Nacional Santiago, año 2012.
- Campeonato Nacional CSCHILE, Viña del Mar, Quinta Vergara, año 2012.



- Participación Liga Voleibol Escolar Femenina LIVOLEF, año 2016.
- Tercer Lugar Liga LIVOLEF Voleibol Femenino, año 2016.
- Campeón Liga Limache Voleibol Damas Básico año, 2017.
- Primer Lugar Campeonato Voleibol COL, STA. María, año 2017.
- Primer Lugar Torneo Limache College Voleibol, año 2018.
- Sub Campeonato Voleibol Damas Sub 14 Juego Escolares Limache, año 2018.
- Campeonato Voleibol Damas Sub 16 Juego Escolares, año 2018.
- Sud Campeón Voleibol Varón Sub 16 Juego Escolares Limache, año 2018.



BANDA DE GUERRA

- Consejo Local de Deporte Los Andes Primer Encuentro Regional de Bandas, Liceo América, año 1989.
- Categoría Premio Especial Primer Concurso Interregional de Bandas, Escuela Domingo Ortiz de Rozas, Noviembre año 2015.
- Tercer Lugar Categoría Media Concurso Interregional de Bandas, Domingo Ortiz de Rozas, año 2015.
- Segundo Encuentro Nacional de Bandas, organizado por Banda Municipio de Curacaví, año 2016.
- Mejor Banda de Guerra, Primer Concurso Regional de Bandas, Liceo Mixto, año 2016.
- Mejor Abanderado Primer Concurso Regional de Bandas Liceo Mixto, año 2016.
- Tercer Lugar Bandas de Guerra Enseñanza Media, Primer Concurso Regional de Bandas, Liceo Mixto, año 2016.
- Primer Congreso Interregional Banda ETRIPORT Enseñanza Media Novato Segundo Lugar, año 2016.
- Cuarto Lugar Banda Enseñanza Media, Los Andes, año 2016.
- Concurso Nacional Bato Aconcagua Primer Lugar, año 2019.
- Tercer Lugar Categoría Enseñanza Media III Concurso Nacional de Bandas Panquehue, año 2019.
- Mejor Estandarte, Categoría Enseñanza Media III Concurso Nacional de Bandas Panquehue, año 2019.
- Mejor Barra Apoderados, Categoría Enseñanza Media III Concurso Nacional de Bandas Panquehue, año 2019.



BAILE FOLKLÓRICO DE APODERADOS

- Primer Lugar Bailes del Mundo, año 2012.
- Participación Peña Folklórica Limache College, año 2012.



OTRAS PARTICIPACIONES EXITOSAS

(Por orden de exhibición)

- Santo Tomás al Colegio “Limache College” en su Vigésimo Segundo Aniversario Viña del Mar, septiembre año 2003.
- Torneo LEVEN A LIDE Inter Colegio Primer Lugar Limache, año 1994.
- Premio al Espíritu Campeón Gárgolas “THE BEST CHALLENGE”, año 2011.
- Ilustre Municipalidad de Limache Campeonato Comunal Escolar de Cueca Primer Lugar Educación Básica, agosto 1997.
- 14° Congreso Regional Escolar de la Ciencia y la Tecnología, año 2017 Región Valparaíso.
- Tercer Lugar Concurso “Tu Emprendimiento en 1 Minuto”.
- Primer Conversatorio Cívico “Participación Juvenil en el Espacio Social Chileno” Limache, octubre 2019.
- Colegio TAL 1989 Banda de Guerra.
- Encuentro de Gimnasia y Expresión Corporal colegio Pasionista, Limache 2015.
- British COUNCIL A: LIMACHE COLLEGE “Por su Destacada Participación en el GIRLS POWER CODEFEST AMERICA” Valparaíso, 17 noviembre 2018.
- 13° Congreso Regional Escolar de Ciencia y Tecnología, octubre 2016.
- IV Encuentro de Teatro Escolar “DIGEDER” V Región, año 1993.
- 6° Carnaval Cultural. Una Instancia de Expresión Colegio Manuel Bulnes P. Quilpué, octubre 2007.
- II Concurso Interescolar de Banda de Guerra Segundo Lugar, Villa Dulce, 11 de octubre de 1987.

Potenciando el Liderazgo

Anualmente se considera la organización y trabajo de:

Consejo Escolar

Centro de Padres y Apoderados

Centro de Estudiantes

Pero en los últimos años hemos considerado potenciar el liderazgo en estudiantes de 6° Año Básico, quienes son llamados a postular y constituir el **GRUPO LÍDERES**.



Por **Ana María Garat Valenzuela**

CONSEJO ESCOLAR 2021, LO INTEGRAN:

Ana María Garat Valenzuela

Directora del Colegio Limache College

Nilda Arias León

Representante de la Corporación Educacional Nuevos Horizontes

Rodrigo Beltrán Romero

Representante de Inspectoría General

Pedro Figueroa Flores / Isabel Candia Vivanco

Representantes de Docentes

José Miguel Goldberg Larenas

Coordinador del Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE)

Lilian Delgado Silva

Representante de Asistentes de La Educación

Rudelina Mulato Mariqueo

Directora del Centro de Padres y Apoderados

Antonia Muñoz Figueroa de 1° Medio B

Presidenta del Centro de Estudiantes

José Miguel Goldberg Larenas

Asesor del Centro de Padres y Apoderados

Andrea Olhabé Villarroel y Cristian González Salas

Asesores del Centro de Estudiantes

Carolina Bernal Gaete y Sandra Arancibia Maturana.

Asesoras del Grupo Líderes

En el contexto de la crisis sanitaria y del retorno a clases presenciales de forma gradual, voluntaria y flexible, nuestro colegio determinó constituir el Consejo Escolar 2021, pero con sesiones virtuales, permitiendo que los representantes de los apoderados, estudiantes, asistentes de la educación, docentes y equipo directivo participen y aporten a la mejora continua del proyecto educativo. Algunas materias que se deben informar al Consejo Escolar: Logros de aprendizaje integral de los estudiantes (resultados de rendimiento académico, el proceso y las orientaciones entregadas por la Agencia de Calidad de la Educación sobre los resultados SIMCE, estándares de aprendizaje y otros indicadores de calidad educativa, obtenidos por el establecimiento); Informes de las visitas del Ministerio de Educación y otros organismos relacionados. En lo normativo, los informes de fiscalización realizados por la Superintendencia de Educación; Enfoque y metas de gestión; Proyecto Educativo Institucional y sus modificaciones; Metas establecidas en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) y las estrategias para contribuir al logro de los objetivos institucionales; Elaboración, modificación y revisión del Reglamento Interno del establecimiento educacional, entre otros.

“La gestión adecuada del Consejo Escolar, permite a la comunidad educativa y al equipo directivo, tomar decisiones informadas, considerando los recursos a disposición y la opinión de los principales estamentos que la componen y sus atribuciones son de carácter informativo, consultivo y propositivo, en los casos que el sostenedor decida, podrá tener carácter resolutivo”, MINEDUC 2021.

“Las diferencias nos enriquecen y el respeto nos une”

Por **Centro General de Padres 2021**



Yaneth Cruces
Presidenta



Pamela Mujica
Secretaria



Natalia Araya
Tesorera



Rudelina Mulato
Directora



José Miguel Goldberg
Prof. Asesor

El Centro General de Padres como organismo importante en el colegio ha tenido dentro de sus atribuciones apoyar la labor educativa, buscando el beneficio siempre de nuestros hijos e hijas, como también de ser un aporte en aspectos de implementación requeridos por el estamento docente.

Desde el año 2020 nos vimos enfrentados a cambiar nuestras prioridades, hemos tenido que buscar otros caminos para poder abarcar de diferente manera nuestros objetivos y metas, pero siempre pensando en el beneficio y bienestar de nuestra comunidad educativa, es por ello, que en este tiempo de pandemia, donde no existe comunicación presencial, hemos recurrido a lo virtual, enfocándonos directamente en ayudar a las familias que más lo necesitan.

Seguiremos funcionando en reuniones virtuales para complementar las necesidades que se requieran en estas circunstancias.

Por ello agradecemos a la dirección y directivas de curso por estar comprometidos más que nunca con los objetivos de este Centro General y esperamos seguir contando con su apoyo durante muchos años más.

Feliz 40° aniversario Colegio Limache College.

Centro de

Estudiantes

Por Andrea Olhabé Villarroel



Antonia Muñoz
Presidenta



Génesis Barrera
Secretaria



Vanessa Herrera
Tesorera



Valeska Ahumada
Relacionista pública



Antonia Seúlveda
Directora



Andrea Olhabé
Prof. Asesora



Cristian González
Prof. Asesor

Históricamente en nuestro establecimiento, el Centro de Alumnos, que desde hace unos años es conocido como el Centro de Estudiantes, ha cumplido un rol fundamental representando a los niños y jóvenes, quienes, con ansias de ser escuchados en este mundo globalizado, observan a sus líderes como un ejemplo de entusiasmo, creatividad y compañerismo.

Dentro de sus funciones, podemos encontrar la organización de distintas actividades creativas tales como competencias deportivas entre cursos para favorecer la buena convivencia; el aporte de ideas y proyectos que favorecen a sus compañeros; la participación en agrupaciones externas juveniles municipales tales como la OPD y la coordinación creativa del gran evento que une a todo el establecimiento anualmente, el Aniversario del Colegio *Limache College*.

El último plebiscito realizado el 2021 de manera online, determinó estos cargos a los estudiantes Antonia Muñoz Figueroa, Génesis Barrera Jorquera, Vanessa Herrera Avaria, Valeska Ahumada Castro y Antonia Sepúlveda Morales.

Sus propuestas fueron:

- ✓ Elaboración de actividades que trabajan la educación ambiental
- ✓ Ayudar en el desarrollo personal, social e integral, creando un autoestima en el estudio y motivación escolar
- ✓ Impulsar la participación y la formación ciudadana
- ✓ Fomentar el hábito de vida saludable y
- ✓ Apoyar en el desarrollo de un pensamiento reflexivo.

Grupo Líderes

“Pequeños de grandes ideas y espíritu solidario”

Por Carolina Bernal Gaete



Elías Muñoz
Presidente



Fernando Rozas
Vicepresidente



Ángela Rojas
Secretaria



Roberto Álvarez
Tesorero



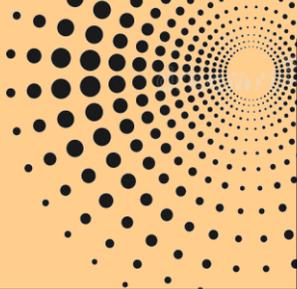
Carolina Bernal
Prof. Asesora



Sandra Arancibia
Prof. Asesora

A comienzos del año 2014, desde la Dirección del Colegio, surgió la iniciativa de constituir un Grupo Líderes con estudiantes de 6° Año Básico para representar a la jornada de la tarde y prepararlos para participar en cargos directivos de sus cursos o de Centro de Estudiantes cuando pasen a formar parte de la jornada de la mañana. A un año de haberse concretado la creación del primer Grupo Líderes, la docente Sra. Carolina Bernal Gaete asumió el desafío de continuar con esta iniciativa, acompañando y guiando a los pequeños representantes de 6°, quién en su primer año como asesora de dicho grupo, fue apoyada por la directora del colegio, Sra. Ana María Garat Valenzuela.

A partir del año 2016, el Grupo Líderes se consolidó como uno de los grupos más importantes y significativos de nuestro establecimiento, principalmente para la jornada de la tarde, ya que son quienes los representan expresando las ideas y requerimientos de los más pequeños. Desde ese año, el proceso de elecciones se extendió para toda la enseñanza básica y los postulantes de sexto básico conforman sus listas, se presentan en los cursos que participan en el proceso, dan a conocer sus propuestas de trabajo y las exponen en carteles en distintos sectores del colegio por un tiempo determinado y previo a las elecciones. Dicho proceso se lleva a cabo de una forma tan semejante a lo que experimentarán los estudiantes en su mayoría de edad, con marcación y conteo de votos, con utilización de urnas, vocales de mesa, entre otras acciones propias de un proceso electoral, formando parte del Plan de Formación Ciudadana de nuestro colegio.



Elecciones Grupo Líderes 2017

Entre las actividades que Grupo Líderes ha organizado a través del tiempo junto a sus asesoras, están: Día del Estudiante, Aniversario del Establecimiento, campañas de reciclaje en apoyo del cuidado del medio ambiente, campañas solidarias a nivel nacional como es la Teletón y a nivel colegio para ir en ayuda de aquellos estudiantes y sus familias que lo necesiten.

Ya en el año 2018, se sumó a la labor de asesora, la docente Isabel Candía Vivanco, quién en conjunto con la docente Carolina Bernal Gaete, continuaron el acompañamiento en las actividades de las nuevas generaciones de Líderes hasta el año 2020, en el cual, el grupo efectuó sólo labores de ayuda social para apoyar a las familias de los estudiantes que se han visto afectados por la pandemia.

Actualmente, sus asesoras Carolina Bernal Gaete y Sandra Arancibia Maturana, realizaron el proceso de elección de Grupo Líderes de manera virtual, el cual quedó constituido por los estudiantes Ángela Rojas Cisternas, Elías Muñoz Rojas, Roberto Álvarez Zúñiga y Fernando Rozas Cofré, de sexto año básico, quienes dentro de sus propuestas de trabajo para este año 2021, tienen como primera actividad la Campaña Solidaria a la cual llamaron **“Un kilito de amor”**, lo que continúa marcando el espíritu solidario como una de las principales características que destaca al Grupo Líderes, desde sus inicios hasta hoy.



Vinculación con la comunidad

Nuestro establecimiento educacional recibe la colaboración y apoyo de:

INFOCOLLEGE RADIO



CENTRO DE RECURSOS DEL APRENDIZAJE



JUNAEB



APOYO DE REDES EXTERNAS

Instituciones de Salud

Instituciones de Intervención Familiar

Instituciones de Educación Superior



InfoCollege Radio

La Primera Radio On Line Escolar de Chile

ICRadio

+información
+cobertura

Por Cristian González Salas

El proyecto Infocollege nace como fruto del Taller de Periodismo con el mismo nombre en el año 2013, donde gracias al aporte económico de los Clubes de Emprendimiento de la PUCV se crea un estudio de grabación a nivel escolar, el cual, al año siguiente, se convierte en una radio escolar. Es por este motivo que la Radio Escolar Infocollege nace el año 2014 bajo el programa de Proyectos de Emprendimiento Escolar de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y CORFO. Gracias a esto y con apoyo de la Sociedad Educacional SHARMA LIMITADA, en el año 2015 pasa de ser una radio escolar interna a **Infocollegeradio.cl, la primera emisora online escolar de Chile**, como un medio de comunicación con espacios de información, entretención y compañía, con programas misceláneos de temas relevantes para nuestra comunidad escolar, transmitidos a través de su página en internet y redes sociales.

Desde sus inicios, Infocollege Radio se caracterizó por contar con alumnos muy entusiastas y motivados que tomaron distintos roles como locutores, radiocontroladores y reporteros, equipo con el cual se trabajó cubriendo eventos internos y a nivel comunal y regional, haciendo entrevistas a autoridades, deportistas, artistas y entregando una completa visión comunal en los programas y noticias que se realizaban hora a hora.



Uno de los hitos más importantes para el proyecto fue la acreditación como medio de comunicación para transmitir la Teletón 2015, convirtiéndose en la **Primera Radio Escolar on line de Chile** que transmitió el evento directamente desde el Teatro Teletón en Santiago a la par de las emisoras de nivel nacional y locutores de renombre que estaban apostados en el lugar, cubriendo el evento y entrevistando a deportistas, artistas, políticos, personalidades públicas, etc. Este hecho llamó tanto la atención, que otros medios escritos y televisivos se acercaron a nuestros estudiantes, quienes lograron contar de qué trataba el proyecto, hecho que motivó más de un artículo en la prensa escrita de nivel nacional y la TV abierta.



En el año 2015, Infocollege Radio fue invitada a ser parte del Festival de Cine de la Universidad de Valparaíso FESCIES, donde se entrevistó a productores, realizadores y cineastas. Tras eso como profesor encargado, fui invitado a un programa de televisión en Quinta Visión con el objetivo de representar al colegio y explicar de qué se trataba el proyecto Infocollege Radio, la primera radio on line escolar de Chile.



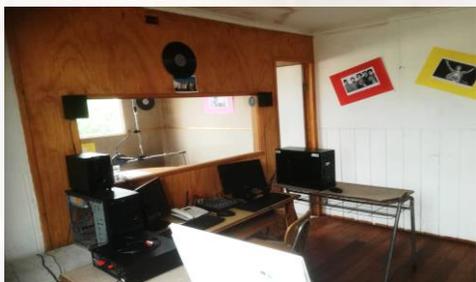
De la misma forma, gracias al rápido avance y el impacto dentro de la comunidad de Infocollege Radio, fui invitado para leer un discurso en la Ceremonia de Cierre de los Clubes de Emprendimiento 2015 frente a las autoridades de CORFO, de la PUCV y representantes de los demás proyectos.

Dentro de la comuna, Infocollege Radio cubrió el evento “Participa al Estrellato” en dos oportunidades y el Festival “Vive el Folklore”, en el verano del año 2016.

Desde el año 2015 al 2019, nuestro Establecimiento mantuvo un taller de radio y periodismo, que dio la oportunidad a nuestros estudiantes de desarrollarse en el mundo de las comunicaciones y, como gran logro, varios de los alumnos participantes en este proyecto, actualmente estudian carreras relacionadas con las comunicaciones o trabajan en medios de comunicación.

En el año 2019, la Corporación Educacional “Nuevos Horizontes” entregó un importante apoyo económico al proyecto, con lo cual la emisora se implementó con recursos tecnológicos necesarios para su ejecución.

En el año 2020, dada la contingencia, se activó un sistema a control remoto, lo cual le permitió seguir funcionando de una forma distinta y a los profesores de los distintos niveles y asignaturas, reforzar los contenidos entregados en las clases. De la misma forma, este medio sirvió como herramienta para la entrega de información a la Comunidad Educativa por parte de Dirección, UTP, Inspectoría y el Equipo Psicopedagógico.



En este año 2021, continuamos con el principio básico de la radio que es comunicar, informar, acompañar y entretener, principalmente, a la comunidad escolar de nuestro colegio y comuna en general, entregando informaciones de boletines y noticias del acontecer local, regional y nacional.

Además contamos con el apoyo de los espacios radiales “Aprendo FM” del Ministerio de Educación que, en conjunto con las cápsulas entregadas por algunos profesionales de nuestro colegio, pretenden apoyar la educación de forma entretenida, cordial y responsable.

Cabe señalar que este proyecto se ha podido desarrollar gracias al trabajo del profesor José Miguel Goldberg Larenas y, hasta el año 2020, del ex alumno Eduardo Pérez González.

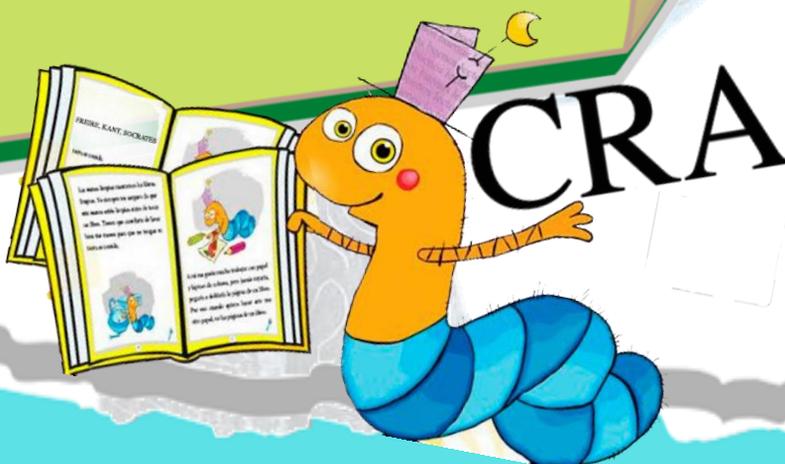




CRA significa Centro de Recursos del Aprendizaje y esto porque es ¡Más que una biblioteca!

Consiste en una colección organizada de diversos materiales (libros, mapas, recursos digitales, entre otros) y es administrada por personal calificado para que preste un servicio de apoyo y respaldo al proceso de enseñanza y aprendizaje que se lleva a cabo en el establecimiento.

La colección se ordena en forma adecuada y funcional a su uso, permitiendo que los usuarios tengan acceso fácil y directo a ella, que utilicen los recursos mientras trabajan dentro del recinto y que los obtengan en préstamo, según sean sus necesidades, en un ambiente atractivo y acogedor facilitando, a estudiantes, docentes y demás miembros de la comunidad, un encuentro con la lectura recreativa y un acceso expedito a la información en un clima propicio para desarrollar su trabajo, entretenerse, aprender y disfrutar de distintas expresiones culturales.



Las Bibliotecas Escolares CRA, tienen como objetivo apoyar el logro de las metas de aprendizaje establecidas en el currículum nacional propuesto por la Reforma Educacional Chilena. Éstas promueven el desarrollo de habilidades en los estudiantes, en diferentes áreas del conocimiento y la lectura, a través de una apropiación efectiva de los recursos educativos, en sus diversos formatos y soportes.

Estándares para las bibliotecas escolares CRA, Mineduc(2011)

¿Quiénes forman CRA?

Las personas que cumplen funciones en la biblioteca cuentan con capacitación inicial y perfeccionamiento periódico para las labores que realizan. Estas capacitaciones las realiza el Ministerio de Educación todos los años a través de las plataformas de Bibliocra que es el coordinador de todos los CRA de Chile y de MINEDUC. La Preparación comprende cursos como Gestión de bibliotecas; Organización, catalogación y circulación de recursos; Currículum escolar y fomento de la lectura, entre otros.



Coordinadora de CRA

- Su función es integrar efectivamente la biblioteca en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), ocupándose de que los recursos y servicios de la biblioteca se adapten a las necesidades del proceso educativo.
- Debe ser un docente con experiencia de aula, que conozca un rango amplio de las edades escolares y las áreas de estudio. Debe poseer gusto y hábito desarrollado por la lectura.

Este cargo lo desempeña la Profesora CARMEN VILLALOBOS MORALES, desde el año 2016.



Encargada de CRA

- Su función es atender adecuadamente a los usuarios. Esto incluye motivar a los estudiantes a la lectura e investigación, ayudar a ubicar el material buscado y mantener un ambiente adecuado para la lectura. Además, trabaja para que la circulación del material sea expedita y mantiene la colección bien clasificada y en buen estado. Trabaja directamente con los niños en sala incentivándolos a la lectura a través de juegos, programas y cuentacuentos.
- Puede ser docente, licenciado en Letras, técnico en biblioteca o bibliotecario profesional. En todos los casos, debe recibir capacitación específica para cumplir su rol.

Este cargo lo desempeña la señorita MARISOL PINEDA GATICA, desde el año 2015.



Colección CRA



El CRA, desde un inicio, sólo estuvo orientado a la enseñanza media, pero a partir del año 2018 se incorpora la enseñanza básica y prebásica. A la fecha, el CRA cuenta con una colección de más de 5.000 títulos en materias como matemática, artes, literatura, música y novelas de todo tipo, además existen textos desde el nivel de prebásica hasta adultos como el Quijote de la Mancha en su versión completa. También tiene material recreativo y didáctico para los más pequeños del colegio (cubos, peluches, disfraces, marionetas, juegos). A partir de este año se cuenta con una página web donde se mantiene una comunicación más didáctica y directa con la comunidad escolar.



¿Quieres saber cómo son las dependencias de nuestro CRA?

Nuestro CRA cuenta con un espacio físico de 100 mts², donde los estudiantes tienen lugares cómodos para desarrollar una lectura tranquila y un espacio de encuentro en distintas actividades.



Actividades CRA

El CRA organiza distintas actividades durante el año orientadas a fomentar el gusto por la lectura en la comunidad educativa.



CELEBRACIÓN DÍA INTERNACIONAL DEL LIBRO. El Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor fue fijado por la UNESCO en 1995, el día 23 de abril, en conmemoración de tres grandes de la literatura universal: Miguel de Cervantes, William Shakespeare y el Inca Garcilaso de la Vega.

CAFÉ LITERARIO. Esta actividad se desarrolla 2 veces al año para los docentes, asistentes de la educación, administrativos, auxiliares e invitados especiales con la finalidad de dar a conocer las colecciones de libros adquiridos por el colegio o enviados por Mineduc. Su objetivo es proporcionar información actualizada de los recursos que cuenta CRA para que sea un aporte al desarrollo personal y extensión cultural.

CUENTACUENTOS EN PREBÁSICA Y PRIMER CICLO. El objetivo principal es propiciar en los niños el hábito y el gusto por la lectura, ya que al utilizar diferentes técnicas como la narración, el teatro y el kamishibai, se vuelve una actividad ligera y disfrutable para ellos.

LA BOLSA VIAJERA. Un estudiante de primer ciclo y de manera voluntaria, se lleva a casa una bolsa especial por el fin de semana con libros y revistas para toda la familia. Su finalidad es tener un momento de lectura juntos.

CEREMONIA PRIMER LECTOR. Al finalizar el primer año escolar se premia a todos los estudiantes que han logrado aprender a leer para incentivarlos a que sigan avanzando en el camino de la lectoescritura.

SEPARADORES CON CITAS DE AUTORES. Estos son confeccionados y entregados a los estudiantes para que tengan un recuerdo útil y cultural.

Estas actividades y muchas otras apoyan, además, el logro de objetivos de los Planes de Convivencia Escolar, Inclusión, Formación Ciudadana y Desarrollo Profesional Docente.



¿PODRÉ IR AL CRA AHORA QUE YA EGRESÉ?

*Siempre serás parte importante de nosotros.
Si nos necesitas ¡Aquí estaremos para ti!
¡TE DESEAMOS LO MEJOR PARA TU FUTURO!*

JUNAEB presente en nuestro Colegio



Por Ana María Garat Valenzuela

Los Programas de Salud y de Alimentación de JUNAEB son fundamentales para la permanencia de los niños en el sistema escolar.

El Programa de Salud de JUNAEB, al interior del colegio, está a cargo de la Secretaria Srta. Roxana Sepúlveda Romero. Ella mantiene el nexo con la Coordinadora Comunal de JUNAEB, Srta. Yarella Castañeda Riveros, organiza su procedimiento y la entrega de los beneficios a los apoderados de los estudiantes que han sido detectados con problemas de oftalmología en los niveles de Prekínder, Kínder, 1° Básico y 6° Básico, de otorrino en Prekínder, Kínder y 1° Básico o de traumatología en 7° Básico. Este programa incluye servicios médicos, salud oral, programas psicosociales y habilidades para la vida. Para obtener un resultado exitoso, es fundamental la cooperación y participación de la comunidad educativa, ya que un problema que se detecta de forma temprana en el niño permite su pronto tratamiento o puede marcar la diferencia para que el estudiante reciba el apoyo necesario que impida su abandono del sistema escolar.

El Programa de Alimentación Escolar (PAE), está a cargo de la Inspectora Srta. Hilda Orellana Tello. Ella también mantiene

el contacto permanente con la Coordinadora Comunal de JUNAEB, recibe las canastas de alimentos para los estudiantes que por ahora no pueden asistir a almorzar al colegio por pandemia y organiza, su entrega, en conjunto con la Sra. Flor Del Carmen Pérez Morales, Manipuladora de Alimentos contratada por la empresa "Salud y Vida". El objetivo del programa es apoyar la nutrición y contribuir a evitar la deserción escolar. El beneficio de alimentación es nominativo y cubre actividades curriculares y extra curriculares durante el año lectivo.



Apoyo de Redes externas

Por Paulette Elsitdieh Hulaud

El Establecimiento Educativo cuenta con la colaboración y apoyo de redes externas para atender a estudiantes y sus familias. Estas son instituciones de carácter público que prestan servicio a la comunidad en diversos ámbitos:

Instituciones de Salud

Para generar estrategias de promoción, prevención, asistencia, orientación y activación de redes de apoyo dirigidas a los estudiantes y sus familias, según necesidades detectadas.

- Centro de Salud Familiar (CESFAM) de Olmué,
- Hospital Santo Tomás de Limache,
- Centro de Salud Familiar (CESFAM) Limache,
- Centro Ambulatorio de Salud Mental (CESAM),
- Profesionales de la salud particulares (Psicólogos, Neurólogos, Educadores Diferenciales) y
- Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA).



Instituciones de Intervención Familiar

Para fortalecer los recursos de cuidado y crianza de las figuras parentales.

- Programa de Prevención Focalizada (PPF),
- Oficina de Protección de Derechos (OPD),
- Tribunal de Familia,
- Programa de Intervención Especializada (PIE),
- Programa de Reparación de Maltrato grave (PRM),
- Familia de Acogidas Especializadas (FAE),
- Diagnóstico Ambulatorio (DAM) de Marga Marga y
- Centro de la Mujer de la Ilustre Municipalidad de Limache.



Instituciones de Educación Superior

Para apoyar a los estudiantes en su exploración vocacional y proyecto de vida.

→ Universidades estatales: Universidad Valparaíso, Universidad Playa Ancha, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

→ Universidades Privadas: Universidad Viña del Mar, Universidad Nacional Andrés Bello, Universidad de las Américas, Universidad Santo Tomás, Universidad Técnica Federico Santa María.

→ Institutos de Educación Superior: Instituto Guillermo Subercaseaux, INACAP, Culinary, CFTPUCV, IP ARCOS, DUOC- UC, AIEP.

→ Fuerzas armadas: Escuela Politécnica Naval, PDI, Carabineros de Chile, Cantón militar.

→ Pre Universitarios: CPECH, PREUNAB, PREUCV, Pedro de Valdivia.

Estudiantes en Práctica este año 2021

Pedagogía en Educación Básica – Universidad de Playa Ancha

- Anita Mueña Levil
- Javiera López Barrera
- Barbara Gallegos Jiménez
- Dayane Jiménez Sepúlveda
- Juan Carlos Briones Tobar

Pedagogía en Educación Física – Universidad de Viña del Mar

- Marisel San Martín Puente
- Raúl Valderrama Balboa
- Javier Puebla Guzmán
- Samuel Álvarez Aranda
- Constanza Villalobos Aguilera

Técnico Nivel Superior en Educación Parvularia – CFT Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

- Alice Mancilla Castro
- Lissett Núñez Cataldo
- Solange Briones Moyano
- Camila Cavada Cavada
- Monserrat Rivera Araya

Reconocimientos

de ayer y hoy

Compromiso familiar en el Concurso "Portadas Revista Limache College, 2021"

Para celebrar los 40 años de la Institución Educativa al servicio de la comuna de Limache y sus alrededores, la comisión a cargo de la organización y elaboración de la Revista "Limache College", Edición Especial 1981-2021, extendió la invitación a participar en el **CONCURSO "PORTADAS REVISTA LIMACHE COLLEGE, 2021"** a la Comunidad. Ante tan importante convocatoria, la familia constituida por Esperanza Cádiz Montenegro de 6º Año Básico, Aurora Cádiz Montenegro de 3º Básico y sus padres Paola y Rodrigo, se sintieron muy comprometidos y apoyaron a Esperanza para que expresara su sentir en dibujos y colores. El resultado obtenido por su artística participación, es la contraportada de la revista con su diseño representativo de las diversas actividades educativas cercanas al lugar nombrado como "El Árbol de la Unión", atractivo rincón de nuestro establecimiento educacional destinado al descanso, recreación de los estudiantes y a la solución de conflictos en convivencia escolar.



**FELICITACIONES A
ESPERANZA POR SU
HERMOSA CREACIÓN
Y AGRADECIMIENTOS
A SU FAMILIA POR
TAN MARAVILLOSA
IDENTIFICACIÓN CON
EL COLEGIO.**

Visita Ilustre del Catedrático de la Universidad de Oviedo (España), Dr. Francisco Martín del Buey.

El día jueves 22 de octubre del año 2009, el colegio contó con la presencia del Catedrático, de la Universidad de Oviedo, España, Dr. Francisco Martín del Buey, especialista de reconocida trayectoria en Psicología Evolutiva y de la Educación y variadas publicaciones en revistas, obras colectivas, tesis, investigaciones y libros propios. Él, durante su estadía en Chile, fue invitado por la Directora del Establecimiento a presenciar la Gala Musical "Autores y Compositores Chilenos", organizada por el profesor de Música, Cristian González Salas. El Dr. Francisco Martín del Buey asistió acompañado por el Sr. Rodolfo Marcone Trigo y Sra. Bianca Diapelo Pellerano, ambos Académicos de la Universidad de Playa Ancha.

En sus comentarios relacionados con educación, Francisco Martín del Buey sostiene que, en la actualidad, el proceso de enseñanza-aprendizaje no se basa sólo en la entrega de información, sino en la activación del pensamiento del alumno. "Se debe preparar al joven promoviendo su capacidad de decisión, su iniciativa, que sea capaz de enfrentarse a los problemas, que tenga confianza y que pueda compartir sus conocimientos con los demás, sin temor y con asertividad".



De izquierda a derecha, Académicos Sr. Rodolfo Marcone Trigo, Sra. Bianca Diapelo Pellerano y Sr. Francisco Martín del Buey en la Universidad de Oviedo, España.

“Más que una institución, una familia”

Mi mirada como parte fundadora de un Colegio reducido en personas pero grande humanamente, al punto de llegar a formar más que una institución, una familia donde profesores y alumnos solían tener diálogos de pasillos, risas, etc. Tiempos aquellos dónde los padres en casa hacían su trabajo, inculcando valores, respeto y demás para así complementarlos con lo entregado por profesores dedicados y con vocación.

Tuve la dicha de ser el Primer Presidente del Centro de Alumnos y conjuntamente Presidente de Curso. Mi labor en el cargo del Centro de Alumnos, era generar actividades, colaborar con cosas concernientes al colegio en general, crear sociabilidad entre los cursos, etc.



César Parga Traslaviña

Escribo estas palabras con un dejo de emoción, porque me sentí y me siento parte de este colegio para y hasta siempre.

No sé por qué etapa transita hoy esta "familia", pero sin duda alguna mi profundo anhelo será siempre el respeto, la lealtad y la unidad entre profesores y alumnos que permita fusionar a las partes permitiendo el desarrollo de ambos para el bien de la sociedad.



“Trabajo en equipo”

En primer lugar, quiero agradecer por darme la oportunidad de expresar lo que fue haber sido parte del Colegio Limache College en mi rol de madre y apoderada.

Si pudiera resumir en una frase mi paso por el Colegio Limache College, ésta sería “trabajo en equipo”, un trabajo mancomunado entre apoderados, docentes, auxiliares y directivos que tuvo por único fin acompañar de la mejor forma posible a nuestros hijos en su caminar por el Colegio hacia la adultez, y que sin la buena voluntad de estas personas no habría sido posible.



Marcela del Rosario Valenzuela Baeza

Fueron 15 años de aprendizaje, entrega y compromiso con nuestro querido Centro de Padres, 15 años de actividades en pro del bienestar de nuestra comunidad escolar, en donde destaco las peñas folclóricas, rifas, convivencias, etc. momentos que ahora son solo recuerdos grabados a fuego en mi memoria por siempre, años en los que conocí a maravillosas personas que aún forman parte de mi vida, entre ellos Berta Godoy, Maribel Siena, Anita María Acevedo, Joel Dote, quienes también entregaron todo de sí en cada actividad para lograr nuestras metas autoimpuestas.

Me siento orgullosa de formar parte de la familia Limache College.

¡Feliz Aniversario N° 40 querido Colegio!



Centro general de Padres, año 2001

Sergio Espinoza, apoderado y ex alumno Limache College

“El colegio me enseñó muchos valores, especialmente el respeto”

Desde nuestras pantallas observamos a don Sergio Espinoza, recién saliendo de su trabajo, agotado pero alegre de participar en esta entrevista. Nos comenta que el 3 de junio se inaugura la sucursal de Santa Isabel en Olmué, de donde será el nuevo gerente. Ha sido muy laborioso pero está muy orgulloso de su trabajo. Cuando nos cuenta sobre su paso por el establecimiento, se muestra nostálgico. Ingresó al colegio en 7mo básico a cargo de la profesora Liliana Verdejo, a quien considera su segunda mamá, que lo acompañó hasta su egreso de 4to medio, generación 1993. Su relación con sus compañeros y el grato ambiente que experimentó lo motivó a matricular a su hijo Tomás Espinoza, quien ya cursa 4to medio. Además no duda en aportar con ideas tanto para el curso de su pupilo como para la comunidad.

Génesis Barrera Jorquera
Loreto Fuentes Coroseo
Martina Guajardo Muñoz

¿Qué enseñanzas le dejó el colegio?

Muchos valores me dejó el colegio, pero lo que más destaco fue el respeto hacia mis compañeros y padres, porque en mis años escolares ya se veían situaciones de bullying entre alumnos. Sin embargo, esto ha cambiado. Viví personalmente con mi hijo el respeto y la aceptación que tuvieron hacia él. Hoy en día se nota este cambio, puesto que es muy importante en todo sentido, y el bullying se ve cada vez menos.

¿Alguna vez sus aprendizajes del colegio aportaron algo en su vida laboral?

Antes, cuando estaba en el colegio estaba entusiasmado por salir de él, sin embargo al entrar a la vida laboral me di cuenta de lo importante que es. Igualmente valoro mucho la base y la formación que me entregó el establecimiento, otorgando cimientos fuertes y firmes para mi futuro.

¿Qué es lo que más valora o rescata del colegio en su enseñanza tanto como la de él y la de su hijo, qué valora más durante estos años del colegio? ¿qué esperaría a futuro de este colegio?

Como comentaba anteriormente, el respeto lo rescato totalmente, valorando la aceptación que tuvo el colegio con Tomás, aunque al principio no hubo un rechazo, pero costó un poco la aceptación. De todas formas, al transcurrir el tiempo, los profesores y sus compañeros lo ayudaron mucho, lo que me dejó muy contento. Hasta el día de hoy me pone feliz, ya que creo que la inclusión en la actualidad es súper importante, debido a que en los demás colegios uno habla del “TEA” y desconocen lo que es. Hoy en día muchos niños tienen ese mismo trastorno, pero el colegio se ha informado mucho, abriendo puertas para otros estudiantes. Eso valoro mucho tanto como ex alumno y apoderado del establecimiento.

Lo que espero para un futuro es que siga creciendo y que cada día se logre más integración, que en su actualidad es un tema muy complejo, pero yo creo que si se pudo con mi hijo, con las demás personas también.

¿Cómo influyó su conocimiento laboral en sus quehaceres en el colegio?

Mi trabajo me otorgó varias ideas para los quehaceres que realizaba en el colegio como apoderado, así mismo me entusiasma el conocer todas las actividades extracurriculares que realiza el colegio, también poder ver la participación y dedicación de los estudiantes, por lo cual

me impacta la evolución que ha tenido de manera muy positiva. Por ejemplo, en mi etapa estudiantil, el colegio tenía patio de tierra, ahora observo que está muy grande, hay más salas y más espacios.

¿Qué tipo de emociones siente cuando recuerda los años que estuvo en el colegio?

Son sentimientos encontrados, recuerdos maravillosos que no se van a olvidar nunca, más si quisieron tanto como yo al colegio. Le sigo teniendo cariño ya que está mi hijo ahí. Como dije anteriormente son recuerdos inolvidables y cada vez que paso por ahí recuerdo cuando sonaba la campana y salíamos para irnos a nuestras casas. Cuando ustedes egresen entenderán estos sentimientos, el amor que me otorgó el colegio hizo que lo sintiera como mi segundo hogar.

¿Cómo ve la generación en cuanto a cómo fue la enseñanza de usted a cómo es la de su hijo?

Mi generación, a diferencia a la de mi hijo, es muy diferente. En mis tiempos no había internet y los recursos tecnológicos eran muy pocos, a diferencia de hoy en día. Nos costaba quizás acceder a la información, la televisión era casi lo único que teníamos, no había tanto como hoy. En la actualidad todo fluye, ustedes toman su celular y entran a una red social, todo lo pueden tener accesiblemente.

En relación a sus oportunidades, cómo ve el colegio, ¿cree que es suficiente para desarrollarse profesionalmente?

Por supuesto que es suficiente para

desarrollarse profesionalmente en este establecimiento. La idea es aprovechar dónde están ustedes, todas las asignaturas que les dan son importantes. Recuerdo algo personal, yo era muy malo para Lenguaje (Castellano en mis tiempos) y me costaba tener tanta facilidad para aprender. Hoy los profesores han sido una gran ayuda en sus aprendizajes y el computador es un gran apoyo. Gracias a esto uno puede aprender a redactar, saber más de ortografía, etc. Por eso digo que es importante cada una de las asignaturas que les otorgan en cada curso y la accesibilidad que tienen en la tecnología.

Don Sergio concluye agradeciendo la oportunidad de expresar su sentir hacia el colegio que albergó su juventud dejándole a las futuras generaciones el consejo de “Estudien, las oportunidades están para todos, mucho éxito en sus proyectos futuros.”





College en pandemia

¿Cómo lo sobrellevamos?

Andrea Olhabé Villarroel

Cuando pensamos en el colegio, nuestra mente se transporta al lugar que nos dio cobijo durante gran parte del año. Su estética sobria, su aroma fresco mezclado con el de los libros que descansan bajo la mesa, las sonrisas que nos reciben desde la recepción, pasando por el patio hasta llegar a las salas de clases; en fin, alegría, energía y juventud. Lamentablemente esas sensaciones fueron experimentadas por momentos tan breves durante el 2020 que no alcanzaron siquiera a guardarse en nuestra memoria.

Un virus proveniente de un rincón tan opuesto del mundo nos obligó a cambiar nuestro estilo de vida y rutinas. Dejamos de juntarnos con nuestros seres queridos, modificamos la forma en que nos desplazamos, de saludarnos y nuestra forma de trabajo y de estudio sufrió una metamorfosis tan abrupta que ocasionó más de un impase.

Antaño, el colegio era nuestro segundo hogar, pero ahora la casa se transformó en el lugar donde todos los aprendizajes surgen. Adaptamos los espacios, con estrategias organizamos a nuestras familias para que el colapso no fuese inminente. Comenzamos a batallar también con la tecnología, un temido rival que tendríamos que persuadir para que se convirtiera en nuestro aliado.

Tras un arduo periodo de adaptación nuestra siguiente contienda fue librada contra la salud mental, debilitada y agotada tras tantas restricciones. Los jóvenes, que en la flor de su juventud solamente querían disfrutar, experimentaron una de las crisis más extrañas y nefastas de la historia de la humanidad. Inquietos, preocupados, expectantes ante un mundo inseguro; sabíamos que no podían estar solos, por lo que entregamos todo nuestro corazón para sacarlos adelante.



Por esto, el colegio se esmeró en adaptarse al nuevo contexto. Generó capacitaciones para que los profesores pudiesen cumplir con su labor a distancia. Por otra parte, cada docente reinventó su forma de enseñar para llenar el espacio vacío que dejó la imposibilidad de poder reunirnos. Fueron propuestos distintos concursos y actividades para sacar a relucir la creatividad de los jóvenes, que con su visión de la nueva realidad sacaron todos esos sentimientos negativos convirtiéndolos en esperanza y arte.

Junto con el permanente apoyo de toda la comunidad educativa: equipo directivo,

psicopedagógico, asistentes de la educación, profesores, apoderados y estudiantes; conseguimos sortear las dificultades superando una de las mayores pruebas que nos ha tocado vivir. No exenta de los clásicos chascarros de micrófonos sin apagar, hijos o hermanitos impacientes que necesitan atención, ruidos domésticos provenientes de familiares hacendosos o de vecinos entusiastas; ni de nostalgia por los tiempos en que podíamos reunirnos y abrazarnos, podemos decir que hoy estamos más fuertes que nunca, dispuestos a vencer cualquier adversidad, preparados para esta nueva era tecnológica.





College en Pandemia

Un estudiante adaptándose en su hogar tras una pandemia mundial

Génesis Barrera Jorquera, alumna de Segundo Medio del Colegio Limache College

Aún recuerdo cómo comenzó todo. Año 2020 iniciamos nuestro año escolar a las 8:15 am, todo como un día normal en retorno a clases. El establecimiento nos recibió con una cálida bienvenida, con la mayoría de nosotros felices de regresar. Terminó la jornada y así pasó nuestra primera semana con normalidad...pero todo cambió la segunda semana. Era lunes y en todos los medios de comunicación comenzaron a esparcirse rumores por el supuesto confinamiento debido a un virus. Avisaron de que íbamos a tener vacaciones por 15 días en abril, todos en la clase se alegraron, pero pronto nos daríamos cuenta de que nuestra felicidad no duraría tanto. Al pasar este tiempo, por la mañana se abrió una página de internet del colegio donde se mandaron nuestros deberes escolares, trabajos, proyectos... "Pero si estas no son vacaciones", decían todos. Pero bueno, teníamos que continuar, se sabía que, si te llevabas así todo el día en casa, el crecer como estudiante, solo dependía de ti.

Al día siguiente, tuvimos que armar rutinas en casa. Entre las 8:00 de la mañana estar en clases y hacer mis deberes, ordenar, hasta cerca de las 12:00 del mediodía. En la tarde almorzaba, veía mi celular, las tareas restantes, jugar o ver películas en el sofá, estar en familia y nuevamente seguir con mis trabajos del colegio.

La verdad, atenuarse a esa rutina no fue tan complicado, todo lo que realizaba en clases las acomodé en mi casa. Sin embargo, extrañaba estar con amigos, reír, jugar o conversar en los recreos. Pero no todo fue malo, los nuevos horarios me facilitaron tener tiempo extra, ya que no perdía tiempo entre los trayectos entre ida y vuelta al colegio.



Más adelante las noticias en la televisión mostraban que todo iba peor a nivel nacional. Las cuarentenas por este virus llamado covid-19 significaba un tiempo largo de nada, absolutamente nada de viajes ni juntas. Puede que a algunos les afectara más, por sus salidas de fin de semana, o salidas de fin de mes, o puede que otros no les molestara seguir en sus hogares.

Más tarde me empezó a afectar la cuarentena, el tiempo se me hizo vacío, no tenía nada que hacer, el aburrimiento en las cuatro paredes comenzó a ser continuo. Pero me consolaba que todo era por un bien mayor, para que los contagios y muertes disminuyeran, y tratar de que nuestros médicos y enfermeros no tuvieran a muchísima gente con falta de camillas, insumos, recursos, etc.

Más que nada el quedarnos en nuestras casas no era una opción, se transformó en una obligación. Por ello teníamos que inventarnos qué hacer, hasta el día de hoy, nuestra organización y rutina nos ayuda a ser mejores estudiantes, entregando nuestros proyectos, deberes o tareas para asegurar un buen futuro.

Todos sabemos qué daríamos todo por terminar esta pandemia y llegar al colegio con la normalidad de los años anteriores, reírnos y compartir sin miedo a un contagio, dejar de estresarnos por cosas mínimas, dejando que nuestras lágrimas caigan, sobrepasados por lo que estamos viviendo, queriendo dejar todo.

Tengamos en cuenta tu aporte de quedarte en casa o evitar contacto con una persona positiva a este virus, aunque parezca poco, de solo ser una persona entre 18,95 millones más, cree que sí hace la diferencia y sirve a que esta pandemia se detenga y la gente deje de vivir con temor al contagio, un granito de arena aporta muchísimo. Tratemos de no ser tan negativos con esta situación si no valorar todo lo positivo que nos está aportando, además de apreciar nuestro entorno, seres queridos, amigos, animales, medio ambiente y tal vez nuestras cosas materiales que eso y todo lo mencionado es lo que nos hace hoy en día ser felices o nos hace tratar de serlo cada día.



Para recordar con Orgullo

Primera Promoción *Limache College*, año 1983.

Momento inolvidable para nuestro colegio y comunidad educativa al concretar la primera promoción de estudiantes de 4° de Enseñanza Media, en el año 1983. Su Profesor Jefe, don Rodrigo Eduardo Beltrán Romero, quien actualmente forma parte del Equipo Directivo en su cargo de Inspector General, los recibió en el nivel de 2° año de Enseñanza Media para acompañarlos hasta su egreso de la etapa escolar.

Cuarto Medio 1983

Profesor Jefe: Rodrigo Beltrán Romero

Estudiantes:

Gricelda Balbina Balboa Valenzuela
Francisco Javier Carrasco Bravo
María Luisa Carrasco Bravo
Manuel Antonio Encina Mora
Marcos Danilo Faúndez García
Mario Carlos Eduardo Lisboa Arancibia
Paola Claudia Marcone Llanos
Marco Antonio Martínez Cambiaso
Rodrigo José Martínez Cambiaso
Pablo Rodrigo Peragallo Bacigalupo
José Wilfredo Villegas Tejos



Cuarto Medio 1984

Profesor Jefe: Juan Galaz G.

Laureano Alvarado E.
Julio Añasco P.
Marisol Gaete C.
Patricia Gómez B.
Janeth Gutiérrez V.
Danilo Hyatt R.
Leslie Johnson C.



Antonio Mignanelli G.
Luis Morales V.
Alejandro Pérez A.
Miguel Pérez A.
Carmen Poveda G.
Carolina Zazópulos R.

Cuarto Medio 1985

Profesora Jefe: Nilda Arias I.

Marcelo Becerra C.
Rossana Bravo R.
Marcelo Calvo C.
Claudio Canessa A.
Luis Cancino A.
José Cárdenas Ch.
Giannina Carvajal C.
María Chamorro R.
Lorena Delgado A.
Karina Henríquez M.
Rosa Leal C.



Cristian Lisboa A.
Tatiana Lourido H.
Pablo Momberg M.
Raúl Pazols B.
Tatiana Pérez A.
Víctor Pantoja S.
Luis Swett M.
Tatiana Vera V.
Francisco Wolf T.
José Zárate Z.

Cuarto Medio 1986

Profesora Jefe: Layd Marchant A.

Ximena Alvarez G.
Cindy Arce P.
Roberto Benfeld E.
Claudio Calvo C.
Alfredo Cavada P.
Gladys Cerda G.
Pamela Collado B.
Claudio Contreras T.
María Corrotea A.
Patricia Díaz S.
Catalina Escuti V.
José Figueroa L.
Margarita Garrido L.



Angélica González G.
Marcela Henríquez M.
Lester Jorquera O.
Mauricio López C.
Alejandra Montecinos C.
Paulo Ortega R.
Ernesto Pimentel C.
Sandra Sanhueza B.
Rony Vergara M.
Alfredo Vergara Z.
Giovani Vergara Z.
Johny Zamorano M.

Cuarto Medio 1987

Profesora Jefe: Juan Galaz G.

Alex Alarcón O.
Ricardo Alarcón O.
Paola Alvarado E.
Sandra Arancibia M.
Claudio Bellenger P.
Mariela Cabrera C.
Alvaro Cárdenas Ch.
Guillermo Cárdenas M.
Dafne Castillo C.
Marcela Guerrero Q.



Amelia Leiva H.
Juan López C.
Rafael Morales P.
Elizabeth Muñoz R.
María Oyarce V.
Silvia Reyes N.
Rosa Riveros U.
Ana Rodríguez F.
José Vilches C.
Bleuette Zapata L.

Cuarto Medio 1988

Profesora Jefe: Wefi Suez S.

Pamela Arancibia H.
Julia Arancibia M.
Jorge Auriac G.
Anamari Ávila R.
Claudia Bacigalupo D.
Jaime Bernales C.
Cristian Cárdenas Ch.
Vanessa Curotto N.
Jorge Díaz G.
Sergio Eisermann G.
Laura Escudero C.
Jeannette Espejo E.
Luis Gallardo P.
Paulina Grandela E.
Clara Guerrero Q.
Marlene Ide D.



Claudio Luengo R.
Jasmina Marín V.
Victor Martínez G.
Gonzalo Oliva G.
Samuel Ortiz R.
Dante Passalacqua V.
María Pino M.
Juan Ponce A.
Margarita Puga R.
Pablo Puga V.
Mauricio Reyes G.
Eduardo Toledo P.
Esteban Toledo P.
Carla Toledo Q.
Jeanette Urbina C.

Cuarto Medio 1989

Profesora Jefe: María Isabel de la Fuente V.

Fermín Alfaro L.
Luis Bórquez M.
Claudia Clark V.
Claudio Chamblas S.
Juan Espinoza T.
Perla Guzmán S.
Mario Iribarra F.
Christian Lay V.
Jacqueline Marín V.
Percy Marín V.
Gianfranco Mignanelli G.
Rodrigo Muñoz S.



Gilda Oporto S.
Ivonne Omayo B.
Karina Osorio A.
Carlos Pizarro M.
Cristian Silva F.
Alberto Varas F.
Marcela Vásquez S.
Marisol Vera A.
Claudio Verdejo Y.
Fidel Vilches O.
Gabriel Villalobos Z.
Oriana Zamorano M.

Cuarto Medio 1990

Profesora Jefe: Sandra Severino A.

María Amaro A.
 Roberto Ávila R.
 Felipe Cáceres R.
 Raquel Calderón B.
 Alejandra Calvo C.
 Carla Chapa R.
 Orlando Durán R.
 Luis Espinoza T.
 Karin Feucht A.
 Carlos Flores L.
 Mónica Gaete F.
 María Grandela E.
 Manuel Iribarra F.



Pamela Jerez V.
 Tatiana Leal C.
 Yessica Leiva I.
 Cecilia Luengo R.
 Claudia Martínez P.
 Claudio Núñez P.
 Carlos Ortega J.
 Rodrigo Pérez P.
 María Rodríguez C.
 María Toledo P.
 Raúl Toledo Q.
 Julia Zúñiga D.

Cuarto Medio 1991

Profesora Jefe: Jaime Rodríguez M.

Omar Abufón M.
 Lorena Álvarez A.
 Juan Álvarez Ch.
 Lucila Amaro A.
 Alejandro Aravena M.
 Juan Arias C.
 Viviana Cano C.
 Ivonne Chacana M.
 Gustavo Díaz C.
 Cristian Espinoza R.
 Ruth Jiménez C.
 Glenda Lizama F.
 Willy Morel V.

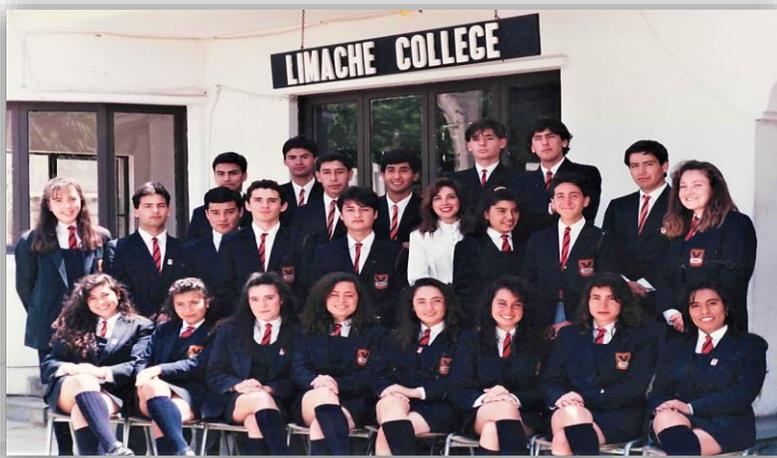


Ana María Oliva G.
 Lorena Orellana A.
 César Pérez A.
 Margarita Pérez T.
 Marco Pérez V.
 Claudia Ravest M.
 Pamela Sagredo R.
 Pedro Sánchez P.
 Héctor Véliz H.
 Ema Villalón Ch.
 Adriana Zamorano M.
 Elizabeth Zúñiga D.

Cuarto Medio 1992

Profesora Jefe: Frecy Castro M.

Mauricio Amaro A.
Claudio Arancibia M.
Rodrigo Ávila B.
Gloria Babbonney B.
María Bonilla O.
Olympia Cáceres R.
Ivonne Canales P.
Jacob Delgado S.
Lilian Delgado S.
Marcos Durán I.
Julia Espinoza C.
Alejandra Fernández V.

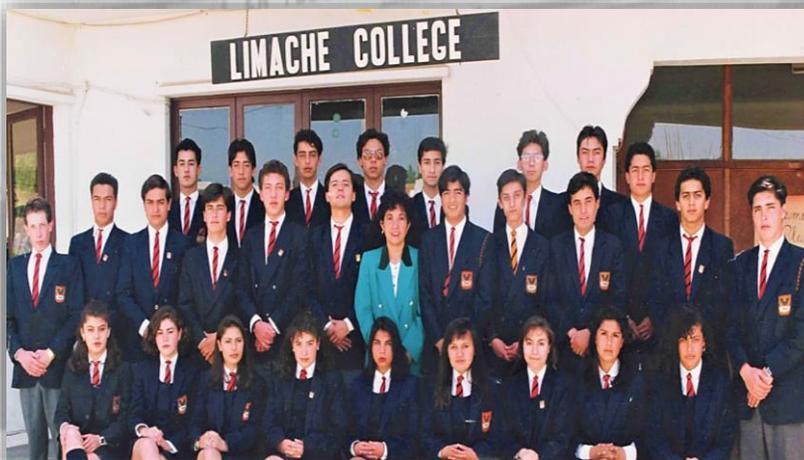


Dayanna Figueroa O.
Cristian González S.
Marcelo Guerrero A.
Ernesto Hermosilla Ch.
Sergio León Z.
Luis Leyton N.
Oscar Martínez D.
Olivia Pasten C.
Sergio Pérez O.
Yasna Puga V.
Magaly Verdugo B.
Carlos Zamora P.

Cuarto Medio 1993

Profesora Jefe: Liliana Verdejo P.

Bernarda Ahumada G.
Felipe Almarza O.
Carolina Alvarado V.
Manuel Arratia S.
Antonio Balladares P.
Enzo Castellaro Z.
David Castro B.
Sergio Chacana M.
Donald Donoso L.
Loreto Durand I.
Paula Escobar C.
Enrique Escudero C.
Sergio Espinoza T.



Ximena García C.
Anselmo Guerrero Q.
Franco Hermosilla Ch.
Loreto Latorre B.
Rodrigo Marcone Ll.
Teresa Oyanedel C.
Milka Pereira L.
Miguel Poblete L.
Fidel Reyes T.
Issa Salomón V.
Esteban Sierralta R.
Juan Villablanca B.

Cuarto Medio 1994

Profesora Jefe: Claudia Cerna R.

Francisca Aguilar G.
 Sebastián Bastías A.
 Kenny Bernal G.
 Angela Bravo S.
 Felipe Cabezas N.
 Günther Cáceres C.
 Mariela Calderón P.
 Claudia Cárdenas G.
 Julio Clark V.
 Carolina Díaz A.
 Gonzalo Escobar P.
 Ingard Feucht A.
 Cecilia Gatica J.
 Pablo Green O.
 Paula Hernández C.
 Jorge Maldonado A.



Eduardo Messenet D.
 Luis Muñoz F.
 Carolina Najun H.
 Fernanda Nieto M.
 Leslie Ortiz M.
 Pamela Pinto C.
 Eduardo Pizarro H.
 José Ponce B.
 Cristian Rodríguez C.
 Rosalyn Salas C.
 Isabel Silva S.
 Paola Tenerani M.
 Armando Vásquez C.
 David Vásquez H.
 Isaac Vergara S.

Cuarto Medio 1995

Profesora Jefe: Milena Meza C.

Fabiola Amaro A.
 Juan Azúa V.
 Cristhian Bastías T.
 Macarena Cruz F.
 Daniela Escobar C.
 Víctor España Q.
 Orlando Garay G.
 Nancy Guerrero A.
 Eduardo Jaque N.
 Rossana Muñoz M.
 Erika Muñoz R.



Patricia Peirano C.
 Ximena Pinto V.
 María Pizarro G.
 Ana María Reyes P.
 Yeral Salas C.
 Mauricio Sanhueza C.
 Andrés Valenzuela C.
 Geraldine Valenzuela M.
 Alison Villalobos Z.
 Cristina Villarroel J.

Cuarto Medio 1996

Profesora Jefe: Adriana Santibáñez B.

Gianna Aranguiz C.
Tania Arroyo O.
Bernardita Becerra V.
Guillermo Barrueto T.
Carlos Caneo Z.
Carolina Escuti A.
Eduardo Flores M.
José Flores V.
Marco Flores V.
Bernarda Gahona F.



Francisco Martínez Q.
Caterin Menares O.
Karina Moya P.
Muriel Poblete L.
Roxana Ponce F
Yesica Rodríguez C.
Irma Sánchez E.
Loretto Sepúlveda R.
Mauricio Vargas V.
Sylvana Veas B.

Cuarto Medio 1997

Profesora Jefe: Claudio Alvarado V.

Angelo Borzone M.
Ximena Bravo S.
Carolina Cornejo H.
Carolina Crovo C.
Claudia Donoso D.
Valeska Escobar P.
Jorge Escuti A.
Mariela Fernández S.
Manuel Ibaceta R.
Edith León V.



Ingrid León V.
Mery Lobovsky A.
Alonso Matteo A.
Carolina Monardes E.
Rodrigo Pastene A.
Juanita Ponce B.
Daniela Tenerani M.
Gianfranco Toledo P.
Johana Troncoso S.

Cuarto Medio 1998

Profesora Jefe: Claudia Cerna R.

Patricia Acosta G.
 Víctor Aedo A.
 Saray Almerge G.
 Rodrigo Azúa V.
 Ximena Azúa V.
 Juan Brito A.
 Ernesto Bustos C.
 Johanna Cáceres O.
 Johana Cárcamo M.
 Ricardo Christiansen M.
 Daniel Delgado P.
 Macarena Fernández M.
 Jeniffer Figueroa G.
 Alberto Fuentes D.



Gabriel González I.
 José Grossi A.
 Andrés Lefever D.
 Nancy Lira P.
 Romina Matteo A.
 Fernando Molina V.
 Carolina Morán M.
 Víctor Ormeño A.
 Mariela Ríos A.
 Dessiree Sánchez H.
 Fabiola Tapia A.
 Rodrigo Tapia F.
 Carlos Troncoso S.

Cuarto Medio 1999

Profesora Jefe: Carmen Villalobos M.

Margarita Aguirre C.
 Marcelo Ahumada O.
 Tomás Astorga V.
 María Ávila R.
 Luis Boudon Z.
 María José Bustos C.
 Patricio Cáceres C.
 Claudio Carmona C.
 Filippo Castagnino R.
 Elisabeth Castillo M.
 Andrea Cornejo P.
 Christian Erazo A.
 José González M.
 José Guerrero M.



Jorge Habert T.
 Leslie Maldonado P.
 Luis Marín M.
 Luigi Meta A.
 Joseline Pizarro F.
 Paulo Poblete C.
 José Ponce M.
 David Quevedo M.
 Michael Ramírez V.
 Miryan Sepúlveda R.
 José Vargas C.
 Solange Vera L.
 Johanna Wolf V.

Cuarto Medio 2000

Profesora Jefe: Silvia Fredes F.

María Álvarez Ch.
Jorge Anabalón Z.
Karina Aranda V.
Agnes Bavestrello V.
Carla Brito G.
Nathaly Caneo Z.
Rossina Castro F.
Carla Crovo C.
Carolina Emparán R.
John Erazo M.
Paulina García P.
Claudia Gómez R.
Milincen González V.
Melisa Jordana R.
Gonzalo Kachele J.
Joceline Lazo R.



Claudia Maureira A.
Brayan Olivares V.
Natalia Olivares V.
Pilar Parra F.
Viviana Parra F.
Carla Passalacqua H.
Larissa Peralta L.
Luisa Quintana R.
Cristian Sánchez H.
Salomé Sarmiento L.
Damaris Valderrema M.
Francisco Valencia F.
Priscila Valenzuela C.
Carla Verdejo S.
Yulixa Vergara M.
Daniela Villalobos M.

Cuarto Medio 2001

Profesora Jefe: Claudio Alvarado V.

Matías Aguirre C.
Isabel Ahumada G.
Juan Álvarez S.
Pedro Arancibia R.
Jorge Araneda R.
Daniela Aravena G.
Felipe Arias C.
Giorgiana Bórquez G.
Bárbara Cáceres Ch.
Mitzi Contreras N.
Luis Cubillos C.
Milena González B.
Carola Gramunt B.
Carlos Guerra L.
Melissa Guerrero G.
Débora Jeréz A.
Eduardo Lira P.
Rodney Marín V.
Gonzalo Muñoz C.
Denisse Muñoz P.



Moshe Najun H.
Francisco Olguín B.
Rodrigo Olguín B.
Cindy Olivares V.
Ricardo Pasten S.
Alvaro Pastene A.
Rafael Pérez R.
Gonzalo Pimentel S.
Carla Pinto M.
Marco Ponce B.
Susana Rodríguez P.
Raúl Rodríguez R.
Esteban Sepúlveda V.
Carlos Tomasoni M.
Pablo Tomasoni O.
Hans Tomasoni R.
María José Vargas C.
Valeska Venegas L.
Ze Carlos Venegas L.
Emerson Villegas A.

Cuarto Medio 2002

Profesora Jefe: María Teresa Núñez F.

Carolina Aguirre C.
Nelson Arancibia S.
Jeniffer Aravena T.
Pamela Ávila T.
Paula Burgos D.
Katerine Calderón R.
Paola Carrera A.
Pamela Casilla A.
Luciano Comejo P.
María Cortés S.
Sonia Fuentes I.
Matías Hidalgo L.
Hernán Jeria M.
Miguel López V.
Paulina Marín M.



Nicolás Olivares R.
Miguel Olivares S.
Katherina Passalacqua H.
Paula Pelissier Q.
Diego Poblete C.
Lorena Ponce F.
Cristian Ramírez V.
Claudia Sepúlveda C.
Francisco Sepúlveda G.
Cristian Serrano R.
Jorge Tapia A.
Bianca Vega P.
Beatriz Zelada M.
Daniela Zúñiga B.

Cuarto Medio 2003

Profesora Jefe: Adriana Santibáñez B.

Leandra Anacona C.
Natalia Arancibia T.
Daniela Aravena C.
Andrea Beltran A.
Giovanni Caffi G.
Orlando Carcey B.
Valeska Carvajal R.
Karla Fernández N.
Marta García P.
María José González B.
Daniela Guerrero M.
Elizabeth Llanos V.
Abigail Menares P.
Alejandro Méndez B.
Darinka Obligado P.
Carolina Olguín B.



Isaac Orellana C.
Natalia Ramírez C.
Lilian Ramírez V.
Lorena Ramos F.
Sebastián Reinoso C.
Marcelo Retamal M.
Adrián Rodas M.
Esteban Silva B.
Felipe Vásquez S.
Jonathan Vásquez T.
Pablo Vera C.
María José Vergara L.
Nataly Vicencio H.
Fernando Vidal R.
Maricel Zeballos C.

Cuarto Medio A 2004

Profesora Jefe: María Teresa Núñez F.

Sebastián Almarza O.
Maicol Alvarado S.
Carlos Anabalón Z.
Nathan Aravena S.
Paola Astudillo C.
Cristian Ávila C.
Guissett Ávila V.
Fernando Cabrera C.
Marioli Canales P.
Daniel Cantillana Z.
Rodrigo Cárcamo A.
Daniela Carrera A.
Daniela Carru R.
Ivo Castro T.
Marcela Cornejo P.
Fabián Cubillos S.
Tanya Erazo G.



Bruno Escobar P.
Alfonso Figueroa M.
Felipe Flores P.
Neil García C.
Estefanía Guerrero G.
Francisco Leiva T.
Catalina Lira P.
Soraya Massu A.
Freddy Maturana M.
Camila Núñez B.
Romina Olguín C.
Cristian Ortega T.
Sebastián Reyes S.
Judith Robles O.
Víctor Schackels C.
Marcela Sepúlveda V.
Estefany Zeballos C.

Cuarto Medio B 2004

Profesora Jefe: Rosa Palacios G.

Mauricio Aguilera R.
Bárbara Aguilera V.
Mirtza Ahumada C.
Cesar Aranda V.
Juan Aravena V.
Stephany Barrientos M.
Giannina Bertullo B.
Pedro Canales E.
Jenniffer Díaz M.
Lisset Durán B.
Luis Gutiérrez Z.
Paulina Inostroza S.
Francisca Lauri F.
Mabel Leiva C.
Carolina López H.
Javier Muñoz C.



Priscila Navarro V.
Francisco Palacios S.
Jorge Pino C.
Jason Pizarro F.
Melissa Pizarro O.
Karen Ponce P.
Jorge Ruz G.
Paula Sánchez P.
Maruxa Silva R.
Tannia Tello V.
Carla Ulloa A.
Roxana Ulloa J.
Gabriel Vargas V.
Fernanda Vásquez A.
Catalina Zarate N.

Cuarto Medio A 2005

Profesora Jefe: Silvia Fredes F.

Pablo Alarcón T.
Jennifer Bórquez G.
Cristian Casanova A.
Karin Castro T.
Benjamín Droguett P.
Gonzalo Farías E.
Felipe Faúndez S.
Hernán Feliú A.
Enrique Figueroa L.
Daniela Flores L.
Vanessa García P.
Kyle Leiva F.
Giorgio Iterdonato P.
Omar Leiva E.



Camila López U.
Natalie Marín G.
Claudio Meneses C.
Jennifer Monardes E.
Hernán Morales R.
Bárbara Olivares S.
Carlos Olmedo L.
Simón Pacheco A.
Marisel Poblete S.
Pamela Tapia M.
Marcos Tapia M.
Eduardo Vargas G.
Carla Vásquez P.
Patricio Zúñiga A.

Cuarto Medio B 2005

Profesora Jefe: Carolina Ramírez P.

Nicole Arancibia T.
David Avaria A.
Camilo Cárdenas Q.
Stephanie Carmona Q.
Antonio Carvacho G.
Natalia Cortés A.
Awa Cortés P.
Higinio De Cea C.
Ricardo Díaz P.
Julia Escobar C.
Romina Godoy S.
José González B.
Romina Guajardo V.
Juan Hernández F.



Bastían Iriarte R.
Angelo Leiva P.
Joseph Lobovsky G.
Juan Medel C.
Elizabeth Miranda V.
María Miranda V.
Paola Muñoz E.
Francisco Norambuena P.
Magdalena Passalacqua C.
Fernanda Pereira A.
Ximena Rojas T.
Juan Rubio LI.
Camila Vidal D.

Cuarto Medio A 2006

Profesora Jefe: Claudio Alvarado V.

María Jesús Aceituno C.
Gladys Almerge B.
Johanna Álvarez G.
Lis Araya P.
Mario Brito M.
Fabián Cárdenas R.
Valeria Castro C.
Francesca Chaves E.
Jonathan Cisternas J.
Benjamín Espoz L.
Yessennia Fajardo S.
Karina Gamboa P.
Fabián García Y.
Hernán Godoy O.
Sebastián González Ch.
Mauricio Hernández V.



Abraham Leiva G.
Nevenka Leiva M.
Alejandra López A.
Karen Muñoz A.
Diego Opazo R.
Carina Piñones S.
Melissa Ríos L.
Jonatan Saavedra A.
Sergio Salamanca I.
María José Sánchez N.
Américo Schiappacasse G.
Pablo Tapia M.
Nataly Torres L.
Johanna Vargas G.
Fernanda Vargas O.
Fernando Villegas A.

Cuarto Medio B 2006

Profesora Jefe: Juan Carlos Olguín I.

Emilio Acevedo D.
Karin Aguilar C.
Javier Alarcón T.
Jonatan Arratia C.
Alejandro Caneo V.
Sylvia Cisterna F.
Lizbett Contreras V.
Nataly Contreras V.
Elizabeth Cortés C.
Daniela Cruz M.
Carolina Díaz A.
Felipe Espinoza O.
Daniela Flores P.
Javier Gaete O.
Diego González N.



Victoria Hernández G.
Sara Hill M.
Alejandra Jara M.
Sergio Leal G.
Kristel Lund U.
Bayit Menares P.
Nicolás Morgado V.
Joselyn Olivares V.
Nathaly Pizarro F.
Diana Reyes B.
Ethiel Rojas A.
Ester Rosa W.
Julián Torres I.
Eduardo Valenzuela E.
Williams Vivanco A.

Cuarto Medio A 2007

Profesora Jefe: Silvia Fredes F.

Sebastián Agüero C.
Jorge Aguilera O.
Alioska Ampuero O.
Noelia Barría A.
Bárbara Beltrán A.
Constanza Beltrán A.
Loreto Bernales S.
Carolina Castro A.
Camila Cofré D.
Francisco Donoso S.
Karen Duran P.
Vicente Figueroa M.
Natalia Gaete B.
Jireht Godoy R.
Nicole Gordillo S.
Antonio Gutiérrez F.
Nelson Hernández F.



Ignacio Iturriaga G.
Francesca Leiva N.
Enzo Marchant B.
Matías Peñaloza S.
Cris Pizarro C.
Jennifer Pizarro P.
Fabián Ponce A.
Constanza Portilla D.
Ximena Quijada P.
Joselyn Reyes T.
Daniella Rodríguez A.
Débora Saavedra A.
Bruno Schackels C.
Carla Sepúlveda B.
Damaris Villalobos V.
Francisco Yáñez M.

Cuarto Medio B 2007

Profesora Jefe: Nilda Arias I.

Paula Álvarez S.
María Ampuero V.
Cecilia Arancibia E.
Jorge Araneda C.
Francisco Arellano S.
Bastián Brante V.
Yaritza Castro P.
Carla Castro Q.
Maira Correa G.
Camila Fabres V.
Sebastián Febre R.
Álvaro Figueroa R.
María José Figueroa S.
Claudia Figueroa S.
Tatiana Figueroa T.
Carolina Figueroa T.
Valeria Hermosilla F.



América Jara G.
Daniela Jara M.
Pablo Lara R.
Carolina Leiva S.
Felipe Lucero V.
Jorge Maldonado V.
Alfonso Marín G.
Loreto Marín M.
Lorena Palma U.
Giselle Rojas R.
Leyla Santiago V.
Natalie Tapia L.
Elizabeth Valdebenito M.
Yezeñia Valdés B.
Noelia Veliz M.
Camila Villanea G.

Cuarto Medio A 2008

Profesora Jefe: Lorena Leiva C.

Paulina Aguilar C.
Katherine Alarcón T.
Mario Arancibia F.
Jaime Aranda S.
Jesarela Araya P.
Abi Arratia C.
Ana Bernal A.
Vanessa Campos A.
Roberto Carmona C.
Fabiana Castellón F.
Eric Castro T.
Paula Cortés M.
Emanuel Cubillos C.
Joaquín Farías O.
Romina Fernández V.
Jasminia Fuentes D.
Silvana Gómez H.



Virginia Gómez H.
Catalina González C.
Antonella González P.
Pía Herrera C.
Jetzabel Herrera T.
Camila Maturana M.
Sebastián Mejías L.
Alan Morales H.
David Norambuena A.
Erika Orrego S.
Mackarena Puebla G.
Ramiro Puelle V.
Esteban Reyes M.
Daniel Rojas G.
Tamara Schiappacasse G.
Roxett Torres C.
Nicole Vargas E.

Cuarto Medio B 2008

Profesora Jefe: Claudia Cerna R.

Martina Ampuero A.
Johanna Anacona C.
Estephania Astudillo B.
Diego Carmona P.
Francisca Casas V.
Pamela Castro C.
Camila Castro O.
Marcelo Donaire R.
Felipe España H.
Karina Figueroa P.
María Flores F.
Nicolás Galarse M.
Andrea González S.
Oscar Herrera T.
Christopher Newcomb A.
Andrea Olhabe V.



Andrés Paillaman O.
Carlos Parker G.
Catalina Parraguez C.
María José Passalacqua A.
Joannahan Pérez P.
Nicolás Pizarro H.
Claudio Ponce C.
Tamara Ramírez G.
Víctor Rivera A.
Francisco Rojas V.
Angélica Romero A.
Vicente Salvo T.
Chester Severino C.
Adison Vasconcello V.
Karina Zamora E.
Daniel Zúñiga A.

Cuarto Medio A 2009

Profesora Jefe: María Teresa Núñez F.

Cecilia Aguilera R.
Belén Aguirre A.
María Alvarado R.
Lucas Ampuero A.
Konny Ampuero O.
Víctor Berrios T.
Yeska Campos F.
Josabet Castillo P.
Paola Castro V.
Lissette Contreras G.
Felipe Cortés M.
Álvaro Escobar P.
Sebastián Estyl O.
Joan Gamboa P.



Gabriela Gatica G.
Giselle Hidalgo H.
Nicolás Leiva E.
Bárbara Leiva V.
Yasna Machuca S.
Naara Menares P.
Esteban Moreira U.
Netria Pérez M.
Ignacia Pizarro B.
Bastián Quero S.
Madeleine Rubio A.
Rodrigo Sepúlveda V.
Sindy Villanueva P.

Cuarto Medio B 2009

Profesora Jefe: Iorena Leiva C.

Montserrat Acevedo A.
Felipe Albornoz T.
Katherine Arcaya A.
Camila Aresteguí G.
Marcia Brante R.
Myriam Calderón S.
David Fernández C.
Esteban Garay D.
Luis Garay D.
Juliette Le-cerf G.
Felipe López G.
Ronald Lund U.



Katherine Muñoz V.
Francisco Pérez A.
Sandra Pizarro O.
Consuelo Reinoso C.
Gabriel Rioseco H.
Amina Rivas E.
Maeva Rivas E.
Felipe Ruiz A.
Paola Santiago V.
Javier Silva L.
David Soto B.
Katherine Valenzuela A.

Cuarto Medio C 2009

Profesora Jefe: Marta Montero G.

Daniela Alvarado B.
Carolina Araya M.
Ohbrayan Ávila B.
Nilda Beltrán A.
Nicolás Briones L.
José Carvajal D.
Andrés Cortés F.
Christopher Dennett S.
Romina Fariás G.
Samira Fica S.
María Godoy O.
Stephanie González I.
Ricardo Henríquez N.
Javiera Herrera C.
Cristian Herrera H.
Carolina Lara R.



Carolina Luengo C.
Katherine Mejías M.
Ignacio Meneses C.
Luis Morales A.
Nicolás Morante C.
Elizabeth Muñoz S.
Lucas Norambuena A.
Sergio Palma V.
Fernanda Portilla D.
Javier Riquelme D.
Michelle Rivera A.
Rodrigo Rodríguez U.
Liliana Salas C.
Valeska Tapia G.
Carlo Villavicencio Z.

Cuarto Medio A 2010

Profesora Jefe: Carmen Villalobos M.

Pablo Álvarez C.
Shantal Ampuero O.
Fernanda Arancibia A.
Ivo Araya M.
Claudia Bacigalupo D.
Felipe Clemente M.
Gislaine Cornejo C.
Catharine Dennett S.
Vanesa Dote M.
Rodrigo Espinoza W.
Camila Fernández H.
Franco Gallardo C.
Daniela Gómez R.
Carlos González B.
Alexis González Z.
Katherine Hernández F.
Marilyn Hernández S.
Constanza Ibarra P.



Diego Leiva P.
Tamara López A.
Romina Mejías U.
María Menares O.
Juan Miranda V.
Martene Norambuena A.
Débora Olguín V.
Constanza Palma P.
María Teresa Rojas O.
Nicolás Rojas V.
Luis Sanhueza Z.
Constanza Toledo A.
Bárbara Troncoso G.
Lisette Vargas C.
Carolina Vargas S.
Diego Vega S.
Daniela Verdejo R.

Cuarto Medio B 2010

Profesora Jefe: Rosa Palacios G.

Loreto Ávila A.
Jaime Bazaes T.
Scarlett Brante R.
Kareen Contreras J.
Valentina Durán M.
Diego Espindola P.
Enzo Farias E.
Raúl Figueroa M.
Cheston Garrido G.
Boris Gutiérrez A.
Abigail Iturrieta R.
Francis Jorquera J.
Javiera Jujihara E.
Giovanni Lo Presti M.



Felipe Mejias L.
Karen Menay F.
Sebastián Meneses C.
Franco Miranda A.
Deborah Morales S.
Matias Orellana D.
Luis Oyarce M.
Gustavo Poblete G.
Hugo Portus L.
Oscar Romero M.
Lissett Tapia P.
Joaquín Vargas G.
Francisco Vargas L.

Cuarto Medio A 2011

Profesora Jefe: Iorena Leiva C.

Laureano Alvarado B.
Jennipher Calderón P.
Arelí Contreras O.
Felipe Encina L.
Gabriela Fernández V.
Ivette Gómez F.
Sebastián González V.
Melisa Guzmán H.
Damaris Herrera C.
Sharon Hevia F.
Felipe Jujihara E.
Carla Leiva G.
Camila López G.
María Montenegro P.
Pamela Navarro M.



Esteban Olivera A.
Tomás Olmos L.
Catalina Olmos L.
Nicole Pasten R.
Ervy Pérez M.
Joaquín Pinto G.
Constanza Ponce G.
Constanza Ruiz L.
Paola Salinas M.
Ángela Sanllehi V.
Javier Schuster T.
Valeria Tapia M.
Debora Vargas L.
Jennifer Vargas S.
Radoslav Vrsalovic A.

Cuarto Medio B 2011

Profesor Jefe: José Miguel Goldberg L.

Ángel Albomoz U.
Ignacio Arancibia A.
Ana María Arratia C.
Franco Barahona F.
Javier Carmona P.
José Carneiro R.
Stephanie Cisternas J.
Sofía Correa G.
Macarena Delgadillo J.
Daniela Escobar V.
Vania Escobar S.
Roberto Faune F.
María Isabel Galaz F.
Nicolás Gallardo V.
Scarlett Garay A.
Michelle Herrera A.



Viviana Herrera H.
Bárbara Miranda C.
Natalia Morel C.
Esteban Parra L.
Romaneth Pérez G.
Sara Pinto J.
Sergio Pizarro P.
Carolina Ponce M.
Patricia Riveros B.
Pierangela Rossi B.
Guisselle Santis G.
René Silva C.
Fabiola Vargas V.
Joaquín Vásquez P.
Claudia Verdugo B.
Nicole Weiskorn M.

Cuarto Medio A 2012

Profesora Jefe: Pedro Figueroa F.

Camila Alfaro H.
Natalia Carvajal V.
Alejandro Cataldo C.
Carolina Cea C.
Felipe Chacón B.
Constanza Delannoy A.
Camila Díaz G.
Eduardo Dinamarca C.
Felipe Faúndez L.
Tamara Gallardo C.
Nicole Garcés R.
Macarena Guerra S.
Eliás Hernández A.



Judith Johnson A.
Daniel López O.
Javier Lucero V.
Claudia Muñoz O.
Connie Pérez C.
Eduardo Pérez G.
Pablo Ponce C.
Constanza Rivera A.
Bryan Smith D.
Diego Tapia G.
Javiera Trujillo A.
José Valdebenito C.
Nicolás Young C.

Cuarto Medio B 2012

Profesora Jefe: Rosa Palacios G.

Nevenka Ampuero O.
Danaeska Ampuero O.
Alexis Arcaya C.
Dubelia Ávila B.
Makarena Brante A.
Mauricio Carvajal R.
Valeria Delgado A.
Lisbeth Díaz F.
Vania Durán F.
Matías Durand C.
Bania Erazo G.
Joselinne Escobar C.
Camila Escobar S.
Paulet Espinoza G.
Patricia Figueroa M.
Thalia Fuentes G.



Camila Fuentes M.
Camila Gaete P.
Constanza Gaete P.
Pablo Gómez M.
Caroline Lizama A.
Sebastián Marín A.
Estefanía Pérez O.
Nicol Rodríguez R.
Celso Romero H.
Joaquín Tapia J.
Nicol Torres F.
Iván Vargas E.
Dayana Vargas G.
Esteban Vicencio H.
Joyce Villarroel S.
Juan Zamora R.

Cuarto Medio A 2013

Profesora Jefe: María Teresa Núñez F.

Daniel Ahumada P.
Bárbara Alvarado V.
Elisabeth Arancibia Z.
Fabián Aranda S.
Andrea Arratia C.
Daniela Brantes V.
Ian Campos N.
Mellanie Castillo B.
Camila Cisternas P.
Eduardo Cortés F.
Javiera Delgado B.
Felipe Huito E.
Brayan Jorquera C.
Oscar Lorca C.
Macarena Menares O.
Matías Miranda C.
Gabriel Montero G.



Aracelly Morel C.
Sebastián Neira C.
Oscar Orellana O.
Antares Oyarce S.
Javiera Pacheco P.
Rocío Pereira O.
Luis Pérez G.
Angely Pichincura A.
Sofía Pinilla V.
Prisila Roa C.
Iván Rojas V.
Cybyl Scherrington A.
Blaine Silva C.
Marlen Tornero E.
Ignacia Vargas O.
Claudia Vera V.
Constanza Verdejo P.

Cuarto Medio B 2013

Profesora Jefe: Lorena Leiva C.

Sebastián Alarcón J.
Gonzalo Arancibia C.
Constanza Arangue V.
María Bórquez G.
Ittalo Brante R.
Claudia Bustamante M.
Yedalet Bustamante M.
Rayza Cancino A.
Francesca Carmona N.
Yanara Contreras F.
Hugo Corvalán A.
Fernando Fuentes O.
Germán Gaete G.
Michael González F.
Paula González V.
Kimara Gutiérrez A.
Ariel Lobos M.



Javiera Marín M.
Macarena Monardes C.
Alan Morales V.
Valentina Navarro N.
Javier Olguín R.
Constanza Palma M.
Matías Peñaloza S.
Javiera Pérez M.
Denisse Ponce S.
Valentina Ramírez S.
Francisco Ramos P.
Camila Rebolledo H.
Sebastián Tapia M.
Matías Toro M.
Gabriel Valencia A.
Camila Vargas L.
Fabián Zamora T.

Cuarto Medio A 2014

Profesora Jefe: José Miguel Goldberg I.

Daniela Acevedo A.
Francisca Acuña G.
Javiera Alvarado V.
Valentina Arredondo A.
Javiera Calderón R.
Valentina Contreras B.
Isaí Contreras O.
Bastián Contreras P.
Daniela Cubillos J.
Camila Escobar M.
Andrés Fernández C.
Catalina Figueroa M.
Bárbara Gallardo C.
Nazhareth Godoy R.
Claudia González M.
Paloma González P.
Jacqueline Guajardo H.
Tamara Hevia F.
Felipe Jiménez L.
Sebastián Leiva V.



Darling Leyton S.
Yaritz Lobos A.
Francisca Manzano G.
Anita Martínez A.
Brayan Meneses V.
Gabriel Olivares S.
Alejandra Paredes G.
Daniela Pérez A.
Guillermo Pérez C.
Estefanía Petroschki M.
Genesis Pizarro C.
Juan Poblete M.
Daniel Quero S.
Génesis Salazar G.
Cristian Schiappacasse G.
Esteban Serrano T.
Fabián Silva F.
Bryan Telías D.
Camilo Yáñez T.

Cuarto Medio B 2014

Profesora Jefe: Marta Montero G.

Christopher Acuña G.
Javiera Aedo A.
Daniela Ahumada A.
Valeria Alfaro Z.
Ricardo Anacona C.
Rocío Arancibia P.
Nicolás Araya C.
Eduardo Badilla V.
Felipe Calderón N.
Isidora Carrasco O.
Javiera Contreras A.
Bastián Corvalán A.
Guillermo Delgadillo R.
Esteban Durand C.
Antonella Erazo B.
Ricardo Espinoza R.
Francisco Estay B.
Leandro Figueroa L.
Jocelyn Gaete A.
Anderson Gimenez A.



Catalina Gómez R.
Verónica González A.
Bárbara Hernández F.
Lizbeth Hidalgo N.
Constanza Jorquera J.
Fabiana Leyton P.
Patricio Madariaga M.
Valentina Marcone D.
Álvaro Marín A.
Cinthia Montecinos Q.
Jorge Morales G.
Michelle Olivares T.
Karina Olivera O.
Escarleth Ríos A.
Montserrat Rivera A.
Fabián Toledo A.
Paulette Valdivia F.
Xavier Veas M.
Antonella Véliz Z.
Nicolás Yáñez R.

Cuarto Medio A 2015

Profesora Jefe: Claudia Cerna R.

María Álamos M.
Samuel Álvarez A.
Fabián Álvarez O.
Sebastián Arancibia A.
Fernanda Badilla C.
Marcelo Bahamondes P.
Constanza Cabrera J.
Zulema Caneo H.
Sebastián Carabelli V.
Natalia Cárdenas C.
Christopher Cárdenas R.
Tatiana Carmona C.
Tania Caro R.
Gerson Cubillos C.
Matías Esparza F.
Ricardo Gajardo A.

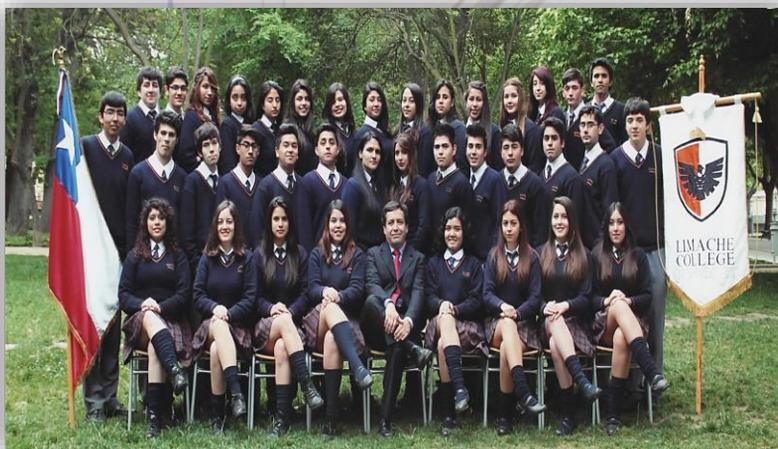


Karina González C.
Gisela González P.
Marcos Martínez R.
Benjamín Morales M.
Ximena Olivares D.
Nicolás Olivares G.
Jazmín Otelo S.
Alejandro Pinilla V.
Tamara Riveros D.
Héctor Tapia A.
Arel Ubilla T.
Natalia Umaña E.
Valentina Vergara S.
Danilo Vilches M.
Patricia Villarroel L.
Álvaro Zárate Z.

Cuarto Medio B 2015

Profesor Jefe: Cristian González S.

Sheidy Barria O.
Fernanda Bravo S.
Alejandro Bravo S.
Javiera Brito M.
Pablo Calderón N.
Luis Caneo V.
Milena Cano N.
Daniel Castillo P.
Ignacio Díaz G.
María Ewertz B.
Nilda Fuentes C.
Diego Fuenzalida G.
José González U.
Agustín Herrera A.
Nicolás Herrera H.
Betzabé Jara P.
Orlando Martínez M.
Francisca Marzán P.
Francisca Maturana J.



Jovanny Mejias A.
Lynda Meneses C.
Bruno Moreno M.
Yoselyn Olivárez A.
Savka Orellana F.
Cristóbal Peñaloza S.
Carla Ponce S.
Esteban Ravanal A.
Fernanda Rivera R.
Randolhf Sepúlveda A.
Gabriela Severino N.
Carlos Soto S.
Ivanna Terrezza E.
Yessenia Ubeda V.
Javiera Vásquez P.
Catalina Verdejo P.
María Paz Villalón P.
Carolay Zúñiga L.

Cuarto Medio A 2016

Profesora Jefe: Marta Montero G.

Marco Aguilera V.
Lucas Arratia C.
Leandro Constanzo H.
John Cortés V.
Douglas Díaz C.
Lisette Durand C.
Valentina Fariás G.
Francisco Figueroa M.
Damián Gahona B.
Cristian González M.

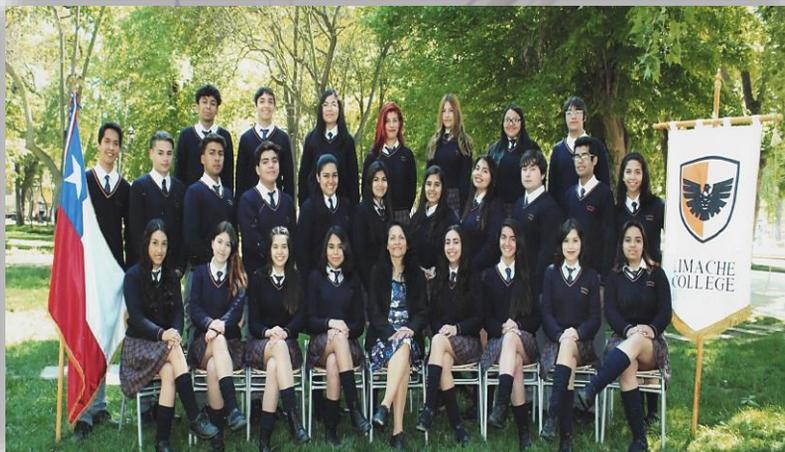


Javiera Jiménez L.
Esteban Lagos G.
Bastián López G.
Marcela Marzán V.
Valentina Muñoz S.
Karina Neira C.
Belén Painén R.
Christian Palma A.
Camila Urrutia C.
Abigail Vergara C.

Cuarto Medio B 2016

Profesora Jefe: Rosa Palacios G.

Soledad Alfaro P.
Héctor Cantillana S.
Laura Castillo C.
Aracely Chamorro L.
Soffia Fuentes C.
Francisco Fuentes G.
Bastián Gutiérrez C.
Valeska Guzmán H.
Debora Hidalgo V.
Elisett Jorquera J.
Francisco Leiva E.
Bernabé Leiva O.
Nicolás Lizana G.



Taira Manzano L.
Carla Molina T.
Yarissa Monje T.
Benjamín Pardo P.
Georgery Pérez B.
Montserrat Pizarro A.
Jessica Pizarro C.
Camila Poo S.
Eduardo Romero C.
Francisca Silva E.
Bárbara Tapia G.
Bárbara Villaruel M.

Cuarto Medio A 2017

Profesora Jefe: Iorena Leiva C.

María Acuña V.
Víctor Astorga G.
Tiare Baquedano A.
Catalina Brito F.
Javiera Castro A.
Francisca Contreras B.
Camila Encina L.
Matías Fernández D.
María Paz González V.
Catalina Gutiérrez F.
Angelina Hernández F.
María Jesús Insinilla V.
Francisca Lobos A.
Javiera Lobos A.
Francisca Lolos A.
Rodrigo Marcone D.

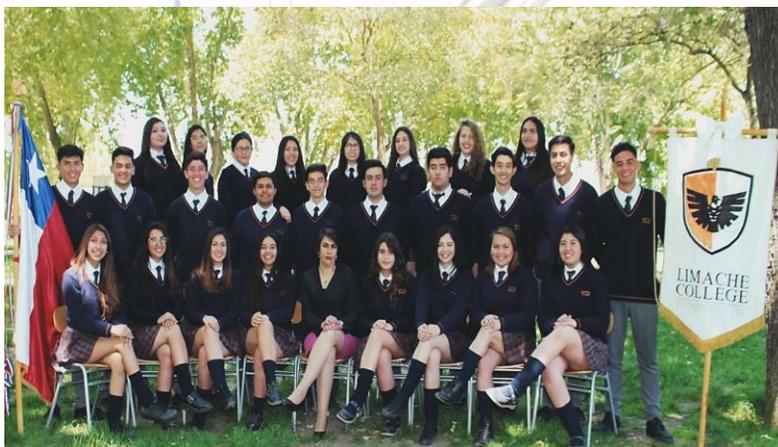


Samuel Millar G.
Scarleth Morales M.
Ivonne Navarro E.
Denisse Palma M.
Sofía Passalacqua C.
Antonella Petroschki M.
Ailyn Ramos A.
Carla Romero C.
Javiera Sanhueza L.
Daniel Sepúlveda C.
Belén Valdés A.
Solange Vargas S.
Matías Vargas V.
Yasmin Vásquez M.
Martina Zárate Z.

Cuarto Medio B 2017

Profesora Jefe: María Teresa Núñez F.

Vinka Aguilera C.
Malcom Ahumada C.
Ignacia Ahumada L.
Ian Briones V.
Nicolás Brito B.
Bastián Campos C.
Gloria Campos Figueroa
Francisca Fuentes H.
Constanza González C.
Alejandro Grandón S.
Montserrat Guerra M.
Catalina Morales E.
Angella Muñoz O.
Carola Núñez A.



Yovanka Osorio C.
Martín Pacheco M.
Esmeralda Pérez M.
Javier Pizarro F.
Rocío Puebla N.
Jaime Ramírez M.
Melanie Toledo A.
Francisca Toledo H.
Valentina Tranamil V.
Michel Tretter H.
Emmanuel Valdebenito M.
Bruno Villablanca Q.
Carla Villablanca Q.

Cuarto Medio A 2018

Profesora Jefe: Claudio Alvarado V.

Cristian Alarcón P.
Dilam Arancibia M.
Victoria Bacigalupo D.
Briam Blanco C.
Esteban Cabello A.
Javiera Cáceres Y.
Lyubica Cantillana S.
Alejandro Chacón C.
Yerco Constanzo H.
Zurisadai Contreras O.
Maximiliano Fernández C.
Esteban González R.
Odduar Guroplass V.
Catalina Jérez A.
Jonhatan Molina H.
María José Morales F.
Macarena Muñoz M.
Sebastián Muñoz O.



Lukas Muñoz P.
Daniel Neira C.
Bastián Ormeño C.
Annais Peña M.
Diego Ponce J.
Jarenka Quiroz E.
Yoshua Reynolds V.
Ignacio Ruiz L.
Jaime Sánchez M.
Matías Santelices S.
Antonia Santibáñez S.
Daniela Tapia M.
Sebastián Ulloa P.
Javiera Valdés E.
Scarlet Vera C.
Fabián Yáñez R.
Javiera Zúñiga P.

Cuarto Medio B 2018

Profesora Jefe: Andrea Olhabé V.

Vanessa Álvarez A.
Scarlet Beltrán O.
Antonella Campos C.
Felipe Carneiro R.
Jonathan Carvajal B.
Wladimir Coray N.
Cristóbal Correa B.
Esteban Davenport V.
Bianca Durán V.
Javier Espinoza P.
Fabián Estay H.
Valentina Fontecilla R.
Camila Fuentes P.
Viky González M.
Noelia Guzmán F.
Valentina Hidalgo E.
Diego Larenas O.
Francisca Maiben A.



Roberto Mosquera H.
Almendra Muñoz A.
Erik Oliva V.
Braulio Ordenes M.
Ricardo Osorio C.
Luis Osorio S.
Camila Palma B.
Valentina Poirier S.
Marcelo Ponce G.
Camila Rojas R.
Damaris Romero C.
Axel Salas C.
Valentina Salazar H.
Catalina Sanhueza V.
Pía Tapia P.
Sofía Videla A.
Bárbara Zúñiga L.

Cuarto Medio A 2019

Profesora Jefe: Claudia Cerna R.

Constanza Álvarez R.
Ignacio Aravena E.
Dayescka Araya L.
Manuel Ávila G.
Giselle Campos F.
Tamara Cano N.
Solange Carvajal G.
Bastián Castañeda A.
Laura Escobar A.
Maira Fábrega C.
Fernanda Fuentes B.
Elena García M.
Matías González B.
Cristina Guerra M.
Jeremías Jaque G.
Matías Lecaros G.
Javiera Lodi A.
Josefa Mardones T.



Ramsés Montenegro P.
Benjamín Montenegro S.
Nicolás Morales M.
Carla Orrego G.
Daniela Palma A.
Franchesca Palma M.
Antonia Pinto A.
Bruno Ruiz A.
Manuel Saldívar G.
Renato Toledo G.
Sofía Trujillo A.
Anyel Ubeda V.
Francisca Vargas C.
Gabriela Velásquez F.
Moriel Videla B.
Maciel Yáñez R.
Montserrat Zenteno C.

Cuarto Medio B 2019

Profesora Jefe: Aida Acuña C.

Isabel Alborno H.
 Leandro Alvarado M.
 Antonela Álvarez T.
 Camila Andrews S.
 Rocío Apablaza J.
 Yiselle Brito P.
 Diego Campusano S.
 Catalina Carvajal A.
 Samuel Cepeda P.
 Constanza Cortés V.
 Alexis Fuentes G.
 Carolayn Gallardo C.
 Camila Gamboa C.
 Irina Gargurevich T.
 Catalina Geraldo P.
 Axell González A.
 Francisca Huaitiao O.
 Paula Lobos C.



Sebastián Martínez R.
 Camila Marzal S.
 Alesandro Medina H.
 Valentina Mendoza G.
 Ivica Mendoza R.
 Fernanda Meneses V.
 Martín Mesa G.
 Maximiliano Molina H.
 Víctor Olivares A.
 Andrea Ortega B.
 Benjamín Palma G.
 María Ponce I.
 José Rodrigo T.
 Ana Paula Salgado P.
 Lisset Tapia V.
 Anahis Valdés E.
 Eduardo Valencia F.
 Lukas Young F.

Cuarto Medio A 2020

Profesora Jefe: Ana Pamela Valenzuela F.

Jorge Ahumada V.
 Sebastián Ahumada V.
 Aldo Alcota T.
 David Enrique A.
 Bastián Álvarez S.
 Catalina Betanzo M.
 Carolina Calderón R.
 Fernanda Cárdenas F.
 Carlo Correa B.
 Paula Cortez M.
 Javiera Donoso C.
 Azulesperanza Droguett M.
 Renata Esper H.
 Cristóbal Fernández R.
 María Figueroa T.
 Millaray González A.
 Vicente González C.
 María J. González N.
 Belén Herrera A.



Camila Hidalgo E.
 Luciano Huito Á.
 Javiera Ibaceta Á.
 Nicolás Jorquera L.
 Martina Lucero G.
 Melisa Marín M.
 Felipe Marzal S.
 Ivana Maturana M.
 Cristian Pizarro Z.
 Daniela Ponce G.
 Martín Ramírez V.
 Constanza Reyes V.
 Priscila Rodríguez G.
 Vivian Salazar A.
 Fernanda Tapia S.
 Alexis Verdugo V.
 Manuel Villagra R.
 Isidora Weiskorn M.

Cuarto Medio B 2020

Profesora Jefe: María Teresa Núñez F.

Belén Aguilera O.
Maite Albornoz A.
Sofía Álvarez V.
Cristian Armijo A.
Catalina Armijo S.
Jordán Briones A.
Vicente Briones A.
Juan Cancino A.
Catalina Erazo L.
Luciano Estay T.
Rodny Figueroa M.
Francisca Gaete T.
Andrés González Ch.
Catalina Hernández B.
Constanza Hormazábal S.
César Hurtado V.
Alan Inostroza A.



Ignacio Lira G.
Javier Lobos A.
Benjamín Lucero V.
Valentina Muena M.
Freddy Palacios H.
Paulina Parra T.
Yuliana Reyes M.
Patricio Rojas M.
Gabriel Ruiz P.
Paulina Saavedra C.
John Sepúlveda T.
Marjorie Solís D.
Paz Tapia C.
Vicente Valenzuela G.
Kiara Vergara P.
María Vidal C.

Futura Promoción 2021

Cuarto Medio A 2021

Profesora Jefe: Claudia Cerna R.

Laura Albornoz B.
Valentina Arancibia C.
Catalina Arancibia M.
Javiera Benítez M.
Miguel Bernal A.
Helen Castro A.
Rocío Cedeño S.
Fiorella Domenicone L.
Elías Erazo C.
Tomás Espinoza V.
Constanza Figueroa P.
Maureen Fuentes M.
Bastián Gaete P.
Felipe Gahona A.
Alma Gómez A.
Luis Gómez A.
Karla Machuca S.
María L. Madariaga M.
Fernanda Maldonado M.

Beatriz Miranda P.
Bastián Muñoz V.
Gabriela Olivares S.
Muriel Pairicán R.
Sophia Pérez A.
Verónica Pinilla T.
Felipe Pino A.
Isabel Pizarro Z.
Mariel Saso C.
Paula Seguel U.
María Segura V.
Benjamín Suárez L.
Camila Tapia A.
María Tapia M.
Katalina Torrejón P.
Jorge Ubilla T.
Jerom Vargas C.
Guillermo Vargas P.
Bayron Vidal M.

Cuarto Medio B 2021

Profesora Jefe: Marta Montero G.

Belén Ahumada M.
Josefina Allende C.
Elías Araya G.
Sofía Arriagada T.
Catari Baeza E.
Joaquín Bauza L.
Valentina Berríos G.
Valentina Caro V.
Francisca Carvajal H.
Catherine Castillo A.
Loreto Castillo C.
Camila Fernández M.
Jenifer Fica L.
Juan J. Garrido Q.
Carla Gutiérrez F.
Fernando Lazo G.
Antonella Leiva C.
Cristóbal Leiva E.
Vicente Leiva G.

Simone Marchán C.
Martina Marchán C.
Constanza Marilaf V.
Alejandra Montané R.
Nicolás Núñez L.
Priscila Olivárez A.
Claudia Peña R.
Jorge Peña R.
Héctor Pérez Z.
Allen Rodríguez S.
Yamilet Romero C.
Paloma Saavedra Á.
Antonella Saavedra N.
Pablo Santibáñez C.
Daniela Silva E.
Vicente Urrutia V.
Iván Valdebenito F.
Leandro Varela M.
Ayline Zúñiga A.



Fabbia San Martín
Meneses
PREKINDER



Franco Pérez
Urra
PREKINDER



Josefa Fariás
Bórquez
PREKINDER



Marcelo Vicencio
Moreno
PREKINDER



Zoé Castro
Bermúdez
PREKINDER

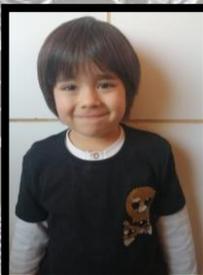


Maximiliano Álvarez
Araya
KINDER



Monserrat Morales
Morales
KINDER

Todos Somos Nuevos Horizontes



Vicente Oyaneder
Pérez
KINDER



Martín González
Elgueta
KINDER



Mía Vicencio
Moreno
1° BÁSICO



Florencia Cubillos
Altamirano
1° BÁSICO



Yulianna Castro
González
1° BÁSICO



Alonso Villalón
Pinto
1° BÁSICO



Camila Álvarez
Araya
1° BÁSICO

Las fotos publicadas en esta sección, están autorizadas por padres y apoderados de los estudiantes



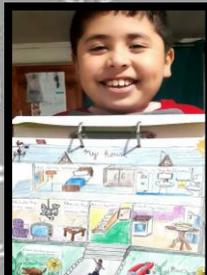
Mattheo Bermúdez
Muñoz
1° BÁSICO



Paulina Delgado
Arancibia
2° BÁSICO



Branko Nacarate
Galea
2° BÁSICO



Iñaki Otazo
Cueto
3° BÁSICO



Agusthinn Puga
Fernández
4° BÁSICO



Belén Toledo
Sepúlveda
4° BÁSICO



Alejandro Guerrero
Ortiz
4° BÁSICO

*Juntos caminemos la
aventura de la humanidad*



Sofía Vergara
Torres
4° BÁSICO



Mateo Becerra
Bórquez
4° BÁSICO



Fiorella San Martín
Meneses
4° BÁSICO



Lucas Olguín
Zamora
4° BÁSICO



Christina Perez
Iribarra
4° BÁSICO



Rodrigo Duarte
Minai
4° BÁSICO



Angelique Pinto
Núñez
4° BÁSICO



Vicente López
Miranda
4° BÁSICO



Maite Pizarro
Ulloa
4° BÁSICO



Martín Parra
Neira
4° BÁSICO



Benjamín Pérez
Reyes
5° BÁSICO



Sofía Ibaceta
Águila
6° BÁSICO



Eloi Ruiz
Pino
6° BÁSICO



Valentina Aranda
Silva
6° BÁSICO

Limache College la sabia joven



Joaquín Rojas
Pineda
6° BÁSICO



Esperanza Cádiz
Montenegro
6° BÁSICO



Elías Muñoz
Rojas
6° BÁSICO



Martina Álvarez
Araya
6° BÁSICO



Matías Calderón
Pereira
6° BÁSICO



Ángela Rojas
Cisternas
6° BÁSICO



Fernando Rozas
Cofré
6° BÁSICO

Las fotos publicadas en esta sección, están autorizadas por padres y apoderados de los estudiantes



Jorge Delgado
Arancibia
6° BÁSICO



Roberto Álvarez
Zúñiga
6° BÁSICO



Joaquín Otazo
Cueto
7° BÁSICO A



Valentina Pérez
Reyes
7° BÁSICO A



Ctalina Villalón
Pinto
7° BÁSICO A



Sofía Donoso
Gajardo
8° BÁSICO B



Bruno Farías
Tello
8° BÁSICO B

Todos Somos Nuevos Horizontes



Ashley Cielo
Olivares
8° BÁSICO B



Cristóbal Pizarro
Fernández
8° BÁSICO B



Karen Sanchez
Londoño
8° BÁSICO B



Diego Oyarzún
Zambra
8° BÁSICO B



Renato Salgado
Maldonado
8° BÁSICO B



Luis Saavedra
Barraza
8° BÁSICO B



Benjamín Osorio
Muñoz
8° BÁSICO B



Marina Vergara
Cruces
1° MEDIO A



Patrick Nacarate
Galea
1° MEDIO A



Felipe Pérez
Reyes
1° MEDIO A



Sofía Vásquez
Soto
1° MEDIO B



Borja Cardoza
Delgado
1° MEDIO B



Kanela Campos
Contreras
3° MEDIO B



Flavio Gahona
Basáez
3° MEDIO B

En el alma de Limache floreció



Valentina Marzán
Garay
3° MEDIO B



Cristóbal Rubilar
Vicencio
3° MEDIO B



Josefa Fuentes
González
3° MEDIO B



Felipe Martínez
Canales
3° MEDIO B



Victoria González
Medina
3° MEDIO B



Sebastián Grandón
Salgado
3° MEDIO B



Edda Sáez
Carvajal
3° MEDIO B

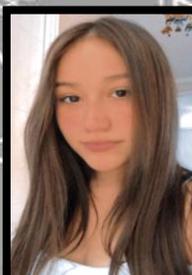
Las fotos publicadas en esta sección, están autorizadas por padres y apoderados de los estudiantes



Valentina Cortés
Vicencio
3° MEDIO B



Javiera Brown
Latorre
3° MEDIO B



Mohira Gallegos
Cerda
3° MEDIO B



Martina Neira
Quiroga
3° MEDIO B



Alex Armijo
Acevedo
3° MEDIO B



Verónica Pinilla
Trangol
4° MEDIO A



Miguel Bernales
Avaria
4° MEDIO A

Todos Somos Nuevos Horizontes



Constanza Figueroa
Pérez
4° MEDIO A



Felipe Pino
Aránguiz
4° MEDIO A



Camila Tapia
Arancibia
4° MEDIO A



Bastián Gaete
Poblete
4° MEDIO A



Gabriela Olivares
Suárez
4° MEDIO A



Tomás Espinoza
Vera
4° MEDIO A



Laura Alborno
Benítez
4° MEDIO A



María Madariaga
Moraga
4° MEDIO A



Rocío Cedeño
Sepúlveda
4° MEDIO A



Catherine Castillo
Aranda
4° MEDIO B



Claudia Peña
Rodríguez
4° MEDIO B



Constanza Marilaf
Valencia
4° MEDIO B



Fernando Lazo
Gallardo
4° MEDIO B

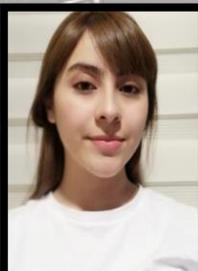


Francisca Carvajal
Hidalgo
4° MEDIO B

Todos Somos Nuevos Horizontes



Priscila Olivárez
Alfaro
4° MEDIO B



Alejandra Montané
Riquelme
4° MEDIO B



Ayline Zúñiga
Abarzúa
4° MEDIO B



Paloma Saavedra
Álvarez
4° MEDIO B



Joaquín Bauza
Letelier
4° MEDIO B



Valentina Caro
Valencia
4° MEDIO B

Las fotos publicadas en esta sección, están autorizadas por padres y apoderados de los estudiantes

Referencias Bibliográficas

Benet Gil, Alicia, Sanahuja Ribés, Aida, García Molina, Irene (2018). Nuevos horizontes formativos: una experiencia del MOOC como recurso en la formación continua”. España, Revista Apertura, núm. 1 (pp. 88-103).

Diccionario de la Lengua Española (2020). Edición del Tricentenario.

División de Educación General y Ministerio de Educación (2015). Orientaciones para la Revisión y Actualización del Proyecto Educativo Institucional, Santiago de Chile (pp.7-27).

El Mercurio (2006). Sección “Mundo Escolar”, Diario de Valparaíso, Quinta Región.

El Observador (2005 y 2011). Periódico de Quillota, Quinta Región.

Garat, A. (2011). Gestión Escolar en el Centro Educativo “Limache College”. Tesis para optar al Grado de Máster en Gestión Educacional, Escuela de Negocios IEDE, Universidad Andrés Bello (p. 9).

Gran Diccionario de la Lengua Española (2016), Larousse Editorial SL.

Líderes Educativos PUCV (2020). Desarrollando Comunidades Resilientes: un aspecto fundamental en el contexto de la crisis sanitaria, Valparaíso, Quinta Región.

Limache College (2001). Revista Edición Especial de Aniversario, San Francisco de Limache.

Ministerio de Educación (2011). Estándares para las Bibliotecas Escolares, Santiago de Chile, Primera Edición (pp.19-39).

Ministerio de Educación (2015). Ley de Inclusión Escolar N° 20.845, Santiago de Chile.

Ministerio de Educación (2016).Reglamenta Consejos Escolares, Santiago de Chile.

Ministerio de Educación (2019). Política Nacional de Convivencia Escolar, Santiago de Chile.

Ministerio de Educación (2021).Lineamientos Generales para la Planificación del Año Escolar, Santiago de Chile.

Neva Milicic y M. Teresita Marchant O. (2020). “Horizontes y propuestas para transformar el sistema”. Chile, Santiago, Ediciones Biblioteca del Congreso Nacional de Chile (pp. 1- 404).

Palta, R. (2010). Manual de Identidad Corporativa.

Proyecto Educativo Institucional (2021). Colegio Limache College, San Francisco de Limache.

Referencias Linkográficas

diariocronica.cl

<http://leon-vera-proyectoedu.blogspot.com/2016/07/objetivos-generales-y-especificos.html>

soychile.cl





En Limache College se muestra la emoción y la felicidad de aprender, ahí se aprende de forma divertida y ahí también se ve el esfuerzo de alumnos y profesores.



“Es un muy buen colegio”



Condell 233, San Francisco de Limache



www.limachecollege.cl



limachecollege@gmail.com



332411496 / 332412292



**LIMACHE
COLLEGE**
FUNDADO 1981